

CONNECT Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـــل ولـــى الأمـــر

الصف الثالث الابتدائى
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصـــــل الدراســــــى الأول

GPS
تطبيق
التعلّم التفاعلى

طبعة جديدة
طبقا لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٤

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

3rd Primary
2024
FIRST TERM

Contents

Part 1

Theme 1

Who am I ?



The world around me





Non-Fiction Reader



Fiction Reader





1

THEME

Who am I ?



UNIT ONE

At the track
فى ميدان السباق

• Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1&2

Objectives

- talk about a sports event • يتحدث عن حدث رياضى

Vocabulary

- athlete, compete, distance, jump, measure, medal
  • لاعب رياضى ، ينافس ، مسافة ، يقفز ، يقيس ، ميدالية

Language

- use "will" to make predictions. • يستخدم "will" لعمل تنبؤات.

▶ Lesson 3

Objectives

- use the comparative and superlative with short adjectives • يستخدم صيغة المقارنة وصيغة التفضيل مع الصفات القصيرة

Vocabulary

- higher, farther, faster, the highest, the farthest, the fastest • أعلى ، أبعد ، أسرع ، الأعلى ، الأبعد ، الأسرع

▶ Lessons 4 & 5

Objectives

- guess the meaning of unfamiliar words/phrases from context • يخمن معنى الكلمات / العبارات غير المألوفة من السياق

Vocabulary

- come second, support a friend, try harder, warm up
  • يأتى فى المركز الثانى ، يدعم صديق ، يبذل جهدًا أكبر ، يقوم بعملية الإحماء (قبل التمرين)

▶ Lesson 6

Objectives

- learn about being a good friend • يتعلم عن كيف يكون صديق جيد
- use the imperative to give advice
  • يستخدم صيغة الأمر لإعطاء نصيحة

Vocabulary

- apologize, tell secrets, listen, make fun of , spread rumors • يعتذر ، يخبر الأسرار ، يستمع ، يسخر من ، ينشر الشائعات

▶ Lesson 7

Objectives

- recognize and say c with the /s/ sound and the hard c sound with /k/
  • يتعرف على وينطق C بصوت /S/ وينطق حرف C بصوت /K/

Vocabulary

- race, city, citadel, space, camel, cake, fact, music
  • سباق ، مدينة ، قلعة ، فضاء ، جمل ، تورتة ، حقيقة، موسيقى

▶ Lesson 8

Objectives

- listen and read about Egyptian world records
  • يستمع ويقرأ عن الأرقام القياسية العالمية المصرية

Vocabulary

- world record, footballer, goal, season, cyclist
  • رقم قياسى عالمى ، لاعب كرة قدم ، هدف ، موسم ، راكب دراجة



Lessons 1 & 2

- Vocabulary
- Language use



Vocabulary

Key vocabulary



race سباق/يتسابق



athlete لاعب رياضي



medal ميدالية



distance مسافة



field ساحة



winner فائز



long jump
الوثب (القفز) الطويل

Sports

throwing	الرمى	running	الجرى
jumping	القفز	swimming	السباحة

Extra vocabulary

sports event	حدث رياضى	exciting	مثير
different	مختلف	quickly	بسرعة
competition	مسابقة	amazing	مدهش
easy	سهل	track	مسار سباق
tired	متعب	really	للغاية (جدًا)

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		**Past**	**Present**		**Past**
hope	يتمنى	hoped	run	يجرى	ran
compete	ينافس	competed	win	يفوز	won
measure	يقيس	measured	throw	يلقى	threw
jump	يقفز	jumped	get	يحصل على	got
enter	يدخل	entered	wear	يرتدى	wore

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• as far as you can	بعيدًا بقدر ما تستطيع	• have to	يجب أن
• do competition	يقوم بالمنافسة	• I think	أعتقد
• good for	جيد لـ	• compete in	ينافس فى



Pop Quiz on Vocabulary

• Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

winner – medal – athlete – long jump

1. She is a / an ....



2. He is the .... in the competition.



3. He got a / an ....



4. She is doing the ....

Notes for parents

• Ask your child to look, read and complete. اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل

II Listening and Reading

Look and read. انظر واقرأ.



Today, we're at the track. There's a big sports event. Lots of athletes from different schools are competing.

Look ! They are wearing red, blue, green, and black.

There are competitions in running, jumping, and throwing. I'm watching the long jump.

I think the athlete wearing red will win.



I'm at a sports event today with Mommy and my brother. Some athletes are running. The track is 800 meters around the field. The race is exciting – the athletes are running very quickly. I hope Waleed wins today !

There is a throwing competition, too. You have to throw the ball as far as you can. Three meters is a good distance for throwing the ball. Someone measures how far the athletes throw the ball.

That athlete competed in a sports event and won. He can jump really high ! Now, he is getting a medal !

اليوم، نحن فى ميدان السباق. يوجد حدث رياضى كبير. يتنافس الكثير من اللاعبين الرياضيين من مدارس مختلفة. انظر! إنهم يرتدون اللون الأحمر، الأزرق، الأخضر والأسود.

يوجد مسابقات فى رياضة الجرى، القفز والرمى. أنا أشاهد رياضة الوثب الطويل. أعتقد أن اللاعب الرياضى الذى يرتدى اللون الأحمر هو من سيفوز.

أنا فى حدث رياضى اليوم مع والدتى وأخى. بعض اللاعبين الرياضيين يمارسون رياضة الجرى. مسار السباق طوله ٨٠٠ متر حول الساحة. السباق مثير - يجرى اللاعبون الرياضيون بسرعة جدًا. أتمنى أن يفوز وليد اليوم !

يوجد مسابقة رمى أيضًا. عليك رمى الكرة بعيدًا بقدر ما تستطيع. ثلاثة أمتار مسافة جيدة لرمى الكرة. يقيس شخص ما إلى أى مدى يرمى الرياضيون الكرة. تنافس ذلك اللاعب الرياضى فى الحدث الرياضى وفاز. هو يستطيع القفز عاليًا جدًا! الآن، يحصل على ميدالية!



III Language

1 Using future simple with "will" to make predictions.

١. استخدام المستقبل البسيط مع "will" لعمل التنبؤات.

A Positive statement الجملة الخبرية المثبتة

Subject الفاعل **+ will ('ll) + inf.** مصدر الفعل + باقي الجملة ....



B Negative statement الجملة الخبرية المنفية

Subject الفاعل **+ won't + inf.** مصدر الفعل + باقي الجملة ....

I think he won't get a medal.
أعتقد أنه لن يحصل على ميدالية.



Note : will not = won't

• We can use (think) to make prediction.

Notes for parents

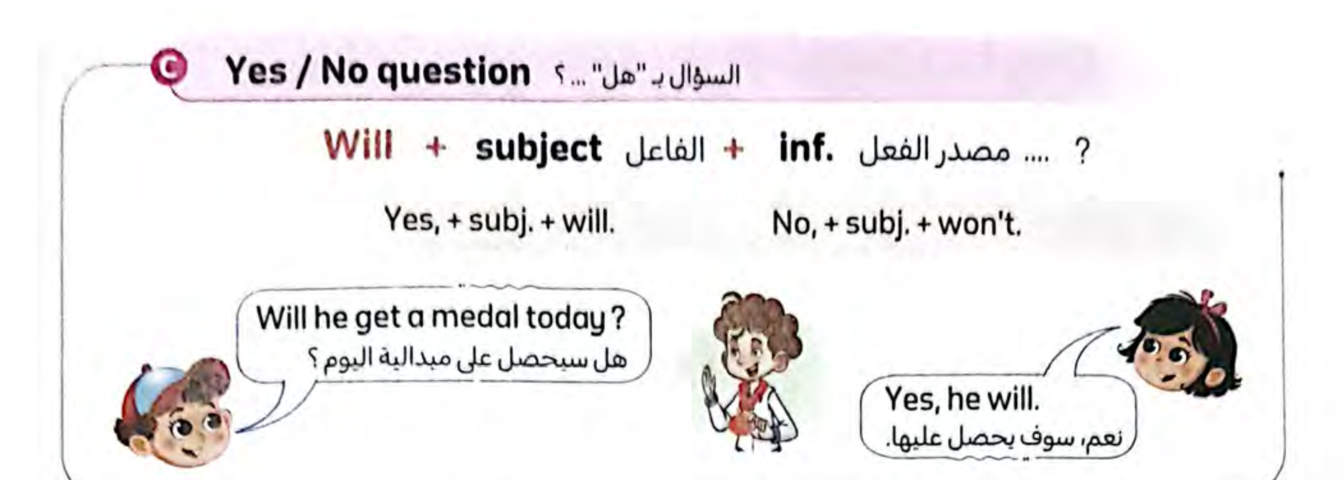
• Help your child to use will/won't to make predictions.

ساعد طفلك في استخدام "will" لعمل تنبؤات بأحداث سوف تحدث و"won't" لعمل تنبؤات بأحداث لن تحدث.

C Yes / No question السؤال بـ "هل" ... ؟

Will + subject الفاعل **+ inf.** مصدر الفعل .... ?

Yes, + subj. + will. No, + subj. + won't.



2 To talk about a sports event. ٢. التحدث عن حدث رياضي.



What sports events do you like?
ما الأحداث الرياضية التي تحبها ؟





Pop Quiz on Language

1 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. It won't (is – does – be) easy to win today.
2. (Is – Will – Was) Dina enter the competition?
3. Will it be a good competition? - Yes, it (won't – will – is).
4. He will (throwing – throw – throws) the ball.

2 Answer the following questions. أجب عن الأسئلة التالية.

1. Will he win the race?
   No, ...
2. Will they be tired?
   Yes, ...
3. Will you throw the ball?
   No, ...

• Help your child to read and learn how to make a question using "Will". - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيف يكون سؤال باستخدام "Will".
• Help your child learn how to talk about a sports event. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يتحدث عن حدث رياضي.

Activities | on Lessons 1&2

1 Complete the following dialog. ...ل المحادثة الآتية.

a medal - jumping - win - sports

Samy : What (1) .... event do you like ?

Eyad : I like (2) ....

Samy : Do you think Ali will (3) .... today ?

Eyad : Yes, he will get (4) ....

2 Choose the correct answer between brackets. ...ر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Some (medals - athletes - distances) are running in the field.
2. He (eats - measures - cooks) how far the athletes throw the ball.
3. He runs very (quickly - slowly - badly). I think he will win a medal.
4. (How - What - When) sports event do you like ? - I like jumping.
5. I (will - am - does) watch the long jump today.
6. Ten athletes will (competes - competing - compete) in the 200-meter race this afternoon.
7. I think the athlete wearing red will (wins - win - winning).
8. Will he win ? - No, he (isn't - won't - doesn't).
9. I think it (won't - is - are) be easy to run today.
10. Will she (gets - got - get) a medal today ?
11. (Will - Are - Do) they be tired ? - Yes, they will be tired.

3 Look, read and complete. ...ظر، اقرأ وأكمل.

measuring - jumping - athletes



1. The .... are running quickly.



2. I like ....

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

I'm at a sports event today. Some athletes are jumping. I hope Dalia wins today ! She can jump really high ! I like watching the long jump. It's exciting. I think the athlete wearing red will win.

A. Choose the correct answer.

1. The long jump is (bad - exciting - boring).
2. Dalia can (jump - swim - see) really high.

B. Answer the following.

3. What are the athletes doing ?

....

5 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

athletes – throwing – event – eating

We're at the track. There's a big sports (1) .... Lots of (2) .... are competing. They're wearing red, blue, green and black. There're competitions in running, jumping and (3) ....

6 Read and match.

اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. I think he will get •	☐ a. race.
2. Let's watch the 100-meter •	☐ b. amazing !
3. The race will be •	☐ c. you feel.
	☐ d. a medal.

7 Look, unscramble and write.

انظر رتب واكتب.

1.



c a r e

....

2.



r n i w n e

....

3.



l d e m a

....

8 Read, order and write.
رأ، رتب واكتب.

1. a sports - at - today - I'm - event.

....

2. do - like - you - events - sports - What ?

....

3. will - happy - The winner - be.

....

9 Punctuate the following sentences.
ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. i hope Waleed wins today

....

....

2. he won't get a medal

....

....

10 Write THREE sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر [١٨] كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• athlete • race • medal

....

....

....

....

....

Lesson 3

• Language use

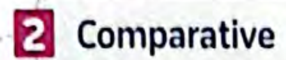
Language

1 Asking about distance, height and speed. ١. السؤال عن المسافة ، الارتفاع والسرعة.



• Help your child learn how to use "How far... ?", "How high ... ?" and "How fast ... ? and answer the questions.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم "How far ... ?" للسؤال عن المسافة ،"How high ... ?" للسؤال عن الارتفاع" و "How fast ... ?" للسؤال عن السرعة ويجيب عن الأسئلة.



2 Comparative ٢. صيغة المقارنة

- We can use it to compare between two persons/things.

- تستخدم صيغة المقارنة عند المقارنة بين اثنين [أشخاص/أشياء] في صفة معينة.

.... short adj. صفة قصيرة + er + than ....

Lara jumped higher than Mariam.
لارا قفزت أعلى من مريم.



Ahmed jumped farther than Hossam.
أحمد قفز أبعد من حسام.





3 Superlative ٣. صيغة التفضيل

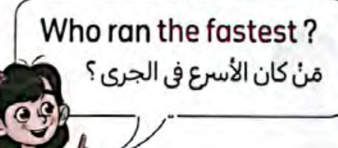
- We use it to compare between three or more persons / things.

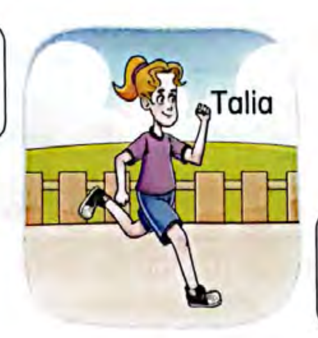
- تستخدم صيغة التفضيل عند المقارنة بين ثلاث [أشخاص / أشياء] أو أكثر في صفة معينة.



Amira jumped the highest.
كانت أميرة الأعلى في القفز.









Notes for parents

- Help your child differentiate between comparative and superlative with short adjectives.

- ساعد طفلك أن يفرق بين صيغة المقارنة وصيغة التفضيل مع الصفات القصيرة.

لاحظ أن الصفة (far) تعد من الصفات غير منتظمة عند المقارنة والتفضيل.

far → farther than

far → the farthest

Activities | on Lesson 3

1 Complete the following dialog.

أكمل المحادثة الآتية.

fastest – was – slowest – Who

Faten : (1) .... was the fastest ?
Ghada : Sherif was the (2) ....
Faten : Who was the (3) .... ?
Ghada : Fares (4) .... the slowest.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Youssef threw the ball (farther - far - farthest) than Tarek.
2. I won the medal. I was the (fastest - faster - fast) in the race.
3. Rana ran (fast - faster - fastest) than Mary.
4. She is (the - than - that) fastest player.
5. Ahmed jumped (higher - high - highest) than Akram.
6. How (high - highest - higher) can she jump ? - She can jump one meter.
7. How (high - fast - much) can Ibrahim run ? - He can run 100 meters in 10 seconds.
8. (Who - Where - When) jumped the highest ? - Dalia.

3 Read and write.

اقرأ واكتب.

	Comparative	Superlative
1. slow	....	....
2. large	....	....
3. short	....	....
4. old	....	....
5. new	....	....

4 Read and complete with the correct form. اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. Nadia jumped .... (high) than Mayar.
2. Amr runs faster .... (then) Hossam.
3. Dalia jumped the .... (higher).
4. How .... (fastest) can he run ? - 100 meters in 15 seconds.
5. .... (How) runs the fastest ? - Nour runs the fastest.

5 Read and match. اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. How high can he jump ? •	☐ a. He can run 100 meters in 16 seconds.
2. How fast can he run ? •	☐ b. Sherif was the fastest.
3. Who was the fastest ? •	☐ c. He can jump one meter!
	☐ d. She is the shortest.

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. run - fastest

....

2. jump - four meters

....

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. can - he - How far - jump ?

....

2. Mariam - Nada - faster - ran - than.

....

3. fastest - Who - was - the ?

....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

dina ran slower than Amira

....

....

Lessons 4 & 5

• Reading and writing

I Vocabulary

• Key vocabulary

warm up	يقوم بعملية الإحماء (قبل التمرين)	support a friend	يساند صديق
come second	يأتى فى المركز الثانى	try harder	يبذل جهد أكبر

• Extra vocabulary

together	معًا	runner	عداء / متسابق

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
train	يتدرب	trained	bring	يحضر	brought
record	يسجل	recorded	come	يأتى	came
finish	ينتهى	finished	know	يعرف	knew

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• get fit	يصبح لائق بدنيًا	• on the weekend	فى عطلة نهاية الأسبوع
• three times a week	ثلاث مرات فى الأسبوع	• as much as I can	بقدر الإمكان
• have fun	يستمتع	• have a problem	لديه مشكلة
• get your body ready	تُجهز جسمك	• worry about	يقلق بشأن
• do a lot of exercise	يتدرب كثيرًا	• do better	يؤدى بشكل أفضل

• Read and identify these definitions اقرأ وتعرف على هذه التعريفات

Word الكلمة	Definition التعريف
warm up	get your body ready to do exercise
support a friend	help a friend
come second	be the next person to finish after the winner
try harder	work hard to do better



- **Choose the correct answer between brackets.** إختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (plays - supports - comes) her friend in the training.
2. I'm a good (doctor - farmer - runner). I run very quickly.
3. We warm up to get (ready - funny - happy) for the match.

★ **Look and read.** انظر واقرأ.

Why is Nesma training ?

Hello! My name's Nesma and I'm at the track with my friend, Sara. Sara is an athlete, so she does a lot of exercise. We come here three times a week.
She comes with her parents once on the **weekend**[1], too. Sara is a **runner**[2], and she has a big competition next month. I think she'll win!

I'm **training**[3] with her to **support**[4] her, and it helps me **get fit**[5]. We warm up **together**[6] and we have fun! I **record**[7] her race times, too. Her best event is the 200-meter race. She's very fast! Sara was in a race last month, but she didn't win. She came second, so she wants to try harder. She finished in 35 seconds. She wants to be faster next time. Sara always eats healthy food. We **bring**[8] some fruit to the track to have a **snack**[9], and we drink lots of water.
I like helping Sara because she's a really good friend to me. She always listens when I have a problem, or if I'm worried about something. So that's why I want to help her as much as I can!

(1) عطلة نهاية الأسبوع
(2) عداء / متسابق
(3) يتدرب
(4) يدعم
(5) يصبح لائقًا بدنيًا
(6) معًا
(7) يسجل
(8) يحضر
(9) وجبة خفيفة

لماذا تتدرب نسمة ؟

مرحبًا ! اسمى نسمة أنا فى ميدان السباق مع صديقتى سارة. سارة لاعبة رياضية، لذلك هى تتدرب كثيرًا. نحن نأتى هنا ثلاث مرات أسبوعيًا. هى تأتى مع والديها مرة فى عطلة نهاية الأسبوع، أيضًا. سارة عداءة ولديها مسابقة كبيرة الشهر القادم. أعتقد أنها سوف تفوز! أنا أتدرب معها لتشجيعها وهذا يساعدنى أن أصبح لائقة بدنيًا. نقوم بعملية الإحماء معًا ونستمتع! أسجل لها أوقات السباق، أيضًا. الحدث الأفضل لها هو سباق الـ ٢٠٠ متر. هى سريعة جدًا ! سارة كانت فى السباق الشهر الماضى، ولكنها لم تفز. لقد حصلت على المركز الثانى، لذلك هى تريد أن تبذل جهد أكبر. هى انتهت من الجرى فى ٣٥ ثانية. هى تريد أن تكون أسرع المرة القادمة. سارة دائمًا تأكل طعامًا صحيًا. نحضر بعض الفاكهة إلى ميدان السباق لنتناول وجبة خفيفة ونشرب الكثير من الماء. أحب مساعدة سارة لأنها صديقة جيدة بالنسبة لى. هى دائمًا تستمع إلىّ عندما يكون لدى مشكلة، أو اشعر بقلق من شىء ما. ولهذا السبب أريد مساعدتها قدر استطاعتى !

Choose the correct answer :

1. Sara is a ....
   a. swimmer b. jumper c. runner
2. Nesma is at the .... with Sara.
   a. track b. home c. office

1 Asking about sports : ١. السؤال عن الرياضات.

A. Which .... ? أى / أيهما ... ؟

تستخدم للاختيار.



Which sport do you think is easy ?
ما هى الرياضة التى تعتقد أنها سهلة ؟
Which sport is difficult ? أى رياضة صعبة ؟



I think running is easy. Jumping is difficult.
أعتقد أن رياضة الجرى سهلة ورياضة القفز صعبة.

B. How often .... ? كم مرة ... ؟

تستخدم للسؤال عن عدد المرات.



How often do you do sports ?
كم مرة تقوم بممارسة الرياضة ؟



Three times a week.
ثلاث مرات فى الأسبوع.

C. Do you enjoy .... ?

هل تستمتع بـ ... ؟

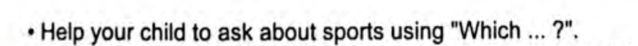


Do you enjoy running ?
هل تستمتع برياضة الجرى ؟



Yes, I do.
نعم، استمتع.

Note : بعد enjoy نستخدم «الاسم» أو "inf. + ing".



- Help your child to ask about sports using "Which ... ?".
  - ساعد طفلك أن يسأل عن الألعاب الرياضية باستخدام "Which ... ?" بمعنى أيهما للاختيار.
- Help your child to ask about sports using "How often ... ?".
  - ساعد طفلك أن يسأل عن الألعاب الرياضية باستخدام "How often ... ?" بمعنى «كم مرة ... ؟».
- Help your child to ask about sports using "Do you enjoy ... ?".
  - ساعد طفلك أن يسأل عن الألعاب الرياضية باستخدام "Do you enjoy ... ?" بمعنى «هل تستمتع بـ ... ؟».



2 A conjunction : is a word that joins words and sentences together.

٢. أداة الربط هي كلمة تربط الكلمات والجمل معًا.

and | so | because | but | or

1. To join ideas

١. نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتان (لربط الأفكار).

and و — Mariam likes running **and** doing the high jump.

2. To express result

٢. نستخدم (so) عند ذكر نتيجة فعل شيء.

so لذلك — Mona came second this year **so** she 'll try harder next year.

3. To express the reason

٣. نستخدم (because) لذكر سبب حدوث أو عدم حدوث فعل معين.

because لأن — I like helping Khalil **because** he's my friend.

4. To show contrast

٤. نستخدم (but) عند توضيح التناقض.

but لكن — Ali ran very fast in the race **but** he didn't win a medal.

5. To give options

٥. نستخدم (or) للتخيير.

or أو — Do you like throwing **or** jumping ?

I don't like throwing **or** jumping. I like running.

Notes for parents

• Help your child identify the different conjunctions.

د طفلك أن يتعرف على أدوات الربط المختلفة.

Activities | on Lessons 4&5

1 Complete the following dialog. أكمل المحادثة الآتية.

three - Do - like - often

Mazen : How (1) .... do you go to the track ?

Ahmed : I go to the track (2) .... times a week.

Mazen : (3) .... you like running ?

Ahmed : Yes, I (4) .... running and jumping, too.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is a / an (doctor - athlete - farmer). He has a big competition in running.
2. Do you enjoy (run - running - runs) ?
3. We (sleep - look - warm) up before the race.
4. Training helps me (get - play - try) fit.
5. (Try - Win - Fly) harder to win the race.
6. How (often - many - much) do you do sports? – Once a week.
7. Ahmed went to the zoo (or - and - but) he saw lions.
8. Rahma was happy (because - so - or) it was her birthday.
9. I like football (but - and - so) tennis.
10. He doesn't like running (but - so - or) jumping.
11. We can't go fishing today (so - or - because) it's very hot.
12. We have a race next month (so - or - but) we train every day.
13. She doesn't like swimming (because - so - and) she is afraid of water.
14. He is clever (but - or - and) he is lazy.
15. Amr likes running (or - but - because) he isn't very fast.

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. eat - do - snacks - Why - they ?

....

2. does - exercise - He - a lot of.

....

3. came - this - Hany - year - second.

....

4 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص واجب عن الأسئلة.

Rozana is a good girl. She likes jumping. She goes to the track four times a week. She eats healthy food. She has a big competition in jumping next month, so she is training very hard. I think she will win a medal !

A. Choose the correct answer.

1. Rozana likes (running - swimming - jumping).
2. Rozana eats (healthy - bad - unhealthy) food.

B. Answer the following.

3. How often does Rozana go to the track ?

....

5 Read and complete the sentences.
اقرأ واكمل الجمل.

or - but - because - and - so

1. I came second .... I will try harder next time.
2. I don't like swimming .... jumping.
3. I bring my friend snacks .... some water.
4. I tried harder .... I didn't win.
5. He got a medal .... he came first in the race.

6 Read and match.
اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. Do you •	☐ a. difficult ?
2. Which sport is •	☐ b. I'm not very fast.
3. I like running but •	☐ c. enjoy running ?
	☐ d. to swim.

7 Write THREE sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• runner • exercise • support

....

....

....



8 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n r r e n u s

....

2.



n c k s s a

....

3.



r t k c a

....

9 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

race - help - measure

1.



I .... the distance that he jumps.

2.



She will win the ....

10 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how often do you do sport

....

....

Lesson 6

• Values
• Reading and writing

• Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على هذه التعريفات.

Word الكلمة		Definition التعريف	
make fun of	يسخر من	to laugh at someone	أن يسخر من شخص ما
tell secrets	يخبر أسرار	to say things someone doesn't want you to talk about it	أن يقول أشياء لا يريد شخص ما ان يتحدث عنها
spread rumors	ينشر شائعات	to tell stories about someone	أن يخبر قصص عن شخص ما
pressure	يضغط على	to try to persuade someone	أن يحاول الضغط على / إقناع شخص ما
support	يدعم	to give help to (someone)	أن يدعم / يُساند شخص ما
apologize	يعتذر	to say sorry	أن يقول آسف
have fun	يستمتع	to enjoy yourself	أن تستمتع بوقتك
listen	يستمع	to take notice of	أن تنتبه (إلى ما يقوله شخص ما)

• Read and learn. اقرأ وتعلم.

How to be a good friend. كيف تصبح صديق جيد.





- support your friend
- have fun together
- listen to your friend's ideas
- apologize when you make your friend sad
- saying sorry is important.





- make fun of your friend
- spread rumors about your friends
- pressure your friend to do something he or she doesn't want to do
- tell your friend's secrets to other people

Notes for parents

- Help your child read and identify the definitions.
- Help you child learn how to be a good friend.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على التعريفات.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يصبح صديق جيد.

05 Pop Quiz on Definitions

• **Match each picture with its suitable meaning.** صل كل صورة بالمعنى المناسب لها





enjoy	tell stories about someone	laugh at someone
make fun of	have fun	spread rumors

 **Look and read.** انظر واقرأ.



One day, Tamer was sad when he came home from school. "What's the matter ?" asked his mom. "Sherif asked me why I didn't want to do the swimming competition. I told him that I'm scared of water, but it was a secret. He told Adam and Wael, and now everyone knows. They are making fun of me". "That wasn't very kind of Sherif," said Tamer's mom. The next day, Tamer was a lot happier. "How was school today, Tamer ?" his mom asked. "It was better!" said Tamer, smiling. "Sherif apologized for telling my secret. Adam and Wael said sorry for making fun of me. We're all friends again !"

ذات يوم، كان تامر حزينًا عندما عاد للمنزل من المدرسة. سألته والدته : "ما الأمر ؟" "سألني شريف لماذا لا أريد أن أشارك في مسابقة السباحة. أخبرته أنني أخاف من المياه ولكنه كان سر. قام شريف بإخبار آدم و وائل، والآن أصبح الجميع يعرف السر. لقد قاموا بالسخرية مني". قالت والدة تامر : "هذا لم يكن تصرف لطيف جدًا من شريف". في اليوم التالي كان تامر أكثر سعادة. سألته والدته : "كيف كان يومك في المدرسة يا تامر ؟" قال تامر مبتسمًا : "كان أفضل ! قام شريف بالاعتذار عن إفشاء سري. اعتذر آدم و وائل لأنهم سخروا مني. أصبحنا أصدقاء مجددًا !"

• Help your child look and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص

Activities | on Lesson 6

1 Read and match. اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. Support and	☐ a. fun of your friends.
2. Never make	☐ b. your friends.
3. Have fun with	☐ c. come home.
	☐ d. help your friend.

2 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Never spread (happiness - fun - rumors) about your friends.
2. When you say (sorry - hello - thank you), you apologize.
3. Never (want - ask - tell) your friend's secrets to other people.
4. It's (bad - kind - tired) to laugh at your friends.
5. Have fun means to (enjoy - eat - play) yourself.
6. I don't go swimming because I'm (happy - sorry - scared) of water.
7. It's good to (pressure - support - spread) our friends.

3 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

To be a good friend, you should listen to your friend's ideas. Never make fun of your friends. It isn't kind to laugh at people. You should also support your friend and say sorry if you make something wrong.

A. Write (T) true or (F) false.

1. You shouldn't make fun of your friends. ☐
2. You shouldn't support your friend. ☐

B. Answer the following.

3. What should you say if you make something wrong ?

....

....

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. you - me - Let - help.

....

2. making - are - They - of - fun - me.

....

3. school - How - was - today - the ?

....

5 Read and complete the text from the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في المربع.

pressure - make - support - rumors

To be a good friend, it's important to (1) .... your friends. You shouldn't (2) .... fun of your friends. You shouldn't spread (3) ....

6 Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. y o n e j ....

2. r m u s o r ....

3. h g a l u ....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

listen to your friends' ideas

....

....

8 Write THREE sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• sad • scared • fun

....

....

....

Lesson 7

• Learn Phonics with Busy Bee!

Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

1. Soft C sounds like /s/ : If the letter (c) is followed by (i , e , y), it makes the /s/ sound.



race سباق



distance مسافة



city مدينة



citadel قلعة



space فضاء





ice ثلج



mice فئران



rice أرز





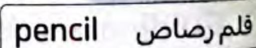
policeman ضابط شرطة

bicycle دراجة



face وجه



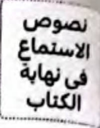


pencil قلم رصاص

2. Hard C sounds like /k/ : If the letter (c) is followed by any other letters or at the end of the word, it makes the /k/ sound.



Activities | on Lesson 7



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
ra _ e

2. 
_ itadel

3. 
_ ake

2 Read and circle the odd sound out.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة ذات الصوت المختلف.

1. pencil	rice	music	face
2. ice	crocodile	clothes	color
3. citadel	policeman	camel	distance

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
a o r r t c
....

2. 
a m e l c
....

3. 
c i m u s
....

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

citadel - bicycle - carrots



1. Let's go on my ....



2. We saw the ....

5 Look and circle the correct letter.

انظر وضع دائرة حول الحرف الصحيح.

1.



c / k amera

2.



mi s / c e

3.



k / c offee

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



eat - rice

....

2.



carrot - rabbit

....

7 Read, sort and write.

اقرأ، صنف واكتب.

cake - camel - citadel - city - coffee - cold - face - fact - ice - music - pencil - rice

c sounds like /k/	c sounds like /s/
1. cake	1. citadel
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....
5.	5. ....
6.	6. ....

Lessons 8 & 9

• Math : Units of measurement
• Social Studies : World records

Vocabulary

Key vocabulary



goal مرمى / هدف



cyclist راكب دراجة



footballer لاعب كرة قدم



Great Pyramid الهرم الأكبر



famous مشهور



map خريطة



team فريق



score يسجل (هدف)

Extra vocabulary

Egypt's national football team	منتخب مصر لكرة القدم	meter	متر (وحدة قياس)
GPS	نظام تحديد المواقع العالمى	second	ثانية
direction	اتجاه	minute	دقيقة
journey	رحلة طويلة	hour	ساعة
season	فصل / موسم	kilometer	كيلومتر (وحدة قياس)
centimeter	سنتيمتر (وحدة قياس)	Africa Cup of Nations	كأس الأمم الأفريقية
shape	شكل	heart	قلب
line graph	رسم بيانى خطى	world record	رقم قياسى عالمى

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
happen	يحدث	happened	get	يحصل على	got
challenge	يتحدى	challenged	break	يكسر	broke
cycle	يركب (دراجة)	cycled	set	يسجل	set

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- set a world record يسجل رقم قياسى عالمى
- break a world record يحطم رقم قياسى عالمى
- all the time طوال الوقت
- on the map على الخريطة
- the highest number of أكبر عدد من

05 min Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

l y c c e

....

2. 

r l o b a f o t l e

....

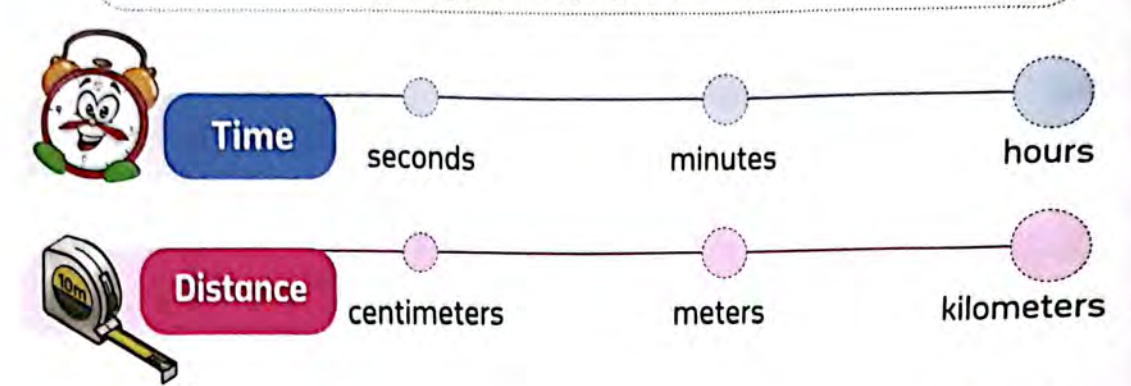
3. 

a o g l

....

1. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

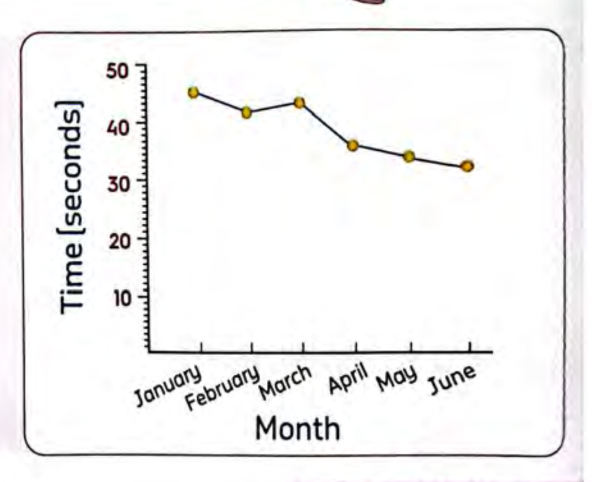


Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

Aya started training for a running competition in January. It's July now. Look at the graph of her fastest times each month.

بدأت آية التمرين لمسابقة الجرى فى شهر يناير. إنه شهر يوليو الآن. انظر إلى الرسم البيانى لأسرع المرات لها فى كل شهر.

Aya's fastest 200 - meter times	
Month	Time
January	45 seconds
February	41 seconds
March	43 seconds
April	36 seconds
May	35 seconds
June	33 seconds



1. Does the graph measure time or distance? time / distance
2. What was Aya's fastest time in January? 35 seconds / 45 seconds
3. Is Aya getting faster or slower? slower / faster
4. What happens to the line on the graph? gets lower / gets higher

Notes for parents

• Help your child to read and identify units of measurement.
• Help your child to look at the line graph, read and circle the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على وحدات القياس.
ساعد طفلك أن ينظر إلى خط الرسم البيانى، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



Read and learn. اقرأ وتعلم.

World records

What is a world record ?

It's something which is the fastest, biggest, oldest, or smallest in the world. People in many different countries like trying to make new world records all the time.
Here are some famous Egyptian world records.



ما هو الرقم القياسى العالمى ؟

الرقم القياسى هو إما أن يكون اسرع، اكبر حجماً، اقدم أو أصغر شئ فى العالم. طوال الوقت يحاول الناس فى مختلف الدول أن تحقق ارقام قياسية عالمية جديدة.
هذه بعض الأرقام القياسية المصرية العالمية.

• Did you know .... ?

In 2017 / 2018, the Egyptian footballer Mohamed Salah set a world record when he played for the English team, Liverpool. He scored the highest number of goals in one season – 32 goals!



Egypt's national football team has a world record too. It is for winning the Africa Cup of Nations the most times. It won seven times, in 1957, 1959, 1986, 1998, 2006, 2008, and 2010!

هل تعلم ... ؟

- فى عام ٢٠١٧ / ٢٠١٨، سجل لاعب كرة القدم المصرى محمد صلاح رقمًا قياسيًا عالميًا عندما لعب مع فريق ليفربول الإنجليزى. قام بتسجيل أكبر عدد من الأهداف فى موسم واحد - ٣٢ هدف!
- سجل منتخب مصر لكرة القدم رقمًا قياسى أيضًا لفوزه بكأس الأمم الأفريقية فى معظم الأوقات. فاز سبع مرات فى أعوام ١٩٥٧، ١٩٥٩، ١٩٨٦، ١٩٩٨، ٢٠٠٦، ٢٠٠٨ و ٢٠١٠!

• Help your child read the text and learn.

- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم.

And in 2018, cyclists in Egypt made a new world record. They made the largest GPS drawing by bicycle! The challenge was to cycle 761 km around Egypt, and record the direction of the race. The cyclists started at the Great Pyramid of Giza, and it took three days to finish.



The picture of their journey made the shape of a heart on the map! It was important because it made people think about how important it is to keep your heart healthy. It isn't just Egyptian people who break world records. The Egyptian Mau is the fastest cat in the world. It can run up to 48 kilometers an hour!

- وفى عام ٢٠١٨، حقق راكبى الدراجات فى مصر رقمًا قياسيًا عالميًا جديدًا. لقد صنعوا أكبر رسم بالدراجة على نظام تحديد المواقع !
كان التحدى يتمثل فى ركوب دراجة لمسافة ٧٦١ كم حول مصر وتسجيل اتجاه السباق. بدأ راكبى الدراجات من الهرم الأكبر فى الجيزة، واستغرق الأمر ثلاثة أيام للانتهاء.

- شـكلت صورة رحلتهم شـكل قلب على الخريطة! كان مهمًـا لأنه جعل الناس يفكرون فى مـدى أهمية الحفاظ على صحة قلبك.

- ليس فقط المصريين هم الذين حطموا الأرقام القياسية العالمية. القط المصرى (ماو) هو أسرع قط فى العالم. يمكن أن تصل سرعته إلى ٤٨ كيلو متر فى الساعة.

Choose the correct answer :

1. Mohammed Salah scored .... goals in one season.
   a. 11 b. 22 c. 32
2. Egyptian national football team won the Africa .... of Nations.
   a. Medal b. Cup c. Goal
3. The cyclists made the shape of .... on the map.
   a. pyramid b. circle c. heart

Activities | on Lessons 8&9

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We use (seconds - meters - centimeters) to measure time.
2. (Cyclists - Farmers - Doctors) cycled 761 km around Egypt.
3. How many goals did he score in one (season - second - heart) ? - 32 goals.
4. He (played - made - scored) a lot of goals.
5. Mohamed Salah (said - cut - set) a world record for Liverpool.
6. Egyptian people (played - tried - broke) world records.

2 Read and match. اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. It's important to keep	a. the fastest cat in the world.
2. The Egyptian Mau is	b. or smallest in the world.
3. Egypt's national football team	c. has a world record.
	d. your heart healthy.

3 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. goals - of - Mohamed Salah - a lot - scored.

....

2. made - the shape - a heart - They - of.

....

3. Where - the - did - start - race ?

....

4. a – record - What - world – is ?

....

4 Write THREE sentences about Eighteen (18) words about the picture.

كتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• team • football • goals

....

....

....

5 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Mohamed Salah is an Egyptian footballer. He is clever. He set a new world record. He scored a lot of goals. He played for the national team. He played for Liverpool, too. He loves Egypt.

A. Read and write (T) true or (F) false.

1. Mohamed Salah played for the national team. ☐
2. He didn't score many goals. ☐

B. Answer the following.

3. Who is Mohamed Salah ?

....

....

6 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

Pyramid - bicycle - break - cycle

Cyclists in Egypt made a new world record. They made the largest GPS drawing by (1) .... ! The challenge was to (2) .... 761 km around Egypt. The cyclists started at the Great (3) .... of Giza. It took three days to finish.

7 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. what is a world record

....

....

2. egypt's national football team has a world record

....

....



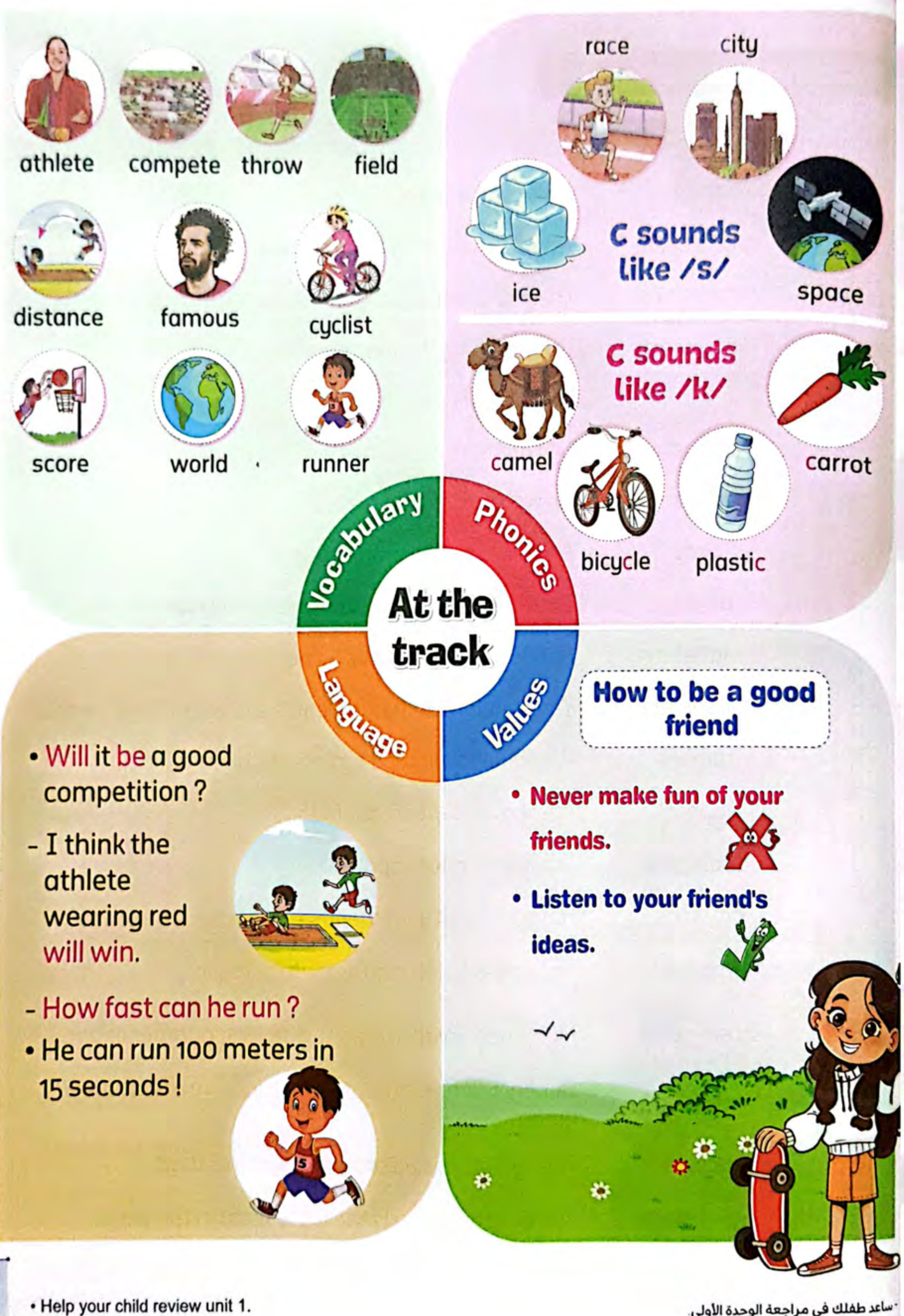


• هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At the track	track	We're at the track.
	sports event	There's an exciting sports event.
	competition	There is a running competition at the track.
	long jump	I'm watching the long jump.
	win	My sister will win the race.
A race	compete	Ten athletes will compete in the race.
	get-medal	He will get a medal.
	tired	I think he will be tired today.
	athlete	I think the athlete wearing yellow will win.
Being a good friend	make fun	Don't make fun of your friend.
	tell secrets	You shouldn't tell your friend's secrets to other people.
	rumors	We shouldn't spread rumors about our friends.
	support	We should support our friends.
	apologize	It's important to apologize.
	have fun	Have fun with your friends.
World records	famous	Mohamed Salah is a famous footballer.
	score-goals	Mohamed Salah scored the highest number of goals.
	team	Our Egyptian team won the Africa Cup of Nations 7 times.
	cyclists	The cyclists cycled around Egypt in 3 days.
	Mau - fastest	The Egyptian Mau is the fastest cat in the world.

Review on unit 1



Notes for parents

• Help your child review unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.

Activities | on Unit 1

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص



1. _ ity
2. pen _ il
3. _ ake
4. _ lub

2 Complete the following dialog.

أكمل المحادثة التالية.

idea - will - cake - race

Reem : Hi, Nancy. Let's watch the 100-meter (1)........................ .

Nancy : Good (2)........................ ! I think Ramy will win.

Reem : They're starting now. Will Ramy win ?

Nancy : Yes, he (3)........................ .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I like tennis (but - and - so) volleyball.
2. (Will - Do - Are) they be happy ? - Yes, they will.
3. Who is the (slow - slower - slowest) girl in the class ?
4. Saying sorry means to (apologize - spread - record).
5. She doesn't like (eating - swimming - flying) because she is scared of water.
6. Ahmed is (fast - faster - fastest) than Seif.
7. He plays football. He's a (swimmer - footballer - singer).
8. My mom listens to me when I have a/an (problem - event - race).
9. I like chocolate ice cream (but – or – because) my sister likes vanilla.
10. A. (How – What – Who) often do you play football ? B. Three times a week.

4 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Mona is my friend. She likes swimming. She goes swimming every day. She will have a competition next week. She trains hard because she wants to win a medal. I support her. She is a good girl.

A. Choose the correct answer.

1. Mona is a (bad - good - lazy) girl.
2. Mona likes (jumping - running - swimming).

B. Answer the following.

3. When will Mona have a competition ?

....

....

5 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. he - I - will - think - win.

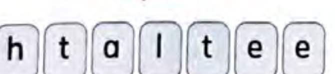
....

2. run - she - can - How fast ?

....

6 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 



h t a l t e e

....

2. 

l o g a

....

3. 

m t e a

....

7 Look and write the words.
انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

8 Read and complete the text with the words from the box.
اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

rumors - pressure - laugh - support

To be a good friend, you should listen to your friend's ideas. You should (1) .... your friends. You shouldn't (2) .... your friend to do something he or she doesn't want to do. You shouldn't spread (3) .... about your friends.

9 Write a paragraph about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب فقرة إنشائية من ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• competition • running • medal

....

....

....

10 Read and complete the sentences from the words in the box.

اقرأ وأكمل الجمل من الكلمات في المربع.

compete - because - fit - and

1. I like running .... jumping.
2. He wants to .... in the school competition.
3. It's hard to run today .... it's hot.
4. Sports help me to get ....

11 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. I like throwing	☐ a. secret to other people.
2. Never tell your friend's	☐ b. a great Egyptian footballer.
3. Mohamed Salah is	☐ c. and jumping.
	☐ d. ate ice cream.

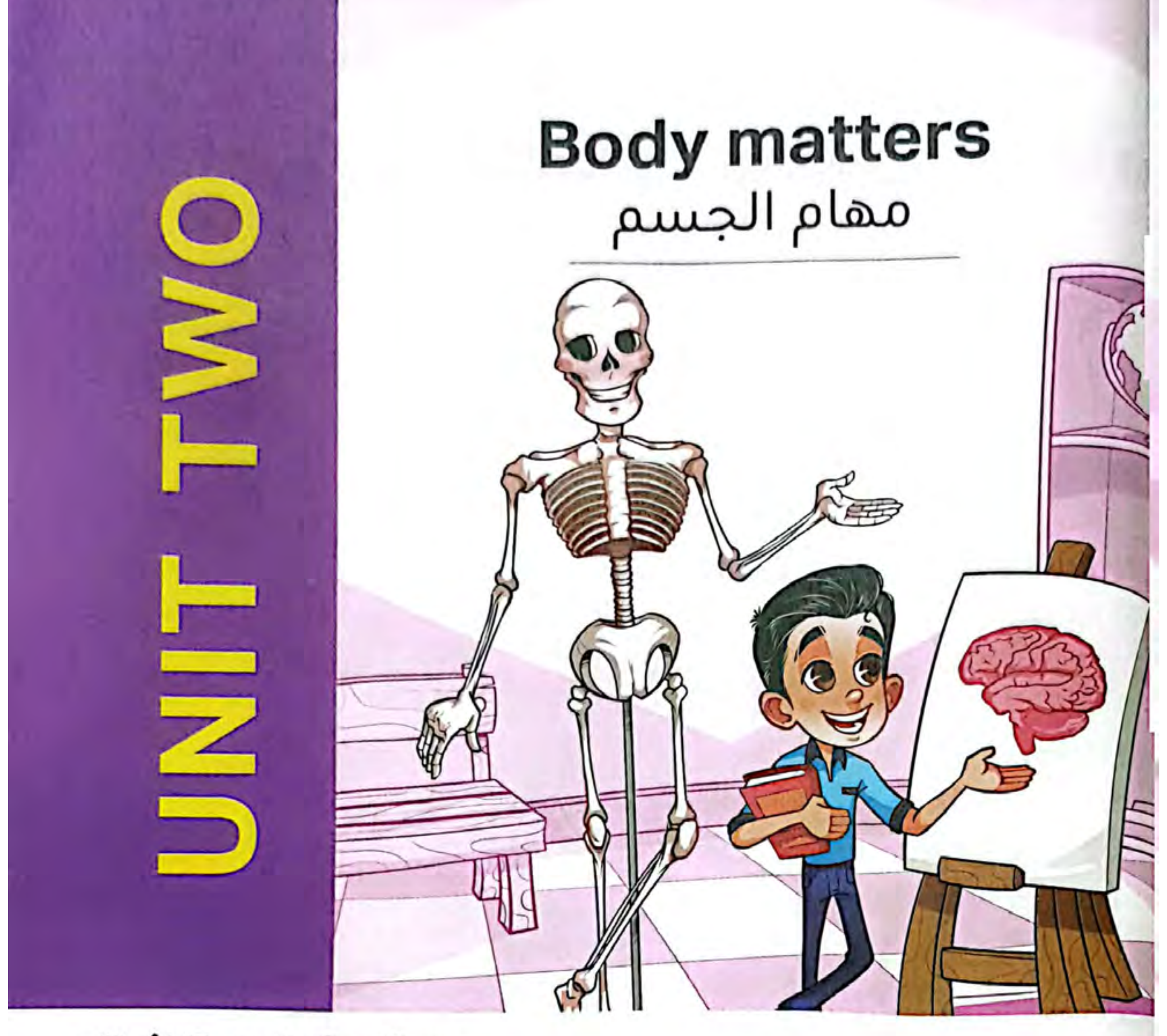
12 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

• what sports event do you like

....

....



• Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives

- understand how the human body works

• يفهم آلية عمل جسم الإنسان

Vocabulary

- arteries, beat, blood, lungs, oxygen, nutrients, pump, veins

• شرايين، ينبض، دم، الرئتين، أكسجين، العناصر الغذائية، يضخ، أوردة دموية

Language

- Miss Mona is going to tell us how the heart works.

• الأستاذة منى سوف تخبرنا عن آلية عمل القلب.

▶ Lessons 2&3

Objectives

- identify the function of bones and muscles

• يتعرف على وظيفة العظام والعضلات

Vocabulary

- bone, brain, elbow, jaw, knee, muscle, rib, skull

• عظمة ، مخ ، كوع ، فك ، ركبة ، عضلة ، ضِلع ، جُمجمة

Language

- What are you going to do today? • ماذا سوف تفعل اليوم ؟

▶ Lessons 4&5

Objectives

- learn about making healthy choices

• يتعلم عن اتخاذ قرارات صحية

Vocabulary

- be calm, stay positive, be in a good mood, skip breakfast, have an argument, stay up late

• يهدأ ، يبقى إيجابى ، يكون فى مزاج جيد ، يفوت وجبة الإفطار، يقيم الحجة، يبقى مستيقظا لوقت متأخر

Language

- How often do you drink water? • كم مرة تشرب الماء ؟

▶ Lesson 6

Objectives

- distinguish between long oo and short oo

• يميز بين حرف oo الممدود وحرف oo القصير

Vocabulary

- mood, food, book, room, moon, foot, cook

• مزاج ، طعام ، كتاب ، غرفة ، قمر ، قدم ، يطبخ

▶ Lessons 7,8&9

Objectives

- write about the human body • يكتب عن جسم الإنسان

Vocabulary

- skin, germs, dirt, layer, sunscreen, get throw

• جلد ، جراثيم ، قذارة ، طبقة ، كريم واقى من الشمس ، يمر عبر

Lesson 

1

- Vocabulary
- Listening and Reading



I Vocabulary

Key vocabulary



blood vessels أوعية دموية



arteries الشرايين



brain مخ



lungs رئتين



veins أوردة دموية



blood دم



heart قلب



skeleton هيكل عظمي

Extra vocabulary

gas	غاز	tube	أنبوبة
strong	قوي	nutrients	عناصر غذائية
oxygenated	مؤكسد [مشبع بالأكسجين]	living organisms	كائنات حية
liquid	سائل	oxygen	أكسجين
without	بدون	parts	أجزاء

لاحظ : الفرق بين الأوردة الدموية [veins] والشرايين [arteries]

[١] الأوردة الدموية [veins] تحمل الدم من الجسم إلى القلب ويكون لون الدم غامق لأنه لا يحتوى على كثير من الأكسجين [يشار إليها باللون الأزرق].

[٢] الشرايين [arteries] : تحمل الدم من القلب إلى باقي أجزاء الجسم [يشار إليها باللون الأحمر]

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Present		Regular Past	Irregular Present		Irregular Past
control	يتحكم	controlled	go	يذهب	went
carry	يحمل	carried	tell	يخبر	told
add	يضيف	added	know	يعرف	knew
pump	يضخ	pumped	make	يصنع	made
connect	يتصل	connected	beat	ينبض	beat
circulate	يوزع / يدور	circulated	grow	ينمو	grew
push	يدفع	pushed			

Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- learn about يتعلم عن
- It's very interesting ! إنه مثير جدًا !
- travel back to يعود إلى
- around your body حول جسمك
- looks darker يبدو غامق اللون



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

d o l b o

....

2. 

t a e h r

....

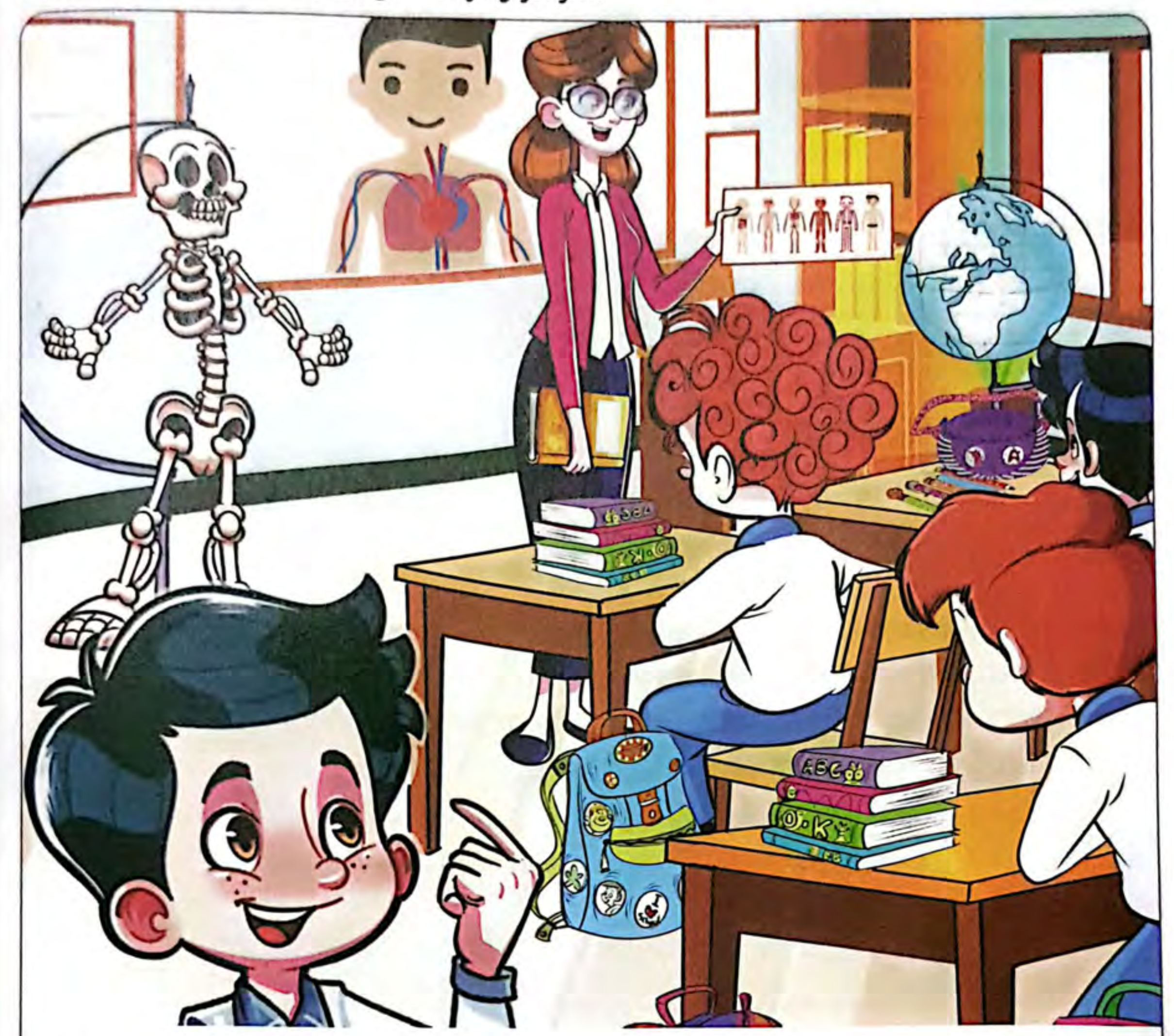
3. 

n s i v e

....

II Listening and Reading

★ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.



Today we're going to learn about the body. Miss Mona is going to tell us how the **heart**[1] works.
Did you know your heart **beats**[2] about 70 times a minute ? Your heart moves **blood**[3] around your body.
Our **brain**[4] controls everything that happens in our body.
Our skeleton[5] helps us move and makes us strong.
It's very interesting!

[1] القلب
[2] ينبض
[3] الدم
[4] المخ
[5] هيكلنا العظمى

اليوم سوف نتعلم عن الجسم. أستاذة منى سوف تخبرنا كيف يعمل القلب. هل كنت تعلم أن قلبك ينبض ٧٠ مرة فى الدقيقة ؟ يحرك القلب الدم حول الجسم. يتحكم المخ لدينا فى كل شىء يحدث فى جسمنا. يساعدنا هيكلنا العظمى فى التحرك ويجعلنا أقوياء. هذا مثير جدًا !

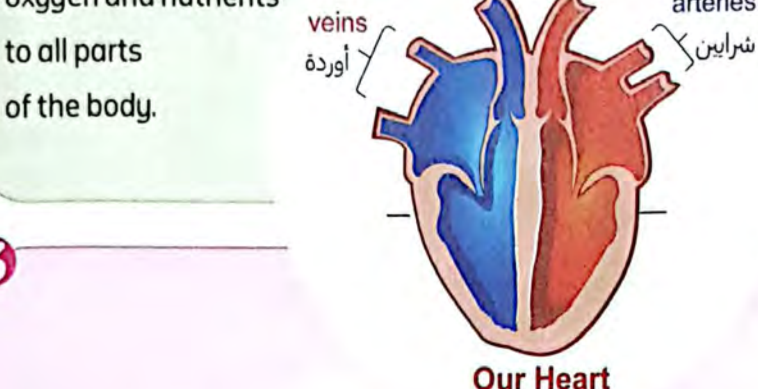
• Help your child look at the picture, read the text and identify.

• ساعد طفلك فى أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتعرف.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

1. The heart is very important because it moves blood around your body. Blood carries oxygen and nutrients to all parts of the body.

2. Veins carry blood from the body to the heart. There isn't a lot of oxygen left in this blood because it was used in the body. That is why the blood looks darker.



Our Heart

3. The heart pushes the blood to the lungs. In the lungs, oxygen is added to the blood. The oxygenated blood (now with oxygen in it) travels back to the heart and then the heart pumps it out to the rest of the body in the arteries. Veins and arteries are the major blood vessels that connect to the heart.

١. القلب مهم جدًا لأنه يحرك الدم حول جسمك. يحمل الدم الأكسجين والعناصر الغذائية إلى جميع أجزاء الجسم.
٢. تحمل الأوردة الدموية الدم من الجسم إلى القلب. لا يتبقى الكثير من الأكسجين فى الدم لأنه تم استخدامه فى الجسم. لهذا السبب يبدو الدم داكن اللون.
٣. يدفع القلب الدم إلى الرئتين. فى الرئتين، يضاف الأكسجين إلى الدم. يعود الدم المؤكسد (الذى يحتوى الآن على الأكسجين) إلى القلب ثم يضخه القلب إلى باقى الجسم فى الشرايين. الأوردة والشرايين هى الأوعية الدموية الرئيسية التى تتصل بالقلب.



Pop Quiz on Reading

- **Read and choose the correct answer between brackets.**

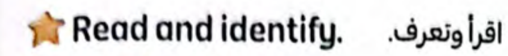
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Our (brain - heart - lungs) pumps blood around the body.
2. Our skeleton helps us (sleep - beat - move).
3. Our heart (breathes - beats - eats) about 70 times a minute.
4. Our (mouth - skeleton - nose) makes us strong.
5. The (hand - ear - brain) controls everything in the body.
6. I want to learn (on - about - in) our body.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, read the text and identify.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتعرف.



Read and identify. اقرأ وتعرف.

1 oxygen

A gas which all living organisms need.

الأكسجين : هو غاز تحتاجه جميع الكائنات الحية.

2 nutrients

We need these to help us grow.

العناصر الغذائية : نحتاجها لتساعدنا فى النمو.

3 veins

These carry blood without a lot of oxygen in it to the heart.

الأوردة الدموية : تحمل الدم بدون الكثير من الأكسجين بداخلها إلى القلب.

4 arteries

These carry blood with oxygen in it away from the heart.

الشرايين : تحمل الدم المُحمل بالأكسجين داخلها بعيدًا عن القلب.



5 blood

A liquid that carries oxygen and nutrients around your body.

الدم : هو سائل يحمل الأكسجين والعناصر الغذائية حول جسمك.

6 blood vessels

Tubes through which blood circulates in the body.

الأوعية الدموية : هى أنابيب يدور الدم من خلالها فى الجسم.



• Help your child read and identify body functions.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على وظائف الجسم.

Activities | on Lesson 1

1 Choose the correct answer between brackets. ...ر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Veins and arteries are (blood vessels - animals - plants).
2. (Blood - Skeleton - Brain) is a liquid that carries oxygen around the body.
3. We need (vessels - arteries - nutrients) to help us grow.
4. Blood vessels are (boxes - tubes - bottles) that carry blood.
5. Oxygen is a (gas - liquid - metal).
6. Veins carry blood without a lot of (oxygen - bones- hearts).
7. Our hearts (eat - drink - pump) blood.
8. Our (lung - heart - stomach) beats about 70 times a minute.
9. Our (brain - heart - skeleton) moves blood around the body.
10. Our skeleton helps us move and make us (weak - tired - strong).

2 Read and match [A] with [B]. ...قرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

(A)	(B)
1. The brain controls •	☐ a. blood around our body.
2. Our heart moves •	☐ b. is a liquid.
3. Blood •	☐ c. helps us move.
	☐ d. everything that happens in the body.

3 Read and complete the text with the words from the box.

...قرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.

Veins - pumps - blood - oxygen

The heart pushes the blood to the lungs. In the lungs, (1) .... is added to the blood. The oxygenated blood travels back to the heart and then the heart (2) .... it out to the rest of the body in the arteries. (3) .... and arteries are the major blood vessels that connect to the heart.

4 Read, order and write.　　　　　اقرأ، رتب واكتب.

1. help – grow – Nutrients – us.

....

2. for – the body – very – The heart – is – important .

....

3. oxygen – darker – looks – blood – The – without.

....

5 Read the text and answer the questions.　　　　　اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

The heart is very important because it moves blood around your body. Blood carries oxygen and nutrients to all parts of the body. Our brain controls everything that happens in our body. Our skeleton helps us move and makes us strong.

A. Choose the correct answer.

1. (Brain - Blood - Skeleton) carries oxygen to the body.
2. The skeleton makes us (strong - weak - funny).

B. Answer the following.

3. What does our brain do ?

....

....

6 Look and write the words.　　　　　انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

7 Punctuate the following sentence.　　　　　ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

- the heart pushes the blood to the lungs

....

....

Lessons 2 & 3

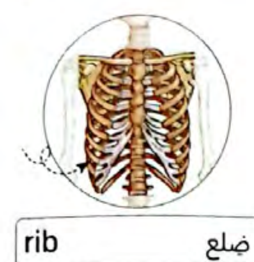
- Bones and muscles
- Language use



I Vocabulary

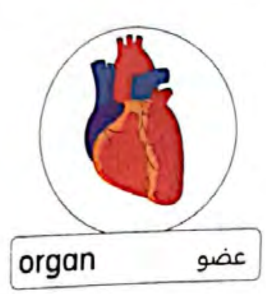
Key vocabulary


jaw فك

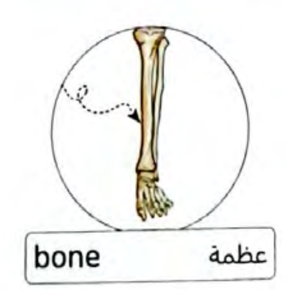

rib ضلع


knee ركبة


muscle عضلة


organ عضو


skull جُمجمة


bone عظمة


elbow مرفق (كوع)

Extra vocabulary


wear sunglasses
ترتدى نظارة شمس


go to the park
تذهب للحديقة


go to bed
يذهب للفراش


ride a horse
يركب حصان



go to the library
يذهب للمكتبة


go swimming
يذهب للسباحة


climb the mountain
يتسلق الجبل


wear pads
يلبس حافظة للركبة


wear a helmet
يرتدى خوذة

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
attach	يوصّل / يربط	attached	keep	يحافظ	kept
lift	يرفع	lifted	ride	يركب	rode
turn	يحول	turned	wear	يرتدي	wore
chew	يمضغ	chewed			
protect	يحمي	protected			

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- keep us strong تجعلنا أقوياء
- kick a ball يركل الكرة
- be safe يكون آمن
- attached to مرتبط بـ
- move up and down يحرك / يتحرك أعلى وأسفل

Pop Quiz on Vocabulary

• Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

horse – helmet – library – sunglasses – organ

1. I wear my ....
2. He rides a ....
3. My brother is wearing a .... on his head.
4. I usually go to the .... to read.
5. Our heart is an important ....



• Ask your child to look at the pictures, read and complete. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويكمل

II Listening and Reading

Look and read. انظر واقرأ.

skeleton

Our **skeleton**[1] is all the **bones**[2] that keep us **strong**[3] and help us move. We need **muscles**[4] to move our bones. Muscles are **attached to**[5] bones and they **lift**[6] and **turn**[7] bones so we can walk, run, dance – anything! When we kick a ball, muscles make the bones in our leg and **knee**[8] move. Muscles in our arms and **elbows**[9] move when you play tennis. We use muscles when we **chew**[10] food, to move the **jaw**[11] bone up and down. Bones are hard, and they **protect**[12] our soft **organs**[13]. Our **brain**,[14] heart and **lungs**[15] are important organs that need to be safe.

skeleton

[1] هيكل عظمي
[2] عظام
[3] قوى
[4] عضلات
[5] مرتبط / متصل بـ
[6] يرفع
[7] يلف / يحول
[8] ركبة
[9] مرفق (كوع)
[10] يمضغ
[11] فك
[12] يحمي
[13] أعضاء
[14] مخ
[15] رئتان

هيكلنا العظمى هو كل العظام التى تجعلنا أقوياء ويساعدنا على التحرك. نحن نحتاج إلى العضلات لنحرك عظامنا. ترتبط العضلات بالعظام وتجعلها ترتفع وتلف لذلك نتمكن من المشى، الجرى، الرقص وأى شىء ! عندما نركل الكرة، تجعل العضلات العظام فى الساق والركبة تتحرك.
تتحرك العضلات فى أذرعنا والمرفقين عندما تلعب التنس. نحن نستخدم العضلات عند مضغ الطعام لتحريك عظمة الفك لأعلى ولأسفل. العظام صلبة و هى تحمى أعضائنا الرخوة. دماغنا، قلبنا ورئتنا هما أعضاء مهمة يجب أن تكون آمنة.

Learn

- There are 206 bones in a skeleton.
- Muscles are soft.
- Bones are hard.
- The skull protects the brain and the eyes.
- The ribs protect our heart and lungs.
- The jaw is a bone in your face.
- The knee is in our leg.

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.



Using "be going to" for future plans.

استخدام "be going to" للتعبير عن الخطط المستقبلية



1 Affirmative statements

١. الجمل الخبرية المثبتة

Subject		Verb	
I	→	am	
He / She / It / Singular noun	→	is	+ going to + inf. المصدر .....
We / You / They / Plural noun	→	are	

- He is going to ride a bike.



- We are going to go to the park.



2 Negative statements

٢. الجمل الخبرية المنفية

Subject		Verb	
I	→	am not	
He / She / It / Singular noun		isn't	+ going to + inf. المصدر .....
We / You / They / Plural noun		aren't	

- She isn't going to go to the library today.



- They aren't going to go to bed early.



• Help your child to make affirmative and negative statements in future with "be going to".

- ساعد طفلك أن يكون جمل مثبتة ومنفية فى المستقبل باستخدام "be going to".

3 Interrogative ٣. صيغة الاستفهام

A. Yes / No question

Is	he / she / it / singular noun	+ going to + inf. المصدر .... ?
Are	you / we / they / plural noun	

عند الإجابة نستخدم :

Yes, + subject + is / are.

No, + subject + isn't / aren't.

- Is she going to climb the rock ?
  - Yes, she is.
- Are you going to go to the park ?
  - Yes, I am.





B : Wh- question

السؤال باستخدام "كلمة استفهام"

What	is	he / she / it / singular noun	+ going to + inf. المصدر .... ?
	are	you / we / they / plural noun	



- What are you going to do?
  - I'm going to play football.

لاحظ أن : (are you) تحول في الإجابة إلى (I am).

Notes for parents

- Help your child to make Yes/No questions in future with "going to" .

ساعد طفلك أن يكون أسئلة بمعنى "هل" في المستقبل مع "going to".

- Help your child to make Wh-questions in the future with "going to".

ساعد طفلك أن يكون أسئلة باستخدام كلمة استفهام في المستقبل مع "going to".

Pop Quiz on language

1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is going to (wear - wears - wearing) sunglasses to protect his eyes.
2. I (am - is - are) going to go to the park after school.
3. Yes, she is going to (going - go - goes) to bed early.
4. Is she (go - going - goes) to climb the rock ?
5. What (does - is - has) he going to do?
6. (Is - Are - Do) they going to go to the library today ?
7. Yes, he (is - hasn't - are) going to wear a helmet.
8. No, I'm not (go - going - goes) to play games.
9. He is going to (watches - watching - watch) TV.
10. (They - She - I) are going to climb the mountain.
11. What're they (go - going - goes) to do ?
12. Sami is going to (have - has - having) chicken for lunch.

2 Read and complete with the correct form.

اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. She .... (are) going to go swimming.
2. I am going to .... (drinks) water.
3. She is .... (go) to wear pads to protect her elbows.
4. No, they .... (isn't) going to go to the park.
5. .... (No), he is going to go swimming.
6. .... (She) are going to do their homework.

3 Answer the following questions.

أجب عن الأسئلة التالية.

1.



Are you going to swim ?

....

2.



Is Laila going to wear sunglasses ?

....

1. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
2. Ask your child to read and complete the sentences with the correct form.
3. Ask your child to answer the following questions.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يجب على الأسئلة التالية.

Activities | on Lessons 2&3

1 **Choose the correct answer between brackets.** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Bones are (soft - hard - easy).
2. Knees and (ribs - heart - lungs) are bones in our body.
3. We use muscles when we (chew - cook - buy) food in our mouth.
4. She is wearing (pads - hats - sunglasses) to protect her elbow.
5. The brain and lungs are important (subjects - organs - bones) in our bodies.
6. They (is - am - are) going to drink juice.
7. The cat is (goes - going - go) to climb the wall.
8. Adel and Omar (do - are - have) going to wear helmets.
9. (Am - Are - Do) you going to climb the mountain ? No, I am not.
10. Is Osama going to read a book ? Yes, he (is - isn't - was).
11. The (elbow - jaw - rib) is a bone in our face.
12. Bones (take - make - protect) our soft organs.
13. Our (ribs – knees - elbows) protect our heart.

2 **Read and match (A) with (B).** أوصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. He wears sunglasses	a. to protect his eyes.
2. The skull protects	b. are in our arms.
3. Our elbows	c. to bones
	d. the brain and the eyes.

3 **Read, order and write.** رتب واكتب.

1. is - to - wear - He - going - sunglasses.

....

2. need - We - muscles - move - to.

....

4 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Samy likes science. He likes to read books about science. Yesterday, he read a book about our body. He read that our heart beats 70 times a minute. He read that our skeleton makes us move and we think with our brain.

A. Read and write T (True) or F (False).

1. Samy likes to read books. ☐
2. Our heart makes us move. ☐

B. Answer the following.

3. What did Samy do yesterday?

....

....

5 Look and write the words.
انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

6 Read and complete with the words from the box.
اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.

organs - lift - bones - balls

Our skeleton is all the (1) .... in our body. It keeps us strong. Muscles are attached to bones and they (2) .... and turn bones. Our heart, lungs and brain are important (3) ....

7 Answer the following questions.
أجب عن الأسئلة التالية.

1. Are you going to drink water? (Yes, ...)

....

2. Is she going to wear sunglasses? (No, ...)

....

Lessons 4 & 5

- Life skills and values
- Listening and writing

I Vocabulary

Key vocabulary

Healthy choices اختيارات صحية





calm هادئ



play outside
يلعب بالخارج



lunch
وجبة الغداء



drink water
يشرب المياه



eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



cycling
ركوب الدراجات



sleep 8 hours
تنام لمدة 8 ساعات



eat fruit and vegetable
يتناول الفاكهة والخضروات

Unhealthy choices اختيارات غير صحية



cross = angry
غاضب



watch TV
يشاهد التلفاز



play video games
يلعب ألعاب فيديو



argument
جدال/مناقشة



stay up late
يبقى مستيقظًا حتى وقت متأخر



soda مياه غازية



candy = sweet
حلوى

• Extra vocabulary

pieces	قطع	tired	متعب
hungry	جائع	good mood	حالة مزاجية جيدة

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
prefer	يفضل	preferred	be	يكون	was / were
skip	يفوت	skipped	forget	ينسى	forgot
stay	يبقى	stayed	feel	يشعر	felt
try	يحاول	tried	sleep	ينام	slept

• Read and identify these definitions اقرأ وتعرف على هذه التعريفات

Word الكلمة	Definition التعريف
be calm	relaxed, not angry مسترخى، غير غاضب
be in a good mood	feeling happy and having fun بشعر بالسعادة ويستمتع
have an argument	be cross with someone because you don't agree تكون غاضبًا من شخص ما لأنك غير متفق معه فى الرأى
stay up late	not going to bed at the right time لا ينام فى الوقت المناسب / يسهر لوقت متأخر
stay positive	try not to worry when facing a problem حاول ألا تقلق عند مواجهة مشكلة

05 min Pop Quiz on Vocabulary

• **Choose the correct answer between brackets.** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My father bought me a new bike because I like (reading - cycling - drawing).
2. It's healthy to eat fruit and (candy - sweets - vegetables) .
3. (Eating - Playing - Sleeping) for eight hours at night is good for you.

How healthy are you ?



Look and read. انظر واقرأ.



1. I usually drink fruit juice.



2. I sometimes eat fruit and vegetables.



3. I drink six or seven glasses of water every day.

4. I always eat breakfast. It's my favorite meal.

Making healthy choices القيام باختيارات صحية مناسبة



Look and read. انظر واقرأ.



- When I find things difficult at school, or I have arguments with my friends, I try to stay positive. I like taking a walk outside, because it helps me feel happy and calm.



عندما أجد الأمور صعبة فى المدرسة، أو يكون هناك نقاش مع أصدقائى، أحاول أن أبقى إيجابيًا. أحب التنزه فى الخارج، لأنه يساعدنى على الشعور بالسعادة والهدوء.



- I like fruit, but I eat a lot of sweet snacks too. Sometimes I feel tired, so I have candy and snacks. My mom says I don't get enough nutrients.



أنا أحب الفاكهة، لكننى أتناول الكثير من الوجبات الخفيفة الحلوة أيضًا.
أحيانًا أشعر بالتعب، لذا أتناول الحلوى والوجبات الخفيفة.
تقول أمى أننى لا أحصل على ما يكفى من العناصر الغذائية.

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ.





- I do exercise every day. I play football or go swimming. I like cycling too. I'm always in a good mood after I do exercise.

أنا أندرب كل يوم. العب كرة القدم أو أذهب للسباحة. أنا أحب ركوب الدراجة أيضًا. أنا دائمًا أكون في حالة مزاجية جيدة بعد التدريب.





- I like school, but I sometimes worry because I have arguments with my friends. Then I feel angry and sad. I don't tell anyone. I play video games and try to forget about it.



أنا أحب المدرسة ولكن أحيانًا أشعر بالقلق لأننى ادخل في جدال مع أصدقائي. ثم أشعر بالغضب والحزن. لا أخبر أحدًا. العب ألعاب الفيديو وأحاول أن أنسى ذلك.

- I sometimes stay up late on a school night because I like watching TV and playing video games. In the morning I feel tired and cross !



أحيانًا أبقى مستيقظًا لوقت متأخر ليلة المدرسة لأنى أحب مشاهدة التليفزيون ولعب ألعاب الفيديو. في الصباح أشعر بالتعب والغضب !



To ask and answer questions about how healthy you are.

أن تسأل وتجيب أسئلة عن كيف تكون بصحة جيدة.





Read and learn. اقرأ وتعلم.

- Drinking water is healthier than drinking cola.
- Eating fish and vegetables is healthier than eating fries.
- Running is healthier than playing video games.
- Riding a bike is healthier than watching television.

Notes for parents

- Help your child to know how to ask and answer questions about how healthy you are.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب أسئلة عن كيف تكون بصحة جيدة.
- Help your child to read and learn.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.

Activities | on Lessons 4&5

1 Complete the following dialog. أكمل المحادثة الآتية.

never - watching - skip - sports

Ahmed : Do you ever (1) .... breakfast ?

Ali : No, I always eat my breakfast.

Ahmed : Do you play (2) .... every day ?

Ali : No, I prefer (3) .... TV.

2 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Breakfast is my favorite (meal - email - meat).
2. He is calm. He isn't (relaxed - angry - good).
3. Cycling is (healthy - unhealthy - bad).
4. She usually sleeps for seven (days - months - hours).
5. You shouldn't (stay - forget - try) up late.
6. Children love eating (balls - candies - helmets).
7. Walking outside helps me feel (angry - calm - tired).
8. I (do - find - make) exercises every day.
9. I'm always in a good (food - mood - snack) after I do exercise.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. do - How often - drink - you - water ?

....

2. skip - never - breakfast - I.

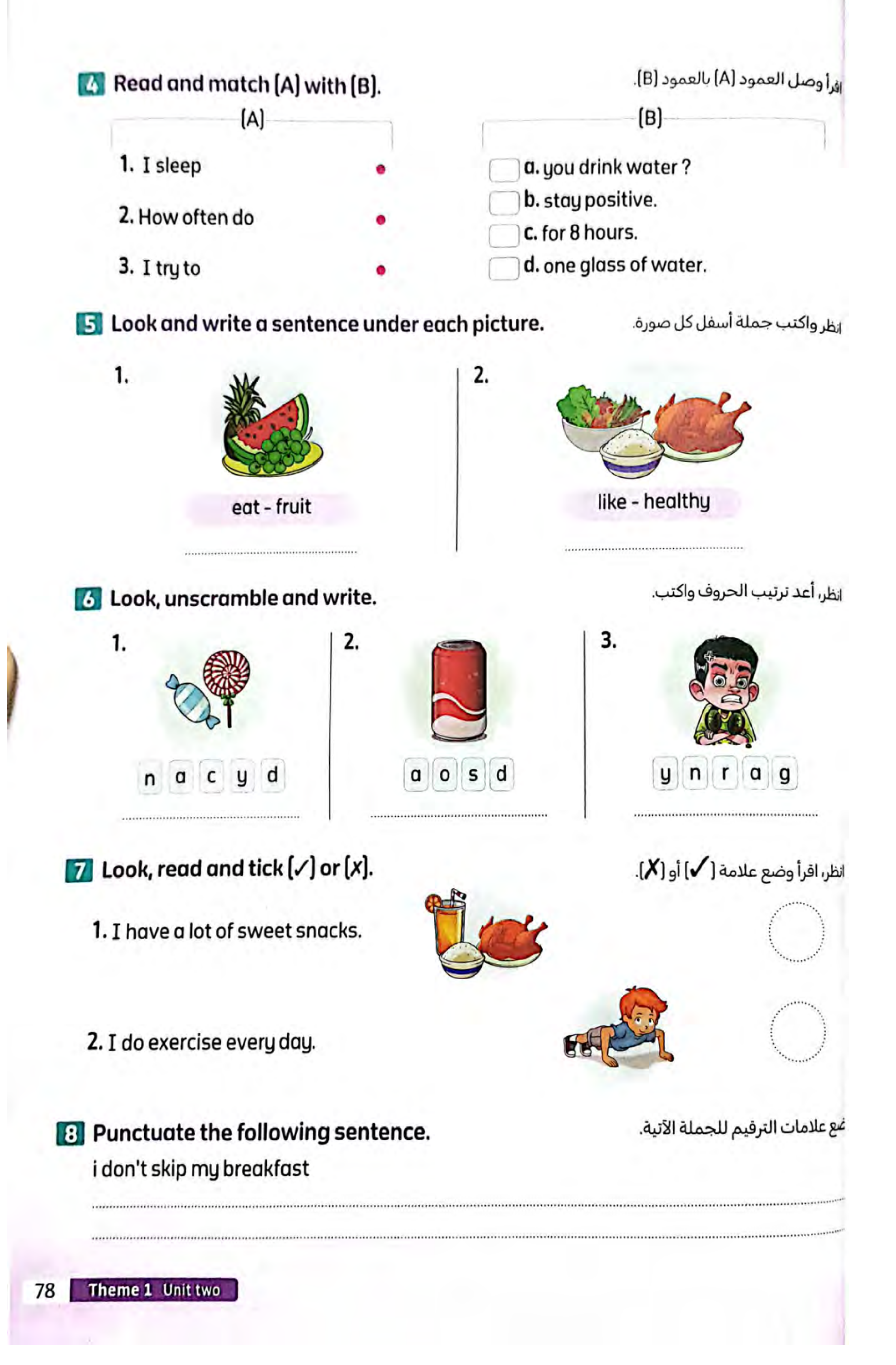
....

3. arguments - have - My - friends.

....

4. feel - cross - and - I - tired.

....



4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. I sleep	a. you drink water ?
2. How often do	b. stay positive.
3. I try to	c. for 8 hours.
	d. one glass of water.

5 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. eat - fruit

....

2. like - healthy

....

6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n a c y d

....

2. a o s d

....

3. y n r a g

....

7 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have a lot of sweet snacks.

2. I do exercise every day.

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i don't skip my breakfast

....

....

Lesson

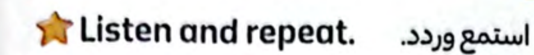


6

• Learn sounds with Busy Bee!



Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.

Long oo

oo → /u:/.



tool أداة



mood حالة مزاجية



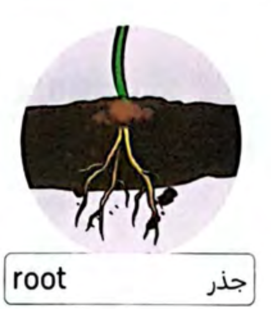
moon قمر



room غرفة



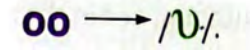
food طعام



root جذر

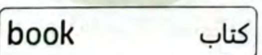


Short oo



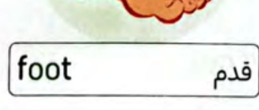
oo → /ʊ/.





book كتاب





foot قدم



cook يطبخ



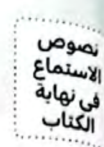
wood خشب



good جيد

Activities | on Lesson 6





1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

b _ _ k

2. 
c _ _ k

3. 
r _ _ t

4. 
f _ _ t

2 Read the sentences. Then circle short "oo" in red and long "oo" in blue.

اقرأ الجمل ثم ضع دائرة باللون الأحمر على صوت "oo" القصير ودائرة باللون الأزرق حول صوت "oo" الطويل.

1. He is in a bad mood because he hurt his foot with a big book!



2. Let's cook some food. We'll eat in the kitchen, not in the living room.



3 Read and circle the odd sound out.

اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. good	room	food	root
2. wood	foot	mood	book

4 Read and write.

اقرأ واكتب.

food - tool - good - cook - wood - room

Long "oo" sound	Short "oo" sound
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.



1. Healthy f _ _ d puts Fares in a good m _ _ d.

الطعام الصحى يجعل فارس فى حالة مزاجية جيدة.



2. I'm in my r _ _ m. I have got a b _ _ k about the m _ _ n.

أنا فى غرفتى. لدى كتاب عن القمر.

6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i have a book

....

....

Lessons 7, 8 & 9

- Reading
- CLIL : Science : Digestion



I Vocabulary

Key vocabulary

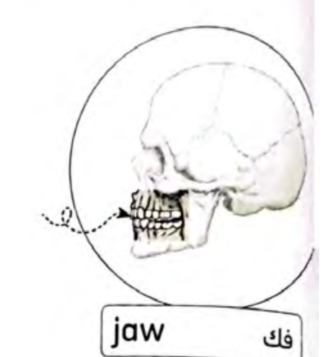
Digestion عملية الهضم



mouth فم



teeth أسنان



jaw فك



tongue لسان



stomach معدة

Extra vocabulary

skin	جلد	stomach acid	حمض المعدة [عصارة معدية]
dirt	قذارة	layers	طبقات
germs	جراثيم	saliva	لعاب
cool	بارد / منعش	sunscreen	كريم واقٍ من الشمس
weather	طقس	top	أعلى / قمة
warm	دافئ	middle	منتصف
energy	طاقة	bottom	أسفل / قاع
nutrients	عناصر غذائية		

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
damage	يدمر	damaged	has/have	يملك/لديه	had
swallow	يبتلع	swallowed	break	يكسر	broke
absorb	يمتص	absorbed			
change	يغير	changed			
call	يسمى / يدعى	called			

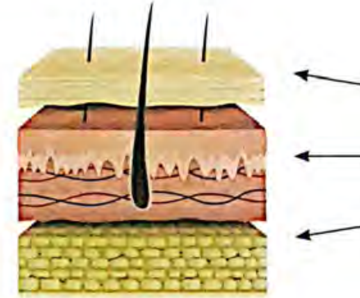
• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• look after	يعتني بـ	• get a sunburn	يصاب بحروق من الشمس
• break down	يُحلل	• wear sunscreen	يضع واقي من أشعة الشمس
• get rid of	يتخلص من	• push down	يدفع لأسفل

II Listening and Reading

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Our skin



Our **skin**[1] is the largest **organ**[2] in our body, and it's very important. It **protects**[3] us from the sun, as well as from dirt and **germs**[4]. It keeps you cool in hot weather, and warm in cold weather ! We need to look after our skin to keep it healthy. Our skin has got lots of **layers**[5].

(1) جلد
(2) عضو
(3) يحمي
(4) جراثيم
(5) طبقات

جلدنا هو العضو الأكبر في جسدنا، وهو مهم للغاية. يحمينا من أشعة الشمس وكذلك يحمينا من القاذورات والجراثيم. إنه يحافظ على برودة جسمك في الطقس الحار ويبقيه دافئ في الطقس البارد ! نحن بحاجة إلى أن نعتني ببشرتنا لتبقى صحية. إن جلدنا له العديد من الطبقات.

• Help your child look at the picture, read the text and identify the importance of skin.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتعرف على أهمية الجلد.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

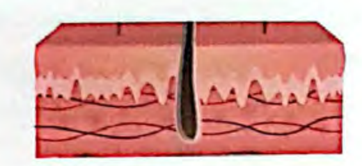
1 Top layer



This is strong. Water can't get through it!

١- **الطبقة العليا :** هذه طبقة قوية، لا يمكن للماء أن يمر عبرها !

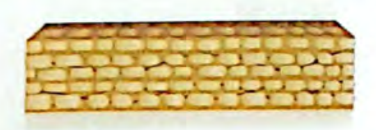
2 Middle layer



We can feel hot and cold things here. This has got blood vessels!

٢- **الطبقة الوسطى :** وبها بإمكاننا الشعور بالحرارة والبرودة. هذه الطبقة بها الأوعية الدموية !

3 Bottom layer



This attaches your skin to your bones and muscles.

٣- **الطبقة السفلية :** هى تربط جلدك بعظامك وعضلاتك.

The sun can damage our skin. We can get sunburn. It's important to wear sunscreen to protect our skin. Do you wear sunscreen?

يمكن للشمس أن تلحق الضرر ببشرتنا. يمكن أن نُصاب بحروق الشمس. إنه من المهم وضع كريم واق من أشعة الشمس لحماية بشرتنا. هل تضع كريم واق من أشعة الشمس ؟

Choose the correct answer :

- .... layer has got blood vessels .

a. Top b. Middle c. Bottom

Notes for parents

- Help your child read and identify the functions of skin layers.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على وظائف كل طبقة من طبقات الجلد.

★ Look and read. انظر واقرأ.

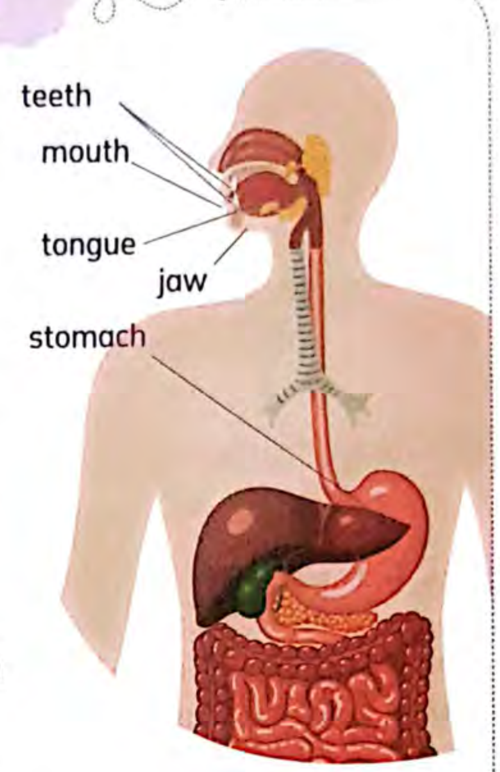
Digestion

We know it's important to eat healthy food.

But do you know what happens to food after you eat it ?

When we **swallow**[1] food, it goes to our **stomach**[2].

We get energy and nutrients from the food we eat. But our bodies have to change the food so it can use it. It has to break down the food before it can **absorb**[3] it. We chew food in our mouths, using our teeth, tongue and jaw. We need **saliva**[4] to help us do this. This is a **liquid** [5] made in our mouth.



Then we swallow the food. Muscles help to push it down to our stomach. When the food is in our stomach, another special liquid called 'stomach acid' breaks down the food.

This is called **digestion**[6]. Now the body can absorb the nutrients it needs from the food, and get rid of the things it doesn't need.

[1] يبتلع
[2] معدة
[3] يمتص
[4] لُعاب
[5] سائل
[6] عملية الهضم

"عملية الهضم"

نحن نعلم أنه من المهم تناول الطعام الصحى. ولكن هل تعرف ماذا يحدث للطعام بعد أن نأكله ؟ عندما نبتلع الطعام، يذهب للمعدة، نحصل على الطاقة والعناصر الغذائية من الطعام الذى نأكله. ولكن أجسامنا يجب أن تغير الطعام حتى تتمكن من استخدامه. يجب أن يحلل جسمنا الطعام حتى يتمكن من امتصاصه. نمضغ الطعام فى أفواهنا، مستخدمين أسناننا، لساننا وفكنا، نحتاج اللُعاب ليساعدنا فى فعل ذلك. اللعاب سائل يتكون فى أفواهنا. ثم نبتلع الطعام. العضلات تساعدنا فى دفع الطعام لأسفل إلى معدتنا. عندما يصبح الطعام فى معدتنا، هناك سائل آخر خاص يسمى «العُصارة الهضمية» يعمل على تحلُل الطعام. هذه العملية تُسمى «الهضم». الآن يستطيع الجسم امتصاص العناصر الغذائية التى يحتاجها من الطعام ويتخلص من الأشياء التى لا يحتاجها.

Answer the following Question :

• Where does food go after we swallow it ?

....

• Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

Activities | on Lessons 7,8&9

1 Complete the following dialog. ل المحادثة التالية.

smallest - Is - largest - skin

Osama : Do you know what the (1) .... organ in our body is ?
Ali : (2).......................... it our brain ?
Osama : No, it's our (3) ....
Ali : Our skin ? Wow !

2 Choose the correct answer between brackets. تر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Our skin (takes - stays - protects) us from the sun.
2. Dirt and (germs - organs - layers) can make you ill.
3. We need to (make - say - look) after our skin to keep it healthy.
4. Our skin keeps us (hot - tired - cool) in hot weather.
5. Water can't get through the top (paper - layer - hair) of our skin.
6. When we (cook - buy - swallow) food, it goes to our stomach.
7. Food gives us (saliva - energy - acid).
8. The body can (absorb - break - swallow) the nutrients from the food.
9. (Blood - Saliva - Energy) is a liquid made in our mouth.

3 Look, read and complete. ظر، اقرأ واكمل.

energy - heart - layers

1. 

Our skin has got lots of ....

2. 

We get .... from the food.

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. Our skin is the largest •
2. Our skin protects us •
3. The sun can •

(B)

☐ a. from dirt and germs.
☐ b. damage our skin.
☐ c. organ in our body
☐ d. three layers.

5 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.

chew - liquid - jaw - absorb

We (1) .... food in our mouths, using our teeth, tongue and (2) .... We need saliva to help us do this. This is a (3) .... made in our mouth.

6 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. get - can't - Water - the - through - top layer.

....

2. important - It's - wear - to - sunscreen.

....

3. Stomach acid - down - breaks - food - the.

....

7 Write THREE (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• food • mouth • teeth

....

....

....

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Body matter	heart	Our heart moves blood around our body.
	brain	Our brain controls everything that happens in our body.
	skeleton	Our skeleton helps us move and makes us strong.
	lungs	Our lungs add oxygen to the blood.
	veins-arteries	Veins and arteries are the major blood vessels.
	blood-vessels	Blood vessels are tubes through which blood circulates in the body.
How to be healthy	drink-juice	I usually drink fruit juice to be healthy.
	vegetables	Eat vegetables and fruit to keep healthy.
	exercise	Drink plenty of water and exercise.
	breakfast	Don't skip breakfast.
	sleep	Sleep for eight hours at night.
Our skin	largest	Our skin is the largest organ in our body.
	protect	Our skin protects us from the sun, dirt and germs.
	look after	We need to look after our skin and keep it healthy.
	layer	Our skin has got three layers.
Digestion	swallow	When we swallow food, it goes to our stomach.
	energy	We get energy and nutrients from food.
	chew	We chew food with our teeth.
	stomach	In the stomach, a special liquid breaks down the food.

Review on unit 2



• Help your child review unit 2.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.

Activities | on Unit 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) of F (False).

استمع واكتب (T) أو (F).

	T	F
1. Our skeleton is all the bones that keep us strong.		
2. Bones are soft.		
3. Bones protect our soft organs.		

2 Complete the following dialog.

أكمل المحادثة الآتية.

never - breakfast - Are - No

Mohamed : (1) .... you going to wear pads ?

Ahmed : No, I am not.

Mohamed : Do you ever skip (2) .... ?

Ahmed : No, I (3) .... skip breakfast.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The skull (damages - protects - beats) brain and eyes.
2. Our (bones - jaws - ribs) help us move.
3. What are they going to (do - does - doing) ?
4. Is he (goes - go - going) to go to bed late ?
5. Bones protect our soft (organs - nutrients - teeth).
6. They (will - are - is) going to go to the library.
7. Is he going to play football ? - No, he (is - aren't - isn't).

4 Write a paragraph about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب فقرة إنشائية حوالى ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• heart • blood • move

....

....

....

5 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. I'm going to wear •
2. Do you ever •
3. Be calm means •

[B]

☐ a. skip breakfast?
☐ b. a helmet to protect my skull.
☐ c. sunburn from the sun.
☐ d. relaxed, not angry.

6 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

The heart is very important because it moves blood around your body. Blood carries oxygen and nutrients to all parts of the body. Veins and arteries are the major blood vessels that connect to the heart.

A. Read and circle True or False.

1. The heart moves blood around the body. True / False
2. Veins and arteries are connected to the brain. True / False

B. Answer the following.

3. What carries nutrients around your body?

....

....

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. helps - move - Our skeleton - us - to.

....

2. our - protects - Our skull - brain.

....

3. she - to - pads - Is - wear - going?

....

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what is the largest organ in our body

....

....



What's on your plate ?

ماذا يوجد فى طبقك ؟



• Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... نهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على....

▶ Lessons 1&2

Objectives

• talk about nutrients in food

• يتحدث عن العناصر الغذائية فى الطعام

Vocabulary

• carbohydrate, dairy, fat, fiber, minerals, protein, sugar, vitamins

• كربوهيدرات، منتجات ألبان، الدهون، ألياف، معادن، بروتين، سكر، فيتامينات

Language

• You should eat a healthy lunch every day.

• You shouldn't eat cookies every day.

• يجب أن تأكل وجبة غداء صحى كل يوم. / لا ينبغى ان تأكل كعك كل يوم.

▶ Lesson 3

Objectives

• discuss the importance of water • يناقش اهمية المياه

Vocabulary

• joints, sweat, hydrated, dehydrated, temperature, toxins • مفاصل، يعرق، مشبع بالماء، جاف ، درجة حرارة ، سموم

▶ Lessons 4 & 5

Objectives

• compare nutritions in different foods

• يقارن العناصر الغذائية فى أطعمة مختلفة

• understand food packaging • يفهم آلية تعبئة الطعام

Vocabulary

• energy, sodium, calories, enough, percent, serving

طاقة، صوديوم، سعرات حرارية، كافى، بالمائة، التقديم

▶ Lesson 6

Objectives

• pronounce words with the "tion" sound correctly

ينطق كلمات بها صوت "tion" بشكل صحيح

Vocabulary

• nutritions, digestion, fiction, pollution,fire station

عناصر غذائية، عملية الهضم، خيال، تلوث، محطة إطفاء

▶ Lesson 7

Objectives

• Identify different ways to preserve food

يتعرف على طرق مختلفة لحفظ الطعام

Vocabulary

• preserve, store, fridge, freezer, electricity, heat

يحفظ، يخزن، ثلاجة، مجمد، كهرباء، يسخن

▶ Lessons 8&9

Objectives

• understand more about sugar يفهم اكثر عن السكر

Vocabulary

• snack, cookie, damage, anxious, heart, mood

وجبة خفيفة، كعكة، يتلف / يُدمر، قلق، قلب ، حالة مزاجية

Language

• Did you know sugar is bad for your heart ?

هل تعرف ان السكر ضار لقلبك ؟

Lessons 1 & 2

- Vocabulary
- Language use



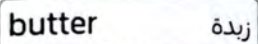
I vocabulary

Key vocabulary



Food أطعمة





butter زبدة



dairy منتجات ألبان



cereal طعام من الحبوب



olive oil زيت زيتون



cheese جبن



rice أرز



bread خبز



pasta مكرونة



sugar سكر



fruit فاكهة



biscuits بسكويت



vegetables خضروات



eggs بيض

Extra vocabulary

vitamins	فيتامينات	carbohydrates	الكربوهيدرات
fiber	ألياف	healthy diet	نظام غذائي صحي
nutrients	عناصر غذائية	protein	بروتين
balance	توازن	calcium	كالسيوم
minerals	معادن	fats	دهون
delicious	لذيذ (الطعم)	absorb	يمتص

II Listening and Reading

Listen and read. استمع واقرأ.



Notes for parents

• Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Read, learn and identify. اقرأ، تعلم وتعرف.

It's important to get a balance of the right kinds of food. Our bodies need lots of different nutrients, including vitamins and minerals, to work well and be healthy. This healthy eating plate is a good way to think about what we need.

Fiber : It's found in :



fruit



vegetables

We should try to eat 5 - 7 pieces of fruit and vegetables a day. There are lots of vitamins in fruit, such as vitamin C. There is also fiber. Fiber is very important in a healthy diet.

Carbohydrates : They're found in :



bread



pasta



rice



cereal

Carbohydrates give us energy. We can get these in bread, pasta, rice, and cereal.

Fats : They're found in :



olive oil

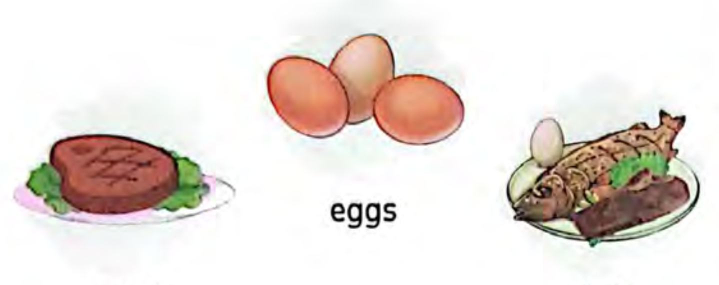


butter

We need some fats, too, because they give us energy and help us absorb some important vitamins. There are healthy fats and oils such as olive oil and butter.

- من المهم الحصول على توازن بين أنواع الطعام المناسبة. تحتاج أجسامنا الكثير من العناصر الغذائية المختلفة، بما فى ذلك الفيتامينات والمعادن، لتعمل بشكل جيد وتكون بصحة جيدة. يعتبر طبق الطعام الصحى طريقة جيدة للتفكير فيما نحتاجه.
- يجب علينا محاولة تناول من ٥ إلى ٧ قطع من الفاكهة والخضروات يوميًا. يوجد الكثير من الفيتامينات فى الفاكهة مثل فيتامين سى. يوجد أيضًا الألياف. الألياف مهمة جدًا فى النظام الغذائى الصحى
- الكربوهيدرات تعطينا الطاقة. يمكننا الحصول عليها من الخبز، المكرونة، الأرز وطعام من الحبوب.
- نحتاج بعض الدهون أيضًا، لأنها تمدنا بالطاقة وتساعدنا فى امتصاص بعض الفيتامينات الهامة. يوجد دهون وزيوت صحية مثل زيت الزيتون والزبدة.

Proteins : They're found in :



meat — eggs — fish

TIPS

- Many foods such as cakes, biscuits and soda contain sugar. We shouldn't eat or drink a lot of sugar!

  العديد من الأطعمة مثل الكعك، البسكويت والمياه الغازية تحتوى على سكر. يجب عدم تناول أو شرب الكثير من السكريات!

- Vitamin "C" is good for our skin and it makes us strong.

  فيتامين «سى» جيد للبشرة ويجعلنا أقوياء.

We need protein to help us grow and to make our bodies strong. There's protein in meat, fish and eggs.

Calcium : It's found in :





milk



cheese



yogurt

There is protein in dairy foods such as milk and cheese, too. Dairy foods also give us vitamins and a mineral called calcium. Calcium is good for our bones, heart and muscles.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Younis is an athlete. He wants to have a healthy diet. He lives in a hot country and he does a lot of exercise. He's going to do a race tomorrow, so he needs lots of energy.

يونس لاعب رياضى. و يريد أن يكون له نظام غذائى صحى. هو يعيش فى دولة حارة ويقوم بالكثير من التمارين. يونس سيذهب للسباق غدًا ولذلك يحتاج إلى الكثير من الطاقة.



Notes for parents

نحتاج البروتين ليساعدنا ننمو ويجعل أجسامنا قوية. يوجد البروتين فى اللحوم، الأسماك والبيض.

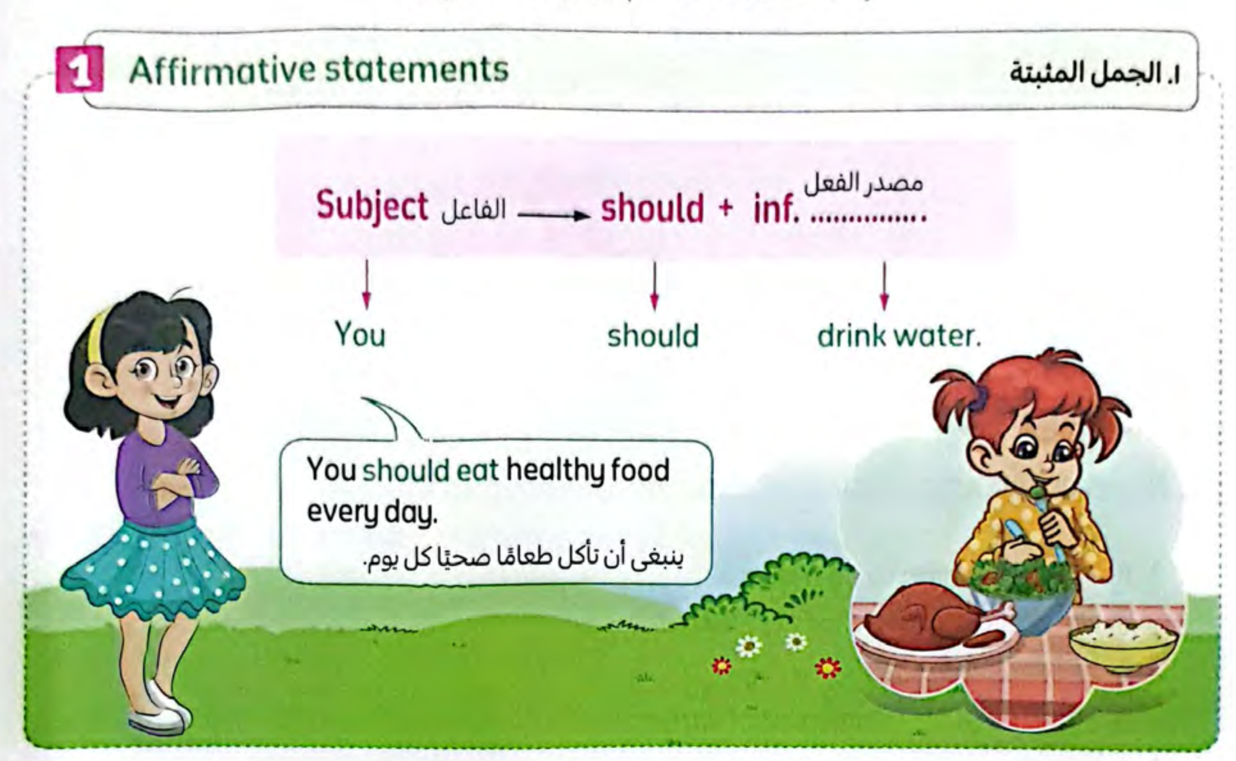
يوجد بروتين فى منتجات الألبان مثل اللبن والجبنة أيضًا. منتجات الألبان تعطينا أيضًا فيتامينات ومعدن يسمى الكالسيوم. الكالسيوم جيد لعظامنا، قلبنا وعضلاتنا.



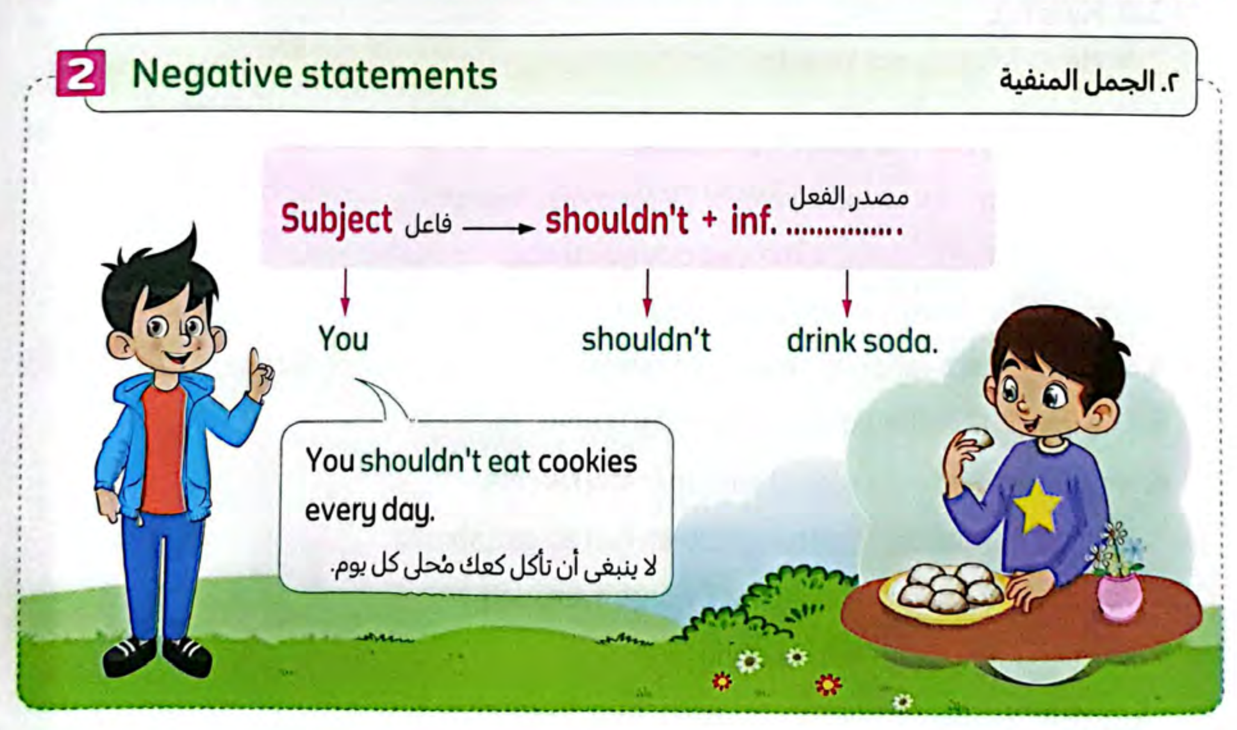
Giving advice using "should & shouldn't"

إعطاء النصيحة باستخدام «ينبغى أن / لا ينبغى أن»

1 Affirmative statements ١. الجمل المثبتة



2 Negative statements ٢. الجمل المنفية

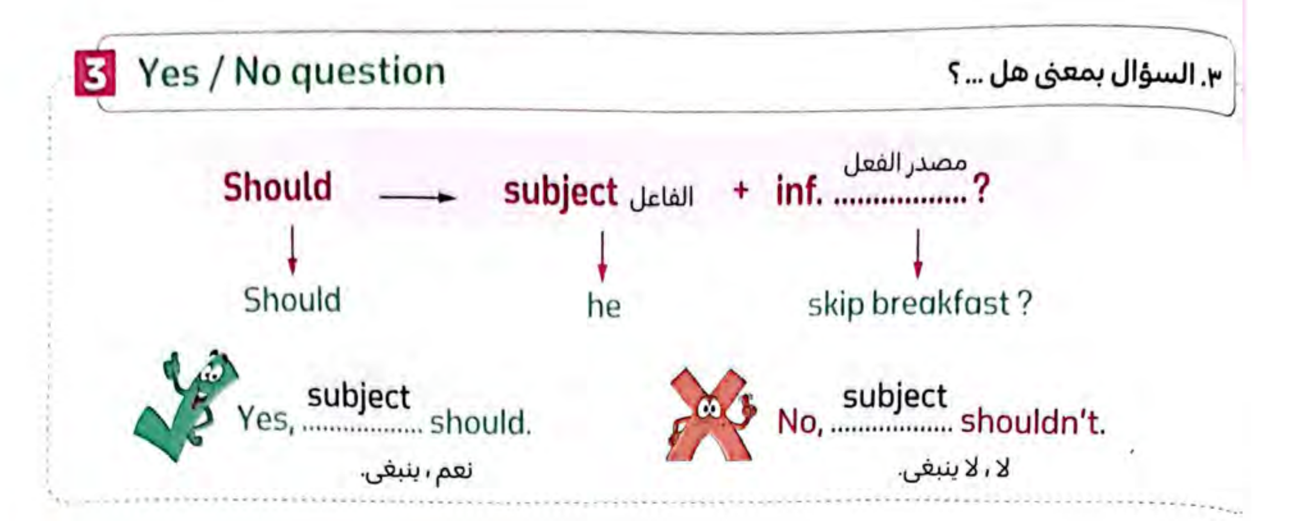


1. Help your child to make affirmative statements using "should".

- ساعد طفلك أن يكون جمل مثبتة باستخدام "should" بمعنى "ينبغى أن".

2. Help your child to make negative statements using "shouldn't"

- ساعد طفلك أن يكون جمل منفية باستخدام "shouldn't" بمعنى "لا ينبغى أن".





Pop Quiz on Language

1 Read and complete with "should" or "shouldn't".

اقرأ وأكمل بـ "should" أو "shouldn't".

1. A. Younis is going to do a race.
   B. He .... do a lot of exercise.
2. A. Dina is going to run in a race.
   B. She .... drink a lot of water.
3. A. He is fat.
   B. He .... eat sweets.

2 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. You shouldn't (watches - watch) TV for many hours.
2. You should (do - does) some exercise every day.
3. Should I (drinking - drink) a lot of water ?
4. You (shouldn't - should) help your friends.
5. She is sick. She should (staying - stay) home.
6. No, you (should - shouldn't) eat too many sweets.
7. (Should - Shouldn't) I eat vegetables ? - Yes, you should.
8. You (should - doesn't) sleep for 8 hours every day.
9. She should (eating - eat) healthy food.
10. Should we eat candies ? - No, you (should - shouldn't).

Notes for parents

3. Help your child to ask questions using "Should....?".
ساعد طفلك أن يسأل أسئلة باستخدام "Should....?" بمعنى "هل ينبغي أن ..؟".
1. Ask your child to read and complete with the correct word.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read and circle the correct answer between the brackets.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

Activities | on Lessons 1&2

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We shouldn't eat or drink too much (vitamins - sugar - minerals).
2. Calcium is good for our (bones - eyes - skin).
3. Our bodies need (candies - nutrients - soda) to work well.
4. We can get fats from butter and (fruit - oil - eggs) .
5. Fruit is (harmful - bad - good) for our health.
6. We can get vitamin from (cakes - fruit - candy).
7. Apples and bananas are (fats - vegetables - fruits).
8. Mona (should - shouldn't - don't) eat healthy food.
9. We (doesn't - shouldn't - weren't) eat too much sugar.
10. (Should - Does - Is) I drink water ? - Yes, you should.
11. Hana shouldn't drink (soda - water - juice) because it's unhealthy.
12. You shouldn't eat (breakfast - bread - sweets) every day.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

(A)	(B)
1. Vitamin C •	☐ a. unhealthy food.
2. We need protein •	☐ b. good for our bones.
3. Calcium is •	☐ c. is good for our skin.
	☐ d. to help us grow.

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

books - fruit - Dairy



1. .... foods give us calcium.



2. I always have .... at breakfast.

4 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

I always have fruit at breakfast - an apple or a banana. There are lots of vitamins in fruit, and there is fiber, too ! Vitamins are nutrients in some foods. They're good for all parts of our body and they make us strong. We should eat lots of fruit to get the vitamins we need.

A. Choose the correct answer :

1. I always have fruit at (dinner - lunch - breakfast).
2. We should eat lots of (cakes - fruit - sweets) to get vitamins.

B. Answer the following :

3. What are the vitamins ?

....

5 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

ب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• food • healthy • vitamins

....

....

....

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. shouldn't - sugar - a lot of - eat - We.

....

2. breakfast - Should - skip - she ?

....

7 Look, read and answer. اقرأ واجب.

1.



Should I drink a lot of water ?

....

2.



Should she eat too many cakes ?

....

Lesson 3

• Reading

I Vocabulary

Key vocabulary

dehydrated	جاف	joints	مفاصل
hydrated	مشبع بالماء	toxins	سموم
headache	صداع	sweat	عرق / يتعرق

Extra vocabulary

humans	بشر	temperature	درجة حرارة
blood vessels	أوعية دموية	pure	نقي
weather	الطقس	drinks	مشروبات
living things	كائنات حية		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
carry	يحمل	carried	mean	يعني	meant
need	يحتاج	needed	feel	يشعر	felt
			lose	يفقد	lost

Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• break down into	يتحلل إلى	• made up of	مكون من
• come out of	يخرج من	• help with	يساعد في
• get rid of	يتخلص من	• How much water .... ?	كم كمية الماء .... ؟
• get it from	يحصل عليها من		

Read and identify these definitions اقرأ وتعرف على هذه التعريفات

Word الكلمة	Definition التعريف
hydrated	when your body gets enough water عندما يحصل جسمك على كمية كافية من الماء
dehydrated	when your body doesn't get enough water عندما لا يحصل جسمك على كمية كافية من الماء
joints	the parts of your body that move أجزاء جسمك التي تتحرك
toxins	things you don't want in your body; they can make you ill أشياء لا تريدها في جسمك ؛ يمكن أن تصيبك بالمرض
temperature	a measurement of how hot or cold you feel قياس درجة السخونة أو البرودة التي تشعر بها
sweat	a liquid that comes out of your skin when you are hot سائل يخرج من جسمك عندما تشعر بالحرارة



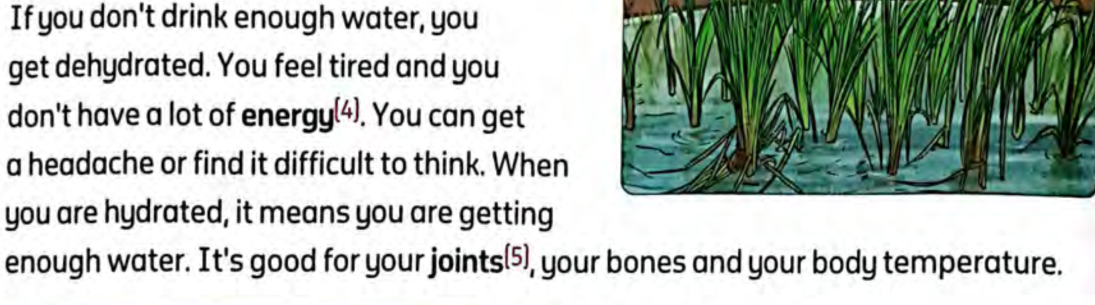
II Reading

★ Look and read. انظر واقرأ.

Why do we need water?

All **living things**[1] need water. Animals and humans drink water. Plants get it from the soil in their roots. We all know water is good for us, but do you know how important it is for our health? Our blood is about 82% water.

Blood[2] carries oxygen and nutrients around the body. We eat food, and it breaks down into nutrients in our stomach. Water helps with this, and it also helps carry the nutrients around the body in our blood vessels.



Our **brains**[3] are made up of about 75% water. If you drink enough water, your brain works better.

If you don't drink enough water, you get dehydrated. You feel tired and you don't have a lot of **energy**[4]. You can get a headache or find it difficult to think. When you are hydrated, it means you are getting enough water. It's good for your **joints**[5], your bones and your body temperature.



Water also helps your body to get rid of **toxins**[6] from your body, and helps the other **organs**[7] in your body to work well. Children should drink about 1.5 litres of water every day. Most of this should be **pure water**[8], but we can also get water from other drinks such as milk, tea and fruit juices, and fruits and vegetables. We should drink more water in hot **weather**[9] because we lose water when we **sweat**[10].

[1] كائنات حية
[2] دم
[3] المخ
[4] طاقة
[5] مفاصل
[6] سموم
[7] أعضاء
[8] مياه نقية
[9] طقس
[10] نعرق

Notes for parents

كل الكائنات الحية تحتاج إلى الماء. الحيوانات والإنسان (البشر) يشربون الماء. تحصل عليه النباتات من التربة الزراعية عن طريق جذورهم. جميعنا نعلم أن الماء جيد لنا، لكن هل تعرف أهمية (الماء) من أجل صحتنا؟ دمنا يحتوي على ٨٢٪ من الماء. يحمل الدم الأكسجين والعناصر الغذائية حول الجسم. نحن نأكل الطعام ويتحلل إلى عناصر غذائية في معدتنا. يُساعدنا الماء في ذلك ويُساعدنا أيضًا في حمل العناصر الغذائية حول الجسم في أوعيتنا الدموية.
يتكون المخ لدينا مكونة تقريبًا من ٧٥٪ من الماء. إذا كنت تشرب مياه كافية، مخك سيعمل بشكل أفضل. إذا لم تشرب مياه كافية سوف تُصاب بالجفاف وتشعر بالتعب ولن تحصل على كثير من الطاقة. يمكن أن تُصاب بالصداع أو تجد صعوبة في التفكير. عندما تكون مشبعًا بالماء هذا يعني أنك حصلت على مياه كافية. الماء مفيد لمفاصلك وعظامك ودرجة حرارة جسمك.
أيضًا يساعد الماء جسمك على التخلص من السموم ويساعد أعضاء الجسم الأخرى على العمل بشكل جيد. يجب على الأطفال أن تشرب حوالي ١٫٥ لتر من الماء كل يوم. يجب أن تكون معظم هذه المياه نقية ولكن يمكننا أيضًا الحصول على الماء من مشروبات أخرى مثل: اللبن، الشاي، عصير الفواكه والفاكهة والخضروات. يجب علينا أن نشرب الكثير من المياه في الطقس الحار لأننا نفقد الكثير من المياه عندما نعرق.

Activities | on Lesson 3

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (organ - temperature - sweat) is a measurement of how cold or hot you feel.
2. Water should be (bad - unhealthy - pure) .
3. Humans, animals and plants are (living - non living - dead) things.
4. Plants get water from the (sun - soil - air).
5. Our (blood - skull - head) is about 82 % water.
6. If you don't drink enough water, you get (dehydrated - hydrated - wet).
7. Water helps our bodies to get rid of (toxins - blood - sweat).

2 Complete the text with the words from the box. اكمل النص بكلمات من المربع.

brain – children – sweat – toxins

Water is good for us. Water helps our body to get rid of (1) .... and helps the other organs in your body to work well. If you drink enough water, your (2) .... works better. We should drink more water in hot weather because we lose water when we (3) ....

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

(A)	(B)
1. Plants get water •	☐ a. if you get enough water.
2. How much water •	☐ b. from the soil.
3. You get hydrated •	☐ c. from the sun.
	☐ d. do you drink every day?

4 Read, order and write. اقرأ, رتب واكتب.

1. do - need - Why - we - water ?

....

2. lose - We - water - sweat - we - when.

....

3. plants - How - do - water - get ?

....

5 Read the text and answer the questions. اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة.

All living things need water. Animals and humans drink water. Plants get it from the soil in their roots. We all know water is good for us, if you don't drink enough water, you can get a headache. We can also get water from drinks such as milk and tea.

A. Choose the correct answer :

1. If you don't drink enough water, you can get a (soil - headache - medal).
2. Plants get water from the (soil - sky - air) in their roots.

B. Answer the following :

3. What do all living things need ?

....

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

why do we need water

....

....

Lessons 4 & 5

• Life skills
• Choosing a healthy snack

I Vocabulary

serving	مقدار / حصة من الطعام	calories	سعرات حرارية
sodium	صوديوم	enough	كافٍ
food packaging	تغليف المواد الغذائية	percent	نسبة مئوية

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
look	ينظر	looked	find	يجد	found
decide	يقرر	decided	give	يعطي	gave
			get	يحصل على	got

Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• at one time	في المرة الواحدة	• find out	يكتشف
• mixed with	مختلط بـ	• for example	على سبيل المثال
• better for you	أفضل لك		

Read and learn. اقرأ وتعلم.

1. We measure energy in calories. نقيس الطاقة باستخدام السعرات الحرارية.
2. We use grams to measure a nutrient. نستخدم الجرامات لقياس العنصر الغذائي.
3. If we know how much we need of a nutrient each day, we can look at what percent, or grams, this food gives us.

لو أردنا أن نعرف كم كمية ما نحتاجه من العنصر الغذائي كل يوم، نستطيع أن ننظر إلى النسبة المئوية أو الجرامات، التي تعطينا إياها تلك الأطعمة.

II Listening and Reading

Look and read. انظر واقرأ.

We can look at food packaging to find out what is in our food. This helps us decide if it is healthy or unhealthy. For example, if we see that there are lots of calories and not a lot of vitamins, we can decide to make a different choice. These are some words you will find on a food package.

serving : how much you eat at one time

calories : the amount of energy in food

sodium : this is a mineral; we need enough of it, but we shouldn't have too much. The salt we get in food is sodium mixed with other things. We shouldn't eat food with too much salt in.

enough : the right amount

too much : more than we need

percent : When we see something like 50%, it means that this food gives us 50%, or half, of the amount of that vitamin or mineral that our bodies need every day.

Serving size	30 grams
Energy	115 calories
Fat	0.4 grams
Carbohydrate	26 grams
Sugar	2.4 grams
Sodium	0.3 grams
Fiber	0.6 grams
Protein	2.1 grams
Vitamin C	50% [percent]
Vitamin D	50% [percent]

Choosing a healthy snack اختيار وجبة خفيفة صحية



Read and identify. اقرأ وتعرف.

			
Energy 128 calories	Energy 143 calories	Energy 310 calories	Energy 68 calories
Fat 3 grams	Fat 6 grams	Fat 21 grams	Fat 1.2 grams
Sugar 8 grams	Sugar 11 grams	Sugar 23 grams	Sugar 7 grams
Salt 0.2 grams	Salt 0.1 grams	Salt 0.2 grams	Salt 0.1 grams
cake	cereal bar	chocolate brownie	dried fruit bar
كيك	قالب حلوى من الحبوب	كعكة الشيكولاتة	قالب من الفاكهة المجففة

Notes for parents

يمكننا أن ننظر إلى غلاف المواد الغذائية لمعرفة ما هو موجود في طعامنا. يساعدنا هذا في تحديد ما إذا كان صحيًا أم غير صحي. على سبيل المثال، إذا رأينا أن هناك الكثير من السعرات الحرارية وليس الكثير من الفيتامينات، فيمكننا أن نقرر اختيار شيء آخر مختلف. هذه بعض الكلمات التي ستجدها على عبوة الطعام.

مقدار ما تأكله في المرة الواحدة

كمية الطاقة في الطعام

هو معدن نحتاج ما يكفي منه، لكن لا ينبغي أن نتناول الكثير منه. الملح الذي نحصل عليه في الطعام عبارة عن صوديوم ممزوج بأشياء أخرى. لا ينبغي أن نأكل الطعام الذي به كثير من الملح

الكمية المناسبة

أكثر مما نحتاجه

عندما نرى شيء ما مثلاً ٥٠٪ هذا يعني أن هذا الطعام يعطينا ٥٠٪ أو نصف احتياجنا من كمية الفيتامينات أو المعادن التي تحتاجها أجسامنا كل يوم.

Notice

There is sugar in fruit, so it tastes sweet. Natural sugar in fruit is better for you than sugar in cakes and candies.

يوجد سكر في الفاكهة، لذلك فهى حلوة المذاق.
السكر الطبيعى فى الفاكهة مفيد لك أكثر من السكر الموجود فى الكعك والحلويات.



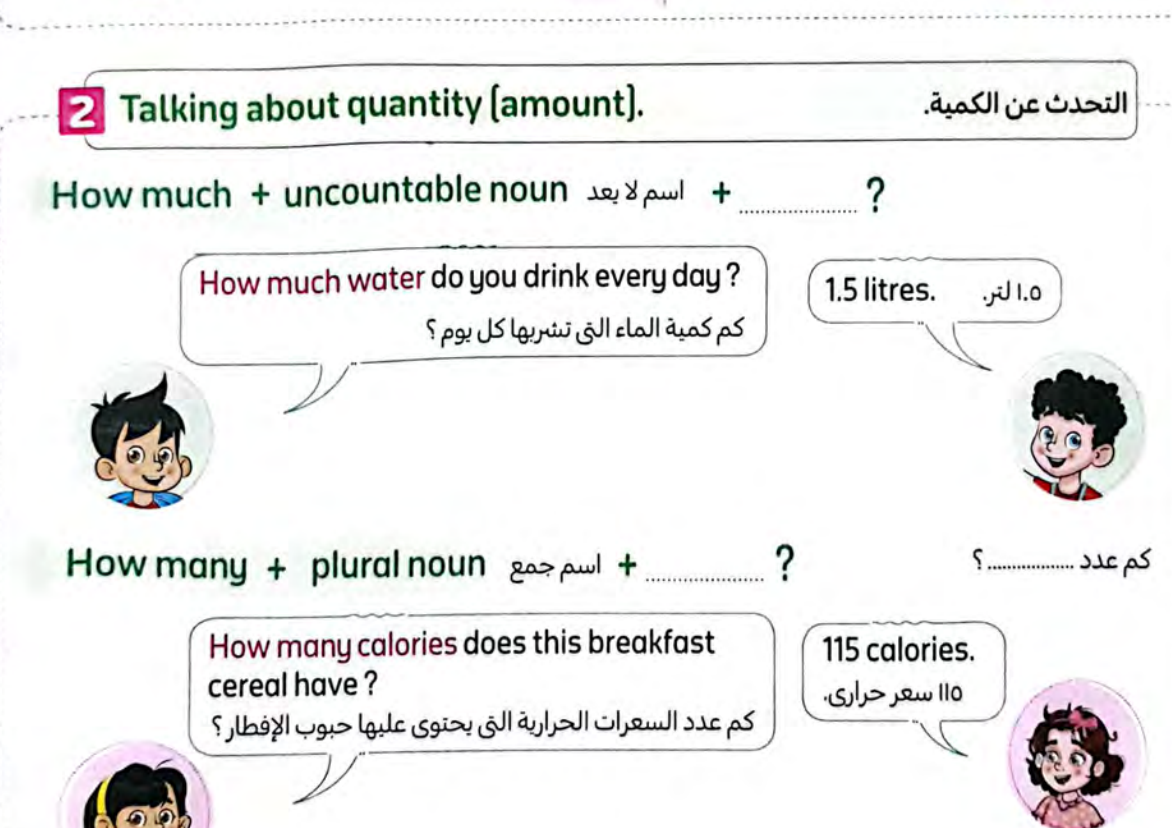
III Language

1 Which ....? تستخدم للتخيير بمعنى أى ....؟



2 Talking about quantity (amount). التحدث عن الكمية.

How much + uncountable noun اسم لا يعد + ... ?



How many + plural noun اسم جمع + ... ? كم عدد ....؟

• Help your child to ask questions using "Which ..... ?". - ساعد طفلك أن يسأل أسئلة باستخدام "Which ..... ?" بمعنى "أى .. ؟".

Activities | on Lessons 4&5

1 Complete the following dialog. أكمل المحادثة الآتية.

chocolate brownie - snack - favorite - most

Talia : Which (1) .... has the most calories ?

Laila : The (2) .... has the most calories.

Talia : Which snack is your (3) .... ?

Laila : I like dried fruit bars.

2 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There is sugar in fruit, so it tastes (sweet - salt - sweat).
2. (Energy - Vitamin - Serving) is how much you eat at one time.
3. Food packaging tells us if food is healthy or (fat - health - unhealthy).
4. Yogurt has less (meters - calories - kilos).
5. You shouldn't eat too much (salt - vitamins - subjects).
6. Sodium is a (cereal - mineral - fruit) .
7. My favorite snack is chocolate (brown - brownie - broom).
8. (Where - Which - When) snack is your favorite ? - A cereal bar.
9. We get a lot of (vitamins - salt - fat) in fruit.
10. The natural sugar in (fruit - sweet - salt) is good for you.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in - calories - energy - measure - We.

....

2. fiber - children - How much - do - need ?

....

3. snack - Which - the most - has - fat ?

....

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .

(A)	(B)
1. Fruit tastes	a. with too much salt.
2. You shouldn't eat food	b. calories.
3. Natural sugar is better than	c. sugar in candies.
	d. sweet.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Chocolate - cereal - salt

1. I like .... bar.

2. .... brownie has the most fat.

6 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there is sugar in fruit

....

....

7 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• fruit • natural • healthy

....

....

....

Lesson 6

• Learn Sounds with Busy Bee !

Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

The letters "tion" make the sound/ ʃən /



fiction خيال

fire station محطة إطفاء



nutrition تغذية / عنصر غذائي



digestion عملية الهضم



pollution تلوث



Pop Quiz on phonics

1 Look and complete. انظر واكمل.



I have a new book. It isn't fic .... It's about nutri .... and diges .... !

2 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

fiction – pollution – fire station

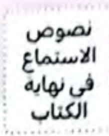


1. The firefighters at the .... need good nutrition.



2. All this .... is bad for my digestion !

Activities | on Lesson 6



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

fic _ _ _ _

2. 

fire sta _ _ _ _

3. 

pollu _ _ _ _

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. pollution •
2. digestion •
3. nutrition •







3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

g e d i t i s n o

....

2. 

o o l u i p l t n

....

Lesson 7

• Reading

Vocabulary



• Key vocabulary



Electric Devices أجهزة كهربائية



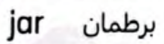
fridge ثلاجة



freezer مجمد / فريزر

Containers حـاويـــــات





jar برطمان



container وعاء



can علبة صفيح



zeer pot
إناء من الفخار [زير]

Dried fruit فاكهة مجففة



dried grapes
عنب مجفف



dried figs
تين مجفف



dried mangoes
مانجو مجففة



dried bananas
موز مجفف



dried apples
تفاح مجفف

• Extra vocabulary

fresh	طازج	ceramic pot	إناء خزفي [سيراميك]
smoked	مُدخن	electricity	كهرباء
fire	نار	properly	بطريقة صحيحة
drying	التجفيف		

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past	Present		Past
preserve	يحفظ	preserved	invent	يخترع	invented
store	يخزن	stored	close	يغلق	closed
dry	يجفف	dried	last	يدوم / يستمر	lasted

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• look after	يعتني بـ	• make us sick	يصيبنا بالمرض
• take away	يُبعد	• take out	يُخرج
• all over the world	في كل أنحاء العالم	• last for years	يستمر لسنوات
• put in	يضع في	• go bad	يفسد



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Read and complete the text with the words from the box. أكمل النص بكلمات من المربع.

dried - sick - happy - fridge

1. A .... helps us keep food cold.

2. My sister likes .... grapes.

3. Bad food makes us ....







1. Ask your child to look and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات.
2. Ask your child to read and complete the text with the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

⭐ Look and read. انظر واقرأ.

It's important to eat the right food, but it's also important to look after food to keep it fresh and safe. We need to preserve and store food. If we don't store food properly, it can go bad, and this makes us sick. Now, we can use fridges and freezers to store food. These need electricity to work. How can we preserve food if we don't have electricity? And how did people preserve food in the past?



- إنه من المهم تناول الطعام المناسب، ولكنه من المهم أيضًا أن تعتنى بالطعام للحفاظ عليه طازج وآمن. نحتاج أن نحفظ الطعام ونخزنه. إذا لم نخزن الطعام بشكل مناسب، قد يفسد ويجعلنا مرضى. الآن، نستطيع استخدام الثلاجات والمجمدات لتخزين الطعام . هذه الأجهزة تحتاج الكهرباء حتى تعمل. كيف نستطيع حفظ الطعام إذا لم يوجد كهرباء؟ وكيف كان الناس يحفظوا الطعام فى الماضى؟

1. Fire : People used fire to make smoked meat and fish. We used this a long time ago, and we still use it now.



١- النار : استخدم الناس النار لصنع اللحوم والأسماك المدخنة. استخدمنا ذلك لفترة طويلة و مازلنا نستخدمه حتى الآن.

2. Salt : We can add salt to food to preserve it. It takes out the water. People use this all over the world for meat and fish.



٢- الملح : يمكننا أن نضيف الملح للطعام لنحفظه. انه يستخرج الماء منه. يستخدم الناس هذا فى جميع أنحاء العالم للحوم والأسماك.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص

3. Drying : We can dry fruit in the sun. Dried apples, figs, grapes, bananas and mangoes are all delicious. When we dry fruit, it takes out the water and keeps the nutrients. The fruit is sweet and delicious, and it's healthy because we don't add sugar.



٣- التجفيف : يمكننا تجفيف الفاكهة في الشمس. التفاح، التين، العنب، الموز والمانجو المجفف كلها فاكهة لذيذة. عندما نجفف الفاكهة، فإنها تطرد الماء وتحافظ على العناصر الغذائية. الفاكهة حلوة ولذيذة، وصحية لأننا لا نضيف السكر.

4. Containers : There are different ways of storing food in containers.

٤- الأوعية/الحاويات : يوجد طرق مختلفة لتخزين الطعام في الأوعية.

- **Zeer pots :** Thousands of years ago, people invented zeer pots to keep food fresh. The food is inside one ceramic pot. This pot is put inside a bigger ceramic pot. You put sand between the two pots, then put water in the sand. The water takes the heat away and the food stays cool.
- **Cans and jars :** People also use cans and jars to preserve food. You put the food in a liquid with salt, and close the can. No air gets into the jar or can, and the food lasts for years.

- **أواني الزير :** منذ آلاف السنين، اخترع الناس أواني الزير للحفاظ على الطعام طازجًا. يكون الطعام داخل وعاء خزفي واحد. يتم وضع هذا الإناء داخل وعاء خزفي أكبر. تضع الرمال بين الإنائين، ثم تضع الماء على الرمال. يزيل الماء الحرارة ويبقى الطعام باردًا.
- **العلب والبرطمانات :** يستخدم الناس أيضًا العلب والبرطمانات لحفظ الطعام. تضع الطعام في سائل مع الملح، وتغلق العلبة. لا يدخل هواء إلى البرطمان أو العلبة، ويبقى الطعام لسنوات.

Activities | on Lesson 7

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. People used the (water - electricity - sun) to dry fruits.
2. Fridges and freezers need (water - electricity - fire) to work.
3. Food can go (right - small - bad) if you don't store it properly.
4. People invented zeer pots to keep food (bad - fresh - happy).
5. Salt takes out the (gases - oxygen - water) from food to preserve it.

2 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

It's important to eat the right food, but it's important to look after food to keep it fresh and safe. People use fire to make smoked meat and fish. We can add salt to food to preserve it.

A. Choose the correct answer.

1. Our food should be (bad - hot - fresh) and safe.
2. Salt (carries - preserves - cuts) our food.

B. Answer the following.

3. How can people make smoked meat ?

....

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Fridges keep •	☐ a. have electricity.
2. We use cans and •	☐ b. jars to preserve food.
3. It's important to look •	☐ c. after food.
	☐ d. our food cold.

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a c n

....

2. c n e r i o t a n

....

3. e a m t

....

5 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

jars - fire - cold - water

We can preserve food by keeping it (1) .... We can smoke food over (2) .... to make it last longer. We can preserve food with salt. Salt takes out the (3) ....

6 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

- dry fruit
- delicious
- healthy

....

....

....

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. food - How - people - do - preserve ?

....

2. keep - fresh - Zeer pots - food.

....

3. delicious - apples - are - Dried .

....

Lessons **8 & 9**

- Listening and reading
- CLIL : Math

I Vocabulary



• Key vocabulary



teaspoon ملعقة صغيرة



raisins زبيب



fruit yogurt زبادى بالفواكه



plain yogurt زبادى سادة

• Extra vocabulary

write ...... down	يدون	confused	مرتبك
carefully	بعناية	anxious	متوتر
affect	يؤثر على	kind	نوع
lowest	الأقل	dentist	طبيب أسنان
over a long time	على المدى البعيد	highest	الأعلى / الأكثر



Pop Quiz on Vocabulary

• **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.

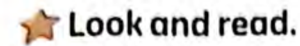


....

Remember

One teaspoon of sugar has four grams of sugar. ملعقة واحدة صغيرة من السكر بها ٤ جرام سكر.





Look and read. انظر واقرأ.



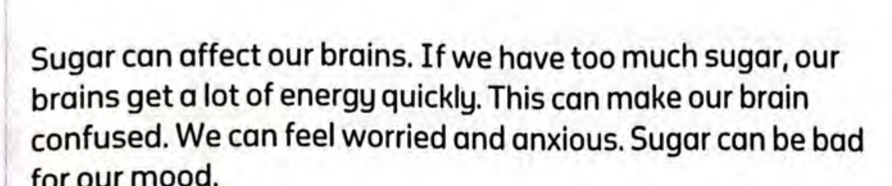
Sugar

What is your favorite snack? There are lots of things we can choose from. Sometimes it's easy to take a cookie or a candy, but they have a lot of sugar in them. Why is eating sugar bad for us? Sugar is bad for our teeth. Eating too much sugar damages our teeth. Do you like going to the dentist?

Sugar is bad for our heart, too. It stops our arteries working as well as they should. Over a long time, this can damage our heart.



Sugar gives us energy, but it isn't a good kind. When we get energy from carbohydrates, that energy lasts a long time. When we get energy from sugar, we lose it quickly. Then our body wants more sugar.





Sugar can affect our brains. If we have too much sugar, our brains get a lot of energy quickly. This can make our brain confused. We can feel worried and anxious. Sugar can be bad for our mood.

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Children shouldn't have more than 25 grams of sugar a day. 25 grams is about six teaspoons. One teaspoon has four grams of sugar.



Snack	Sugar: grams	Sugar: teaspoons
orange	14	3.5
plain yogurt	....	1
cereal bar	12	....

Tip!

There is natural sugar in fruit. This is better than sugar that is added to food such as cakes and candies.

يوجد سكر طبيعي في الفاكهة. هذا أفضل من السكر المضاف إلى الطعام مثل الكعك والحلويات.

- ما هي وجبتك الخفيفة المفضلة ؟ هناك الكثير من الأشياء التي يمكننا الاختيار من بينها. في بعض الأحيان يكون من السهل أن تأخذ قطعة من كعكة محلاة أو من الحلوى، ولكنها تحتوي على الكثير من السكر. لماذا تناول السكر مضر بالنسبة لنا ؟
- السكر مضر لأسناننا. تناول الكثير من السكر يدمر أسناننا. هل تحب الذهاب إلى طبيب الأسنان؟ - السكر مضر لقلبنا أيضًا. إنه يوقف الشرايين عن العمل كما ينبغي، مع مرور الوقت، يمكن لهذا أن يدمر قلبنا
- يمنحنا السكر الطاقة، لكنها ليست من النوع الجيد. عندما نحصل على الطاقة من الكربوهيدرات، فإن هذه الطاقة تستمر لفترة طويلة. عندما نحصل على الطاقة من السكر، نفقدها بسرعة. بعد ذلك يريد جسمنا المزيد من السكر.
- يمكن أن يؤثر السكر على أجهزة المخ لدينا. إذا تناولنا الكثير من السكر، فإن أجهزة المخ لدينا تحصل على الكثير من الطاقة بسرعة. هذا يمكن أن يجعل المخ مرتبك، وهذا يسبب لنا الشعور بالقلق والتوتر. السكر يمكن أن يكون ضارًا لحالتنا المزاجية.
- لا يجب على الأطفال تناول أكثر من ٢٥ جرام من السكر يوميًا. ٢٥ جرام تعني حوالي ٦ ملاعق صغيرة. ملعقة صغيرة تحتوي على ٤ جرامات من السكر.

Activities | on Lessons 8&9

1 Complete the following dialog. أكمل المحادثة الآتية.

damages - Candies - sugar - healthy

Reem : Did you know that (1) .... is bad for our teeth?

Hamza : Yes, I did. Eating too much sugar (2) .... our teeth.

Reem : Which snacks have a lot of sugar?

Hamza : (3).......................... , cookies and cakes.

2 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. When we get energy from sugar, we (lose - take - eat) it quickly.
2. Energy from (candies - carbohydrates - chocolate) lasts for a long time.
3. Cookies and candies have a lot of (vitamins - water - sugar).
4. (Chicken - Meat - Sugar) is bad for our teeth.
5. Sugar in fruits is (better - big - bad) than sugar in cakes.
6. There is natural sugar in (cakes - cookies - fruit).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. favorite - is - your - What - snack?

....

2. bad - is - Sugar - our - heart - for.

....

3. can be - bad - Sugar - for - our mood.

....

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Why is eating sugar	a. worried and anxious.
2. Snacks with less sugar	b. bad for us ?
3. Much sugar makes	c. our brain confused.
	d. are good for us.

6 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

- sugar
- damage
- brain

....

....

....

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. u i f t r

....

2. r a g u s

....

3. a c k e

....

8 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. sugar in fruit is good

....

....

2. what's your favorite snack

....

....

Skills

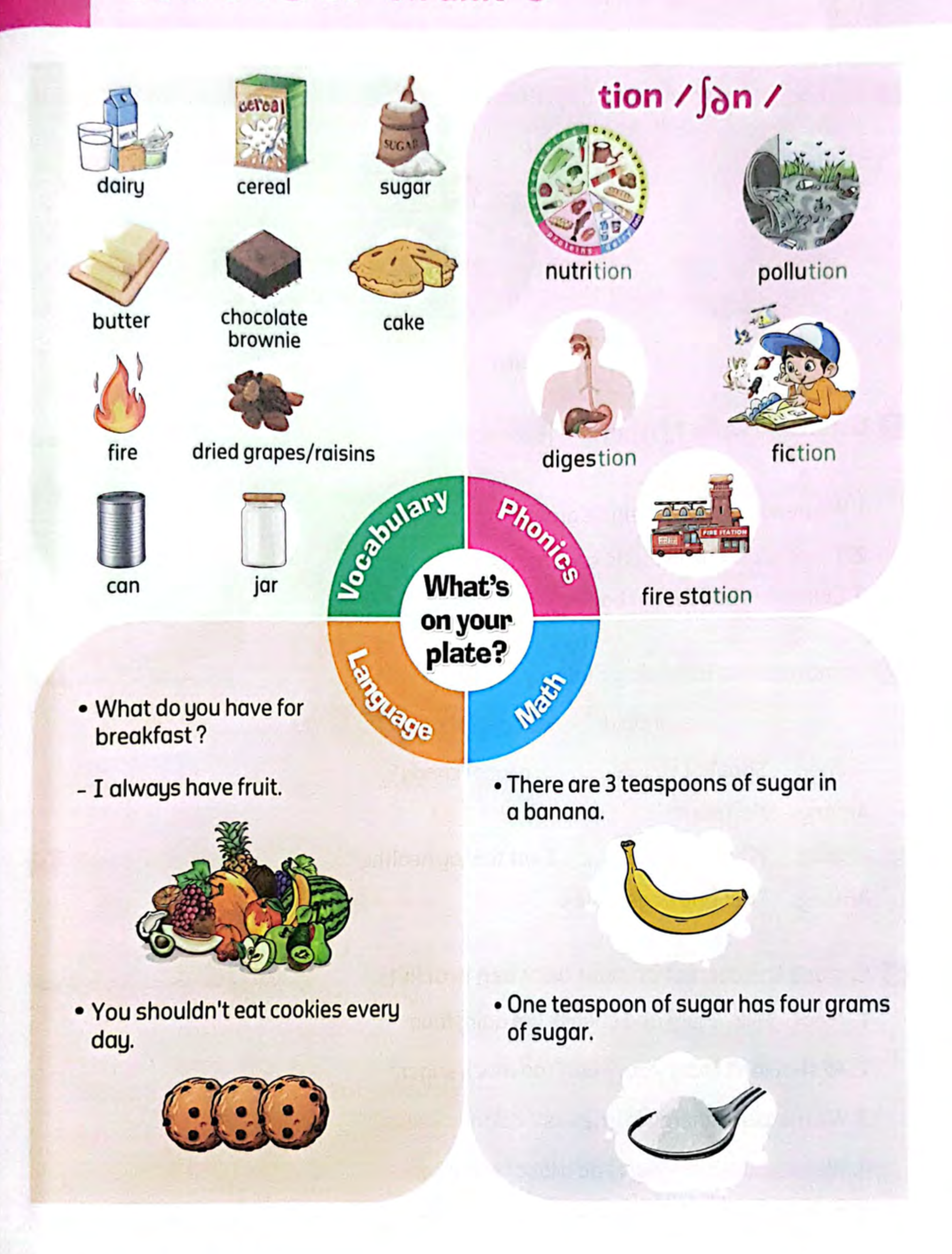


وجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Food and nutrients	breakfast	I always have fruit at breakfast.
	vitamins	There are lots of vitamins in fruit.
	nutrients	Our body needs nutrients to grow.
	healthy	Eating healthy food is important.
	carbohydrates	Carbohydrates give us energy.
	protein	We need protein to make us strong.
	calcium	Calcium is good for our bones.
	fats	Fats give us energy.
Water	living - water	All living things need water.
	plants - soil	Plants get water from the soil.
	nutrients	Water helps to break the nutrients in our stomach.
	enough	You should have enough water.
	joints	Water is important for our joints.
Healthy snack	salt	We shouldn't have too much salt.
	natural sugar	Natural sugar in fruit is good for us.
	brownie	We shouldn't eat a lot of chocolate brownie.
	dried fruit	Dried fruit is a very good snack.
	cereal	Cereal bars are healthy.

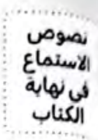
Review on unit 3



• Help your child review unit 3.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities | on Unit 3



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

diges _ _ _ _

2. 

nutri _ _ _ _

3. 

fire sta _ _ _ _

2 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) أو (F).

	T	F
1. We need protein to help us grow.		
2. There is protein in foods such as milk.		
3. Calcium is bad for our bones.		

3 Complete the following dialog. اكمل المحادثة التالية.

should - eat - shouldn't - Yes

Ahmed : Should I (1) .... a lot of candy?

Amany : No, you (2) ....

Ahmed : What (3) .... I eat to stay healthy?

Amany : Fruit and vegetables.

4 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Meat - Milk - Fish) and cheese are dairy food.
2. Ali shouldn't (eats - ate - eat) too much sugar.
3. We measure energy in (meters - calories - kilos).
4. We (should - are - were) do a lot of exercise.
5. To measure how hot or cold you feel means your (headache - temperature - cough).
6. (Fires - Fridges - Zeer pots) need electricity to work well.
7. Olive oil and butter are healthy (sugar - fibers - fats).

5 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Water helps you to get rid of toxins and helps the other organs in your body to work well. Children should drink about 1.5 litres of water every day. Most of this should be pure water, but we can also get water from other drinks such as milk, tea, fruit juice, fruits and vegetables.

A. Choose the correct answer.

1. Water helps the organs to work (badly - well - slowly).
2. We can get water from fruits and (sweets - salt - vegetables).

B. Answer the following.

3. How does water help us ?

....



6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

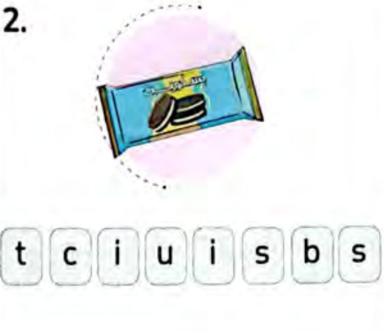
1.



a i y d r

....

2.



t c i u i s b s

....

3.



i e r f

....

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. dry - We - fruit - can - the sun - in.

....

2. things - All - water - need - living.

....

3. your - favorite - What - are - snacks ?

....

8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

which snack has the most salt

....

....

Review 1 General Revision on Units 1,2&3

I Vocabulary

• Unit 1

track	مسار سباق	throwing	رياضة الرمى	difficult	صعب
athlete	رياضى	jumping	القفز	support	يساند
competition	منافسة	distance	مسافة	warm up	عملية الإحماء
race	سباق	field	ساحة / ملعب	healthy	صحى
winner	فائز	tired	متعب	get fit	يصبح لائق بدنيًا
medal	ميدالية	exciting	ممتع	harder	أكثر جدية / أصعب
running	الجرى	easy	سهل	apologize	يعتذر

• Unit 2

heart	قلب	skeleton	هيكل عظمى	elbow	كوع
arteries	شرايين	nutrients	عناصر غذائية	jaw	فك
veins	أوردة	control	يتحكم	helmet	خوذة
blood vessels	أوعية دموية	bones	عظام	safe	آمن
beat	ينبض	muscles	عضلات	hard	صلب
brain	مخ	knee	ركبة	soft	ناعم

• Unit 3

carbohydrates	كربوهيدرات	fiber	ألياف	strong	قوى
protein	بروتين	dairy	منتجات الألبان	diet	نظام غذائى
vitamins	فيتامينات	calcium	كالسيوم	good for	جيد لـ
minerals	معادن	balance	توازن	contain	يحتوى على
sugar	سكر	energy	طاقة	pollution	تلوث

II Language

Unit 1 — Future with "will":

Statements Subj. + will / won't + inf. → • She will be happy.

Questions Will + subj. + inf. ? →
• Will he win the race ?
- Yes, he will.
- No, he won't.

Unit 2 — Future with "(be) going to":

Statements Subj. → am (not) / is (not) / are (not) + going to + inf. →
• He's going to win.
• They aren't going to swim.

Questions Am + I / Is + he / she / it / Are + we / they / you + going to + inf. ? →
• Is he going to buy a ball ?
- Yes, he is.
- No, he isn't.

Unit 3 — Giving advice with (should / shouldn't):

Statements Subj. → should / shouldn't + inf. →
• You should eat healthy food.
• You shouldn't eat sweets.

Questions Should + subj. + inf. ? →
• Should you play sports ?
- Yes, we should.
- No, we shouldn't.

III Important paragraphs

Unit 1

1. Sports event

(track - competitions - running)



Today, I'm at the track. There're a lot of athletes.
There're competitions in running, jumping and throwing.

2. Being a good friend

(support - listen - apologize)

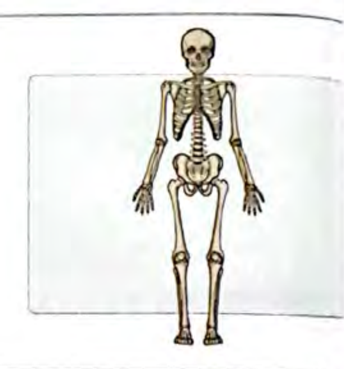


To be a good friend, you should support your friends. Listen to your friends' ideas. Apologizing is good when you make something wrong.

Unit 2

1. Body matters

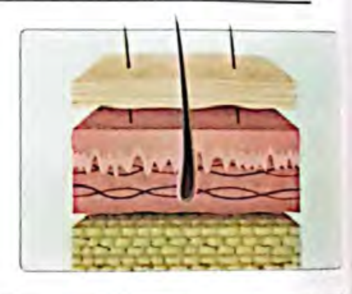
(heart - skeleton - muscles)



Our heart is important. It pumps blood all the time.
Our skeleton helps us move. Our muscles make us strong.

2. Our skin

(largest - protect - layers)



Our skin is the largest organ in our body. It protects us from the sun, dirt and germs. Our skin has three layers.

Unit 3

A balanced diet

(nutrients - vitamins - calcium)



It's important to get a balanced diet. Our bodies need lots of nutrients. Vitamins are in fruit. Protein helps us grow. Calcium is good for our bones.

Activities | on Units 1, 2 & 3

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The heart moves blood around the body.  

2. You should play outdoors.  

3. He is an athlete.  

2 Choose the correct answer between the brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's a (healthy - bad - good) idea to skip breakfast.
2. Stomach acid breaks down food in our (lungs - heart - stomach).
3. If you are (hydrated - dehydrated - sweat), you're drinking enough water.
4. Our (ribs - arteries - legs) protect soft organs such as our heart.

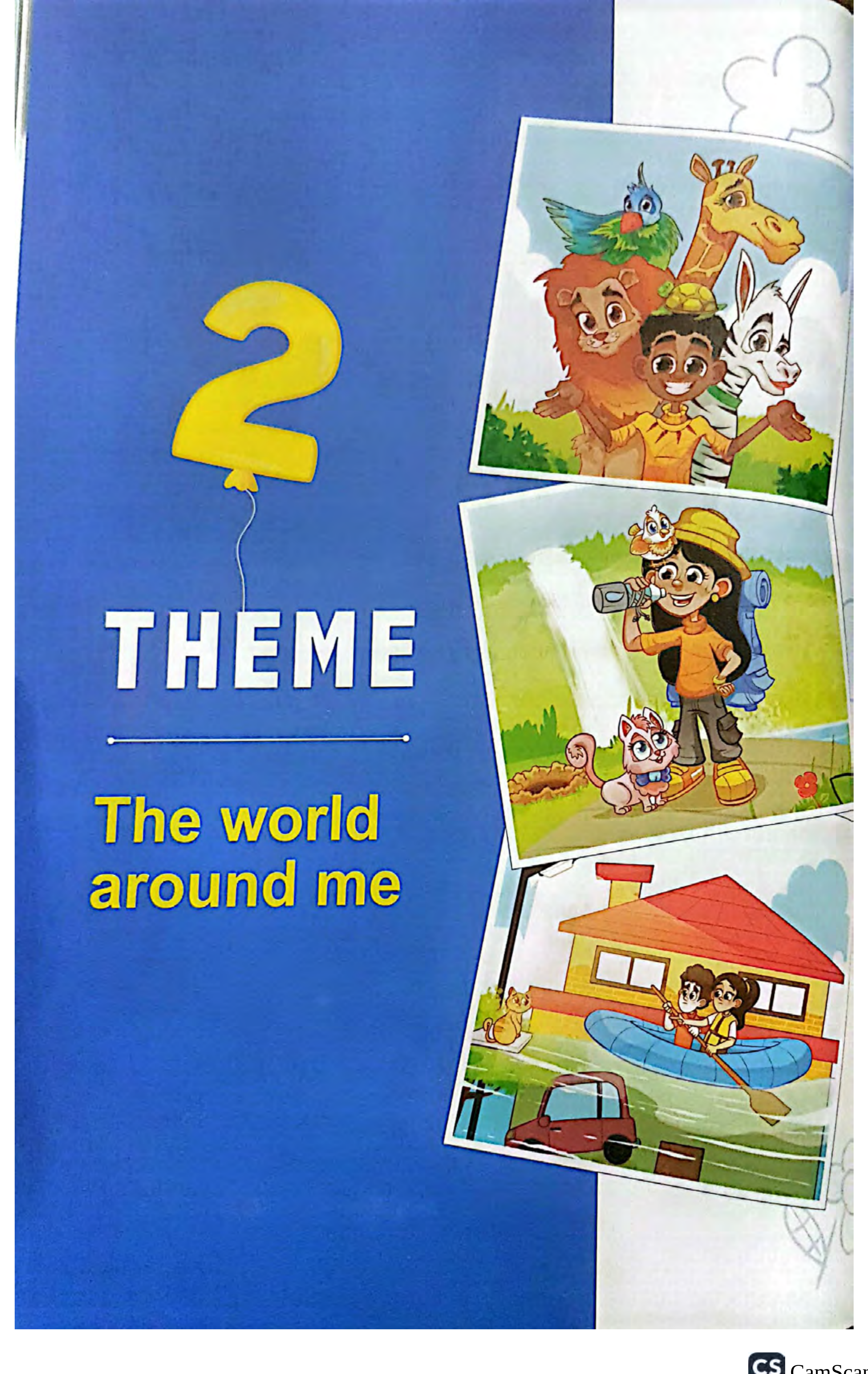
3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....


2
THEME
The world around me



• Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1&2

Objectives

- talk about different animals
- • يتحدث عن الحيوانات المختلفة
- talk about a trip to a wildlife park
- • يتحدث عن رحلة إلى حديقة حيوان مفتوحة

Vocabulary

- cheetah, chimpanzee , cobra , fennec fox , macaw , sea lion, sloth , spider monkey, build nest, chase
- • الفهد الصياد، شمبانزى، ثعبان الكوبرا، ثعلب الفنك، طائر المقو، أسد البحر، حيوان الكسلان، قرد العنكبوت، يبنى عُش، يطارد

▶ Lesson 3

Objectives

- understand and produce might
- • يفهم وينطق might

Language

- I think they might eat grass.
- • اعتقد انهم ربما ياكلون الحشائش.
- I think they might not be able to swim.
- • اعتقد أنهم ربما يكونوا غير قادرين على السباحة.

▶ Lessons 4&5

Objectives

- listen to and read about animal habitats
- • يستمع الى ويقرا عن مواطن الحيوان

Vocabulary

- desert, grassland, polar, rainforest, wetland
- • صحراء، مرعى، قطبى، غابة مطيرة، أرض رطبة

Language

- Turtles eat plants.
- • تاكل السلاحف النباتات.

▶ Lesson 6

Objectives

- identify and pronounce words with the endings -nd, -nt and -mp
- • يتعرف على وينطق كلمات بنهايات (-nd) ، (-nt) و (-mp)

Vocabulary

- swamp, tent, hunt, wetland , camp
- • مستنقع، خيمة، يصطاد، ارض رطبة، معسكر

▶ Lesson 7

Objectives

- learn about the different layers in a rainforest
- • يتعلم عن الطبقات المختلفة فى غابة استوائية (مطيرة)
- talk about scientific facts
- • يتحدث عن حقائق علمية

Vocabulary

- canopy , emergent, forest floor, humid , understory , layer, ecosystem
- • المظلة، البارزة، أرض الغابة، رطبة، الطبقة السفلية، يدعم، نظام بيئى

▶ Lessons 8&9

Objectives

- listen and read about how humans affect animals habitats
- • يستمع ويقرا عن كيف يؤثر البشر على المواطن البيئية للحيوانات

Vocabulary

- ash, building, deforestation, drought, fire, flood, pollution, volcanoes
- • رماد، مبنى، التصحر، جفاف، حريق، فيضان، تلوث، براكين

Lessons

1 & 2

- Vocabulary
- Animal behavior



Vocabulary

Key vocabulary



Animals حيوانات



fennec fox ثعلب الفنك



sloth حيوان الكسلان



chimpanzee الشمبانزى



cobra ثعبان الكوبرا



macaw ببغاء أمريكى ضخم



sea lion أسد البحر



spider monkey قرد العنكبوت



cheetah الفهد الصياد



squirrel سنجاب



crayfish جراد البحر (سلطعون)



Egyptian goose أوزة مصرية



turtle سلحفاة



owl بومة



mole حيوان الخلد

Extra vocabulary

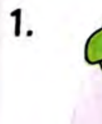
webcam	كاميرا ويب	ground	أرض
slowly	ببطء	wildlife park	حديقة الحياة البرية
hole	فتحة	burrow	جُحر
nest	عش	difficult	صعب
safely	بأمان	leaves	أوراق شجر
warm	دافئ	shelter	مأوى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
hunt	يصطاد	hunted	dig	يحفر	dug
gather	يتجمع	gathered	hide	يختبئ	hid
chase	يطارد	chased	build	يبني	built
behave	يتصرف	behaved	think	يعتقد	thought

Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• That's a great idea !	إنها فكرة رائعة !	• able to	قادر على
• close to	قريبة من	• come out	يخرج
• in the day time	في وقت النهار	• live in	يعيش في



Pop Quiz on Vocabulary

• **Look and write the words** انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

• Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

II Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ.



5
Yes, that's a great idea!
نعم، تلك فكرة رائعة !

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Remember : V. to be in the past

I / He / She / It ⟶ was (I was happy.)

You / We / They ⟶ were (We were at the park.)



Pop Quiz on Reading

- **Look, read and write.**

انظر، اقرأ واكتب.

1. It's the fastest animal in the world. ....

2. It moves very slowly. ....

3. It's a very colorful bird. ....

4. It's a dangerous snake. ....

5. It lives in the water but it isn't a fish. ....

6. It's big. It lives in the forest. It doesn't have a tail. ....

7. It lives in the desert. It has big ears. ....

8. It's small. It lives in the forest. It has a tail. ....

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the name of each animal.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب اسم كل حيوان.

★ Look and read. انظر واقرأ.

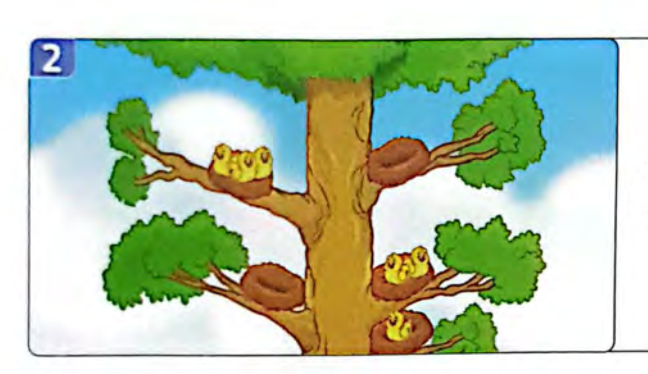
When we visit a **wildlife park**[1], we can learn how animals behave by watching what they do. In wildlife parks, animals live in places which are close to their **natural habitat**[2]. But how do animals behave in the wild ?

1



Animals live in habitats where they can get food and water, and live safely. Animals take **shelter**[3] so they can stay warm, be safe from other animals, and protect their families.

2



Lots of birds build **nests**[4] in trees. They use grass,sticks and leaves.

3



Other birds such as owls live in **holes**[5] in trees. They don't make holes. They find them.

(1) حديقة الحياة البرية (2) بيئة طبيعية (3) مأوى (4) أعشاش (5) فتحات

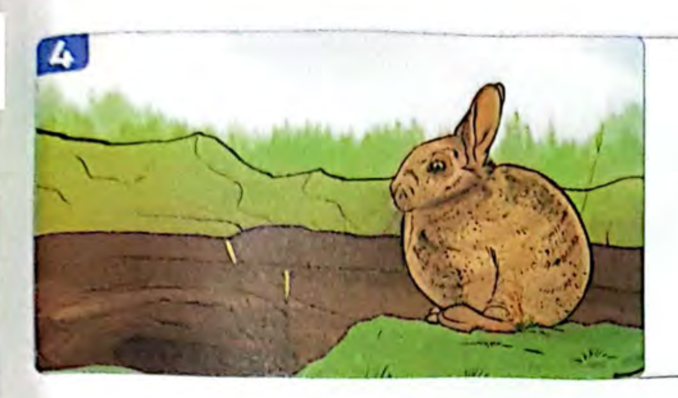
Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the texts.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

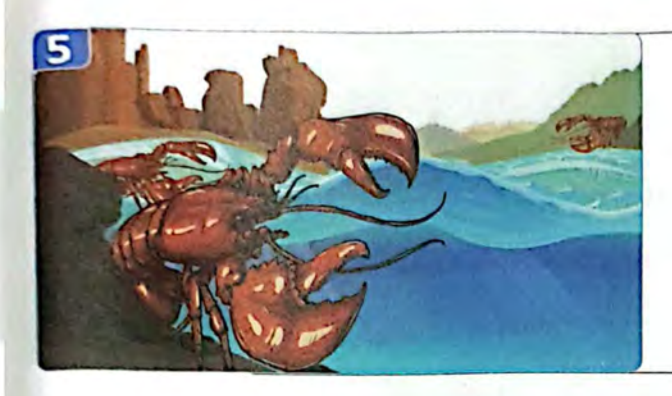
- عندما نزور حديقة الحياة البرية، يمكننا أن نتعلم سلوك الحيوانات من خلال مشاهدة ما تفعله. تعيش الحيوانات فى حدائق الحياة البرية فى أماكن قريبة من (تشبه) بيئتها الطبيعية. لكن كيف تتصرف الحيوانات فى البرية ؟
- تعيش الحيوانات فى مواطن حيث يمكنها الحصول على الطعام والماء والعيش بأمان فيها. فتلجأ الحيوانات للمأوى لذلك يمكن أن تبقى دافئة، تكون فى مأمن من الحيوانات الأخرى، وتحمى عائلاتها.
- تبنى كثير من الطيور أعشاش فى الأشجار. يستخدمون الحشائش، العصى، و أوراق الأشجار.
- الطيور الأخرى مثل البوم يعيشون فى فتحات فى الأشجار. لا يقومون بصنع الفتحات، هم يجدونها.

4



Foxes and rabbits dig **burrows**[6] in the ground. They can take shelter here. They dig in earth or sand.

5



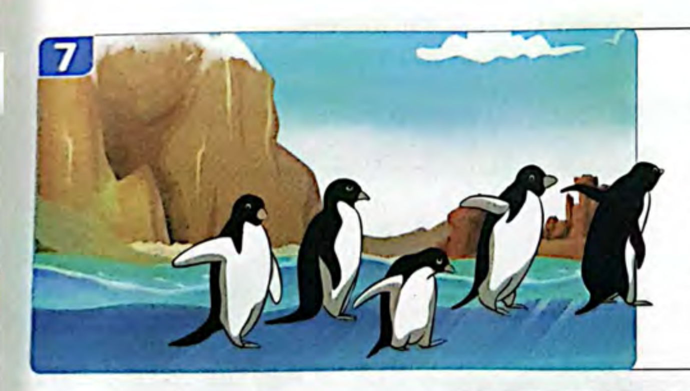
Crayfish live in rivers. They **hide**[7] under rocks in the day time and come out to find food at night.

6



Lions and cheetahs **hunt**[8] other animals to eat. Sometimes it's difficult to get food.

7



Penguins gather in a large group, called a **colony**[9], to keep warm. Thousands of penguins can live **together**[10]!

[6] جُحور　[7] يختبئ　[8] يصطاد　[9] مستعمرة　[10] معًا

- يحفر الثعالب والأرانب جحور فى الأرض. يمكنهم أخذ مأوى هنا. إنهم يحفرون فى الأرض أو الرمال.
- يعيش جراد البحر فى الأنهار. هم يختبئوا تحت الصخور فى النهار ويخرجون لإيجاد الطعام فى الليل.
- الأسود والفهود يصطادون الحيوانات الأخرى لتناولها. أحيانًا يكون من الصعب إيجاد الطعام.
- تتجمع البطاريق فى مجموعة كبيرة، تسمى مستعمرة، لتبقى دافئة. آلاف من البطاريق يمكنها العيش سويًا !

Activities | on Lessons 1 & 2

1 Complete the following dialog.

مل المحادثة الآتية.

great - webcam - wildlife - chimpanzees

Yara : It was great at the (1) .... park yesterday, wasn't it ?

Zein : Yes, it was.

Yara : I loved seeing the (2) ....

Zein : Let's look on the wildlife park (3) .... .We might see it again !

2 Choose the correct answer between brackets.

ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (sloth - cobra - spider monkey) moves very slowly.
2. (Did - Are - Was) it a spider monkey ? - Yes, it was.
3. A (fennec fox - macaw - chimpanzee) is a very colorful bird.
4. A (sea lion - cheetah - cobra) is a dangerous snake.
5. Lots of (penguins - birds - crayfish) build nests in trees.
6. Foxes and rabbits dig (rocks - nests - burrows) in the ground.
7. Crayfish live in (trees - rivers - deserts).
8. Lions and (cheetahs - rabbits - turtles) hunt other animals to eat.
9. Birds use grass and sticks to build (holes - nests - colony) in trees.

3 Write THREE (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

انظر واكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• chimpanzee • forest • tail

....

....

....

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. lives - desert - in - The fennec fox - the.

....

2. hide - Turtles - rocks - under.

....

5 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. The fennec fox •	☐ a. under rocks in rivers.
2. Owls live in •	☐ b. in large groups.
3. Crayfish hide •	☐ c. has big ears.
	☐ d. holes in trees.

6 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Lots of birds build nests in trees. They use grass, sticks and leaves. Other birds such as owls live in holes in trees. They don't make holes. They find them. Foxes and rabbits dig burrows in the ground. They dig in earth or sand.

A. Choose the correct answer.

1. Owls live in [nests - burrows - holes] in trees.
2. Birds can [build - dig - cut] nests.

B. Answer the following.

3. Where do rabbits dig their burrows ?

....

....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

they can take shelter here

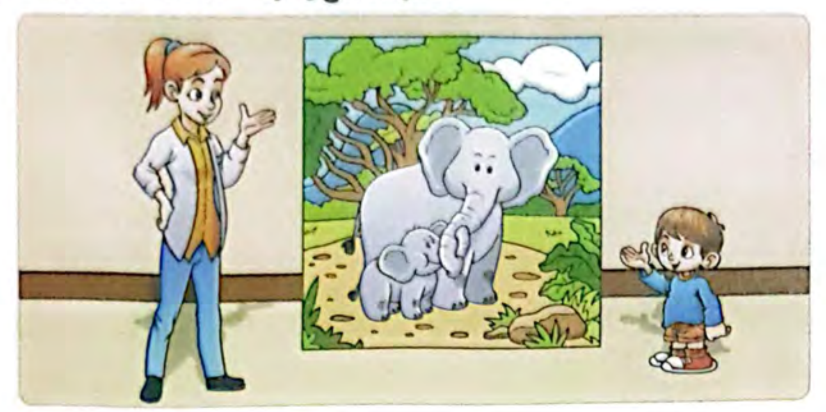
....

....

Lesson 3

• Language use

 **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.



[1] عرض الحيوانات
[2] حشائش
[3] العالم
[4] الحيتان الزرقاء
[5] صحيح
[6] غير صحيح



Welcome to the **Animal Show**[1]! Look! What do you know about this animal ? What do elephants eat ?
مرحبًا بكم فى عرض الحيوانات ! انظر ! ماذا تعرف عن هذا الحيوان ؟ ماذا تأكل الأفيال ؟



Hmm. They're very big, but I don't think they eat meat. I think they might eat **grass**[2].
همم! حجمهم كبير جدًا، لكن لا أعتقد أنهم يأكلون اللحوم. أعتقد أنهم ربما يأكلون الحشائش.



Correct! OK, next. Is the elephant the biggest animal in the **world**[3]?
صحيح! حسنًا، التالى. هل الفيل هو أكبر حيوان فى العالم ؟



Er, no. I don't think it is. I think **blue whales**[4] might be the biggest animals in the world.
لا. لا أعتقد أنه هو. أعتقد أن الحيتان الزرقاء ربما تكون أكبر الحيوانات فى العالم.



Correct[5] again. Last question. Elephants can swim, true or false ?
صحيح مرة أخرى. السؤال الأخير. يمكن للأفيال أن تسبح، صواب أم خطأ ؟



Well, they don't live near the sea, so I think they might not be able to swim.
حسنًا، إنهم لا يعيشون بالقرب من البحر، لذلك أعتقد أنهم لا يستطيعون السباحة.



That's **incorrect**[6]- elephants can swim in rivers very well!
هذا غير صحيح - يمكن للفيلة السباحة فى الأنهار بشكل جيد جدًا!

Notes for parents

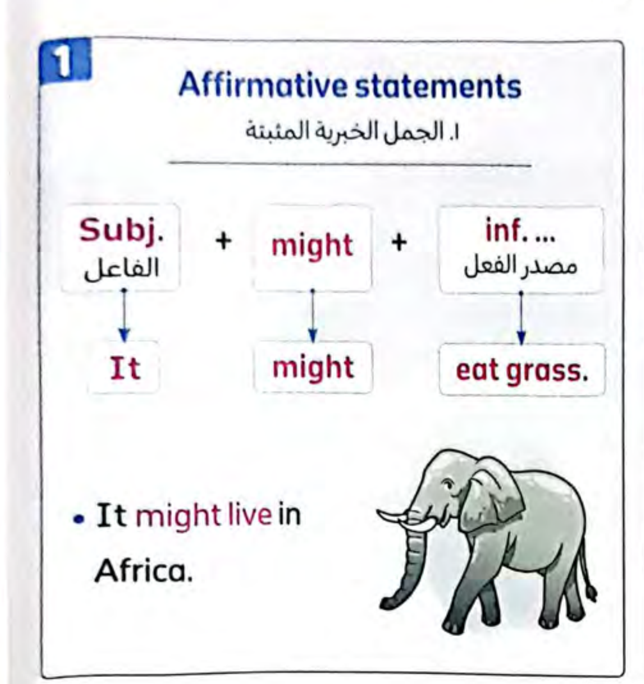
• Help your child look, listen to the dialog and read.

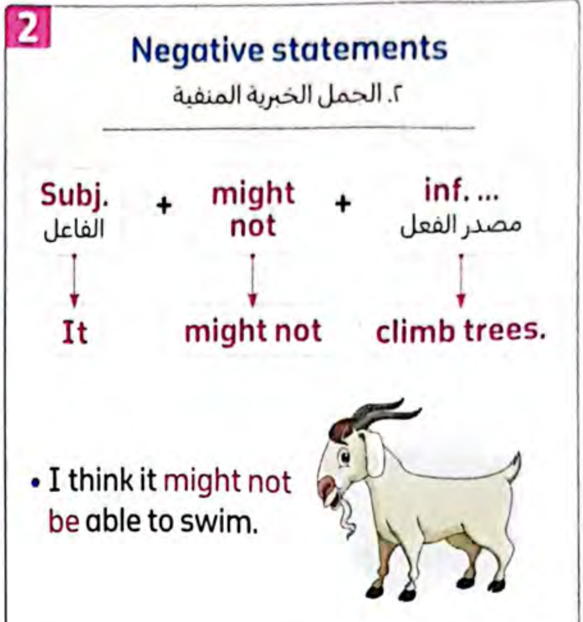
• ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى المحادثة، ويقرأ.

Language

- We use "might" when we are "not sure" about something.

- نستخدم might بمعنى «ربما» عند عدم التأكد من شيء ما.







Pop Quiz on Language

- Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. This bag [might - is] be your bag. I can't see your name on it.
2. Ali might [win - won] the race.
3. They [are - might] have an argument.
4. I think chocolate might [damaging - damage] your teeth.
5. I think the elephant might not [eat - to eat] grass.
6. It might [lives - live] in Africa.

- Help your child make affirmative statements using "might".
- Help your child make negative statements using "might not".
- Ask your child to choose the correct answer.

- ساعد طفلك أن يكون جمل مثبته باستخدام "might" بمعنى "ربما".
- ساعد طفلك أن يكون جمل منفية باستخدام "might not" بمعنى "ربما لا".
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

Activities | on Lesson 3

1 Read and complete the dialog.

اقرأ وأكمل المحادثة الآتية.

think – biggest – elephants – bag

A : What do (1) .... eat ?

B : They eat grass.

A : Is the elephant the (2) .... animal in the world ?

B : I don't (3) .... so.

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. Elephants are •
2. Birds might not •
3. Elephants don't live •

(B)

- ☐ a. leaves and grass.
- ☐ b. near the sea.
- ☐ c. very big.
- ☐ d. be able to swim.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - Where - When) do elephants eat ? - They eat grass.
2. Elephants (can't - are - can) swim in rivers very well !
3. The blue (snakes - turtles - whales) are the biggest animals in the world.
4. I might not (studies - study - studied) math.
5. What do you think the birds might (eat - eating - eats) ?
6. I might (take - took - taking) the dog for a walk.
7. We might (went - goes - go) to the zoo next week.
8. Crayfish might (took - take - taking) shelter under a rock.
9. The elephants don't eat (grass - meat - leaves).

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. grass - Elephants - eat - might.

....

2. bird - have - This - might - a nest.

....

3. think - be - I - might - here - the cat.

....

5 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Welcome to Animal show ! Elephants are very big. They don't eat meat. They eat grass. Elephants aren't the biggest animals in the world. The blue whales are the biggest in the world. Elephants can swim well.

A. Choose the correct answer.

1. Elephants eat (fish - meat - grass).
2. Elephants can (fly - swim - jump) well.

B. Answer the following.

3. Which animal is the biggest ?

....

....

6 Write THREE sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاثة جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• rivers • swim • grass

....

....

....

7 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. i think they might eat grass

....

....

2. elephants might be able to swim very well

....

....

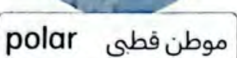
Lessons 4 & 5

- Reading
- Understanding different habitats

Vocabulary

Key vocabulary

Habitats






polar موطن قطبى | rainforest غابة مطيرة | wetland أرض رطبة | desert صحراء | grassland مرعى

Animals





Arctic fox ثعلب القطب الشمالي | wolf ذئب

Extra vocabulary

particular	مُحدد / خاص	feather	ريشة
climate	مناخ	conditions	شروط
landscape	منظر طبيعي	point	نقطة
tropical	استوائى	imaginary	وهمي/خيالي
wet	رطب	sunshine	أشعة الشمس
fur	فراء	middle	وسط
swamp	مستنقع	wolves	ذئاب

Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- a part of جزء من
- the middle of the Earth منتصف كوكب الأرض
- around the world حول العالم
- on a map of the world على خريطة العالم

In our world, there are many habitats. يوجد فى عالمنا العديد من المواطن الطبيعية

Look and read. انظر واقرأ.

A **habitat**[1] is a place with a particular kind of climate and **landscape**[2]. There are different habitats all over the world. They have different animals, plants, and non-living things.

الموطن هو مكان له نوع معين من المناخ والمناظر الطبيعية. هناك مواطن مختلفة في جميع أنحاء العالم. لديهم حيوانات ونباتات وكائنات غير حية مختلفة.

[1] موطن
[2] منظر طبيعي
[3] غابات مطيرة
[4] استوائية
[5] أرض رطبة
[6] مستنقع
[7] جذور

Compare these three habitats : قارن هذه المواطن الثلاثة :

1



In a polar habitat, there is snow and ice, and everything looks white. There aren't any trees, and the plants are small. Animals can take shelter in burrows.

١. في الموطن القطبي، يوجد ثلوج وجليد ويبدو كل شيء أبيض. لا توجد أي أشجار، والنباتات صغيرة. يمكن للحيوانات أن تحتمي في الجحور.

2

There are **rainforests**[3] in warm, **tropical**[4] parts of the world. Lots of animals here live in the trees and they eat leaves and fruit. It is hot and wet, and the trees grow lots of fruit.



٢. تـوجـد غـابـات ممطـرة في الأجـزاء الاستوائية، الدافئة من العـالم. يعيش الكثير من الحيوانات هنا في الأشجار ويأكلون أوراق الأشجار والفاكهة. يكون الجو حارًا ورطبًا وتثمر الأشجار الكثير من الفاكهة.

3

A **wetland**[5] can be wet all the time. Wetlands can be near the sea or near a river. A **swamp**[6] is a wetland where there are lots of trees. The tree **roots**[7] can be in the water and animals hide in them.



٣. يمكن للأرض الرطبة أن تكون مبللة طوال الوقت. يمكن أن تتواجد الأراضي الرطبة بالقرب من البحر أو النهر. المستنقع هو عبارة عن أرض رطبة حيث يوجد الكثير من الأشجار. جذور الشجرة يمكن أن تبقى في الماء وتختبئ الحيوانات فيها.

• Help your child look at the pictures and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

Read and match each animal to its habitat. اقرأ وصِل كل حيوان بموطنه.

1. An Arctic fox is white. It digs burrows in the ground.
ثعلب القطب الشمالي لونه أبيض. يحفر جُحر تحت الأرض.

2. A spider monkey eats fruit and lives in trees.
قرد العنكبوت يأكل الفاكهة ويعيش على الأشجار.

3. Crayfish often live in dark,warm water and take shelter in tree roots.
جراد البحر غالبًا ما يعيش في مياه عميقة [مظلمة] دافئة ويحتمي في جذور الأشجار.

4. Macaws have beautiful colored feathers. They eat fruit and leaves.
طيور المقو [نوع من الببغاء] لديهم ريش جميل ملون. يأكلون الفاكهة وأوراق الشجر.

5. Wolves have light colored fur. They eat rabbits and other animals that live on the ground.
الذئاب لديها فراء [فاتح اللون]. تأكل الأرانب وحيوانات أخرى تعيش على الأرض.

6. Turtles eat plants and animals in the water and on land.
تأكل السلاحف النباتات والحيوانات التي تعيش في الماء وعلى الأرض.







Notes for parents

• Ask your child to read and match each animal to its habitat.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل حيوان بموطنه.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Equator خط الاستواء	North/South Pole القطب الشمالي / الجنوبي
• An imaginary line. - هو خط وهمي.	• The points at the farthest north/south of the world. - أبعد نقاط في أقصى الشمال/ الجنوب في العالم.
• The hottest part of the world. - الجزء الأكثر حرارة في العالم.	• The coldest parts of the world. - الأجزاء الأكثر برودة في العالم.
• The nearest to the Sun. - الأقرب إلى الشمس.	• The farthest from the Sun. - الأبعد عن الشمس.

Look and read. انظر واقرأ.

There are different habitats around the world because of the different climate and conditions. Some parts of the world are cold, and some are hot.



Equator : This is an imaginary line all around the middle of the Earth.

North Pole : This is the point at the farthest north of the world.

South Pole : This is the point at the farthest south of the world.



The equator gets the most sunshine. It is hot here for all 12 months of the year. The North and South Pole don't get a lot of sunshine. It is very cold in these parts of the world.

We can see the different habitats on a map of the world.

• Help your child read and identify about the equator and North/South Poles.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على خط الاستواء والقطب الشمالي والقطب الجنوبي.

• Help your child look at the pictures and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

هناك مواطن مختلفة حول العالم بسبب المناخ والأحوال المختلفة. بعض أجزاء العالم تكون باردة والبعض الآخر يكون حار.
خط الاستواء: هو خط وهمي حول منتصف كوكب الأرض.
القطب الشمالي: هذه هي النقطة / المنطقة في أقصى شمال العالم.
القطب الجنوبي: هذه هي النقطة / المنطقة في أقصى جنوب العالم.
يحصل خط الاستواء على أكبر قدر من أشعة الشمس. يكون الجو حارًا هنا طوال ١٢ شهرًا من العام. لا يحصل القطب الشمالي و الجنوبي على الكثير من أشعة الشمس. الجو شديد البرودة في هذه الأجزاء من العالم
نستطيع أن نرى مواطن مختلفة على خريطة العالم.

Activities | on Lessons 4&5

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. In the polar habitat, (sand - ice - water) covers large parts of it.
2. A (desert - landscape - wetland) can be wet all the time.
3. The (North Pole - South Pole - equator) is the hottest.
4. Wetland habitats are near the sea or a (river - mountain - desert).
5. A /An (arctic fox - macaw - elephant) digs burrows in the ground.
6. Macaws have beautiful colored (fur - teeth - feathers).
7. The (mood - climate - night) in the rainforest is hot and wet.
8. The (equator - forests - poles) have a lot of trees for animals.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Crayfish take shelter •	☐ a. nearest to the sun.
2. South pole is •	☐ b. in tree roots.
3. Equator is the •	☐ c. gets the most sunshine.
	☐ d. at the farthest south of the world.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. t _ rtl _
2. Ar _ ti _ f _ _
3. w _ t l _ nd

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a - A swamp - wetland - is.

....

2. light - fur - Wolves - colored - have.

....

3. is - hottest - The equator - the.

....

5 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

A habitat is a place with a particular kind of climate and landscape. In polar habitat, there is snow and ice. There aren't any trees. Lots of animals in the rainforests live in the trees and they eat leaves.

A. Choose the correct answer.

1. There aren't any (snow - trees - ice) in polar habitat.
2. Animals in the (desert - sea - rainforests) live in the trees.

B. Answer the following.

3. What's a habitat ?

....

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

wetland - sea

....

2. 

macaw - colored

....

7 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. turtles eat plants and animals

....

....

2. a spider monkey lives in trees

....

....

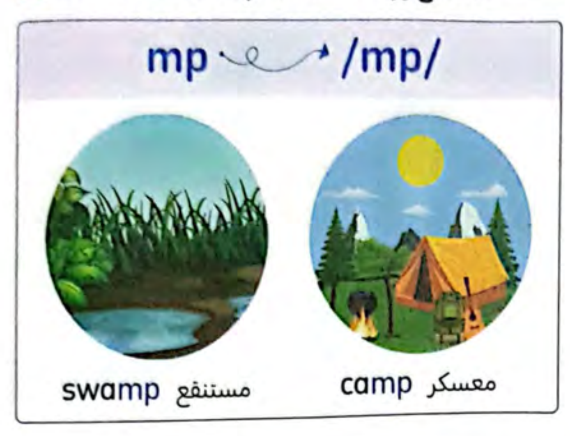


Lesson 6

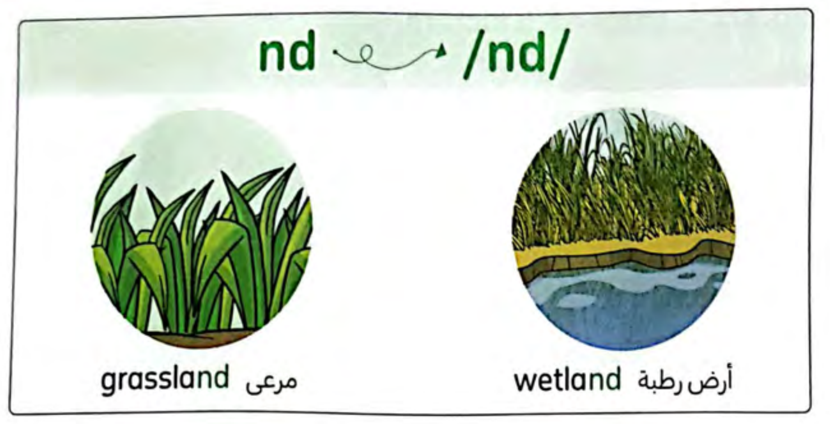
• Learn sounds with Busy Bee!

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.









Pop Quiz on Phonics

• **Look, read and circle /mp / sound in green and /nd / in yellow.**

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الصوت /mp/ باللون الأخضر و /nd/ باللون الأصفر.

• Can I camp in a wetland ?

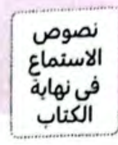
– No! Don't put a tent in a swamp!

• Can I camp in a grassland ?

– No! Cheetahs hunt in the grassland.



Activities | on Lesson 6



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



hu _ _

2.



te _ _

3.



wetla _ _

2 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



swamp - tent

....

2.



cheetah - hunt

....

3 Read and complete.

اقرأ واكمل.



1. Animals hunt in the wetla_ _ .
2. Don't put a te _ _ in a wetland.
3. Can I ca _ _ in a grassland?

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



m s w a p

....

2.



l n a d r s s a g

....

3.



m c a p

....

5 Choose and circle.

اختر وضع دائرة.

1. Animals hun (d / t) in the wetla (m / n) ds, s (o / w) amps and gra (s / c) slands.

2. Don't put a t (e / i) nt or (c / k) amp in there!

6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. tent
2. hunt
3. wetland
4. grassland









7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

don't put a tent in a swamp

....

....

Lesson 7

• Reading

Vocabulary

• Key vocabulary



spider عنكبوت



frog ضفدع



lizard سحلية

insect حشرة



sunlight أشعة الشمس



humid رطب

• Extra vocabulary

amazing	مدهش	understory layer	طبقة سفلية
ecosystem	النظام البيئي	forest floor	أرض الغابة
emergent layer	الطبقة العليا	dark	مُظلم
canopy layer	طبقة المظلة	butterfly	فراشة

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
rain	تمطر	rained	fall	يسقط	fell
support	يدعم	supported	get	يحصل على	got
crawl	يزحف	crawled	make	يجعل	made

Look and read. انظر واقرأ.

Inside the rainforest داخل الغابة المطيرة

A rainforest is an amazing habitat. There are many different plants, trees, animals, insects and birds. It rains a lot, and it is very hot. This makes it humid. All parts of the rainforest support each other. This is called an "ecosystem".

الغابة المطيرة هى موطن رائع. يوجد بها العديد من النباتات، الأشجار، الحيوانات، الحشرات والطيور المختلفة. إنها تمطر بغزارة (كثيرًا)، ويكون فيها الجو حار جدًا. هذا يجعلها رطبة. جميع أجزاء الغابة المطيرة تدعم بعضها البعض. وهذا يسمى بالنظام البيئى.

There are four layers in a rainforest : توجد أربع طبقات فى الغابة المطيرة :

1 The top layer is called the "emergent layer". This is the top of the trees. Not many animals live here – there are birds (such as macaws), spiders, butterflies and some small monkeys.

تسمى الطبقة العليا "الطبقة الناشئة". هذا هو الجزء العلوى من الأشجار. لا يعيش هنا الكثير من الحيوانات. - هناك طيور (مثل طيور المقو)، عناكب، فراشات وبعض القرود الصغيرة.



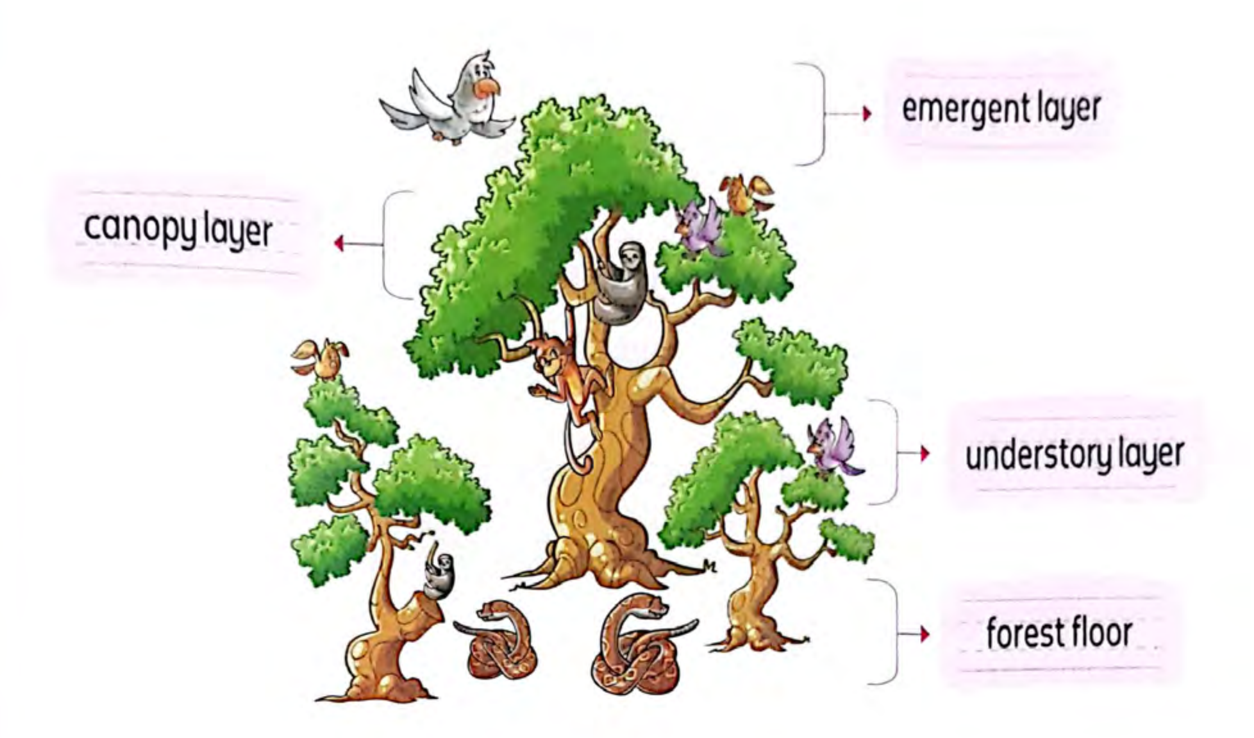
2 The canopy layer is under the top layer. There is shelter and lots of food such as fruit and nuts here. Lots of animals live in the canopy layer, including sloths, monkeys and birds.

طبقة المظلة تكون تحت الطبقة العليا. هناك مأوى والكثير من الطعام مثل الفاكهة والمكسرات. يعيش الكثير من الحيوانات فى طبقة المظلة، بما فى ذلك حيوانات الكسلان، القرود والطيور.

Notes for parents

• Ask your child to look at the picture and read the texts.

لب من طفلك أن ينظر إلى الصورة يقرأ النصوص



3 The understory layer is under the canopy. There isn't a lot of sun here, so it's dark and humid. Rain falls down through the layers above, but there isn't a lot of sun. There are lots of insects, lizards and frogs. Other larger animals hunt for food in the understory layer.

الطبقة السفلية تحت المظلة. ليس هناك الكثير من أشعة الشمس لذلك هي مُظلمة ورطبة. يتساقط المطر عبر الطبقات أعلاه، لكن لا يوجد الكثير من الشمس. هناك الكثير من الحشرات، السحالي والضفادع. حيوانات الطبقات الأخرى تصطاد الطعام في الطبقة السفلي.

4 On the forest floor, it is very dark. Very little sunlight can get through the trees. Snakes crawl on the rainforest floor. Because it's dark, plants here need to have big leaves so they can get sunlight.

على أرضية الغابة، الجو مظلم جدًا. يمكن أن يمر القليل جدًا من أشعة الشمس عبر الأشجار. تزحف الثعابين على أرض الغابات المطيرة. نظرًا لأنها مظلمة، تحتاج النباتات هنا إلى أوراق شجر كبيرة حتى يمكنها الحصول على ضوء الشمس.

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Snakes (ride - crawl - drive) on the rainforest floor.
2. The canopy layer is (in - under - on) the top layer.
3. (Habitat - Ecosystem - Layer) is when all parts of the rainforest support each other.
4. It is very (dark - light - sunny) on the forest floor.
5. A rainforest is an amazing (house - habitat - building).

2 Look and write the missing letters. انظر، واكتب الحروف الناقصة .

1.  m _ _ key

2.  s _ _ lig _ t

3.  c _ aw _

4.  li _ a _ d

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. floor - The forest - dark - very - is.

....

2. layer - The understory - humid - is - dark - and.

....

3. hunt - Animals - food - for.

....

4 Read and complete the text from the words in the box.

اقرأ وأكمل النص بالكلمات من المربع.

trees - monkeys - food - top

The canopy layer is under the (1) .... layer. There is shelter and lots of (2) .... such as fruit and nuts. Lots of animals live in the canopy layer, including sloths, (3) .... and birds.

5 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

A rainforest is an amazing habitat. There are many different plants, trees, animals and birds. It rains a lot, and it is very hot. This makes it humid. All parts of the forest support each other.

A. Choose the correct answer.

1. The rainforest is very (cold - windy - hot).
2. There are plants and (animals - rocks - plastic) in rainforest.

B. Answer the following.

3. Why is rainforest humid ?

....

6 Write THREE (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• amazing • rain • layers

....

....

....

Lessons **8 & 9**

- Reading
- Life skills

Vocabulary

Key vocabulary

Human activity النشاط الإنساني



building بناء / مبنى



deforestation إزالة الغابات (التصحر)



pollution تلوث

Natural disasters كوارث طبيعية



volcano بركان



flood فيضان



fire حريق / نار



drought جفاف

Extra vocabulary

farming	زراعة	storm	عاصفة
garbage	قمامة	smoke	دخان
chemicals	مواد كيميائية	dead	ميت
factory	مصنع	edge	حافة
ash	رماد / غبار	crowded	مزدحم
erupt	يثور / ينفجر	burn	يحترق / حريق

• **Conjugation of verbs** تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
destroy	يدمر	destroyed	leave	يترك/يرحل	left
cover	يغطي	covered	lose	يخسر	lost
pollute	يلوث	polluted	bring	يحضر	brought
plant	يزرع	planted			

• **Important Expressions and Prepositions** تعبيرات وحروف جر هامة

• cut down	يقطع	• overflow of water	فيضان الماء
• make land for farming	يهيئ الأرض للزراعة	• put ... into	يضع .... في
• good for	جيد لـ	• both of them	كلاً منهم
• in balance	في توازن	• reasons for	أسباب لـ
• in the short term	على المدى القصير	• fall to the ground	تسقط على الأرض



Pop Quiz on Vocabulary

1 **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1\.  ....

2\.  ....

3\.  ....

2 **Choose the correct answer between brackets.** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We shouldn't (plant - pollute - clean) the garden.
2. There are a lot of people in the street. It's (crowded - quiet - calm).
3. We shouldn't throw the (sun - storm - garbage) in the streets.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Changes to habitats
التغيرات في المواطن الطبيعية

Animals and plants live together in **balance**[1] in different habitats. But what happens when things change ? There are lots of reasons for change.

تعيش الحيوانات والنباتات معًا في توازن في مواطن مختلفة. لكن ماذا يحدث عندما تتغير الأشياء ؟ هناك الكثير من الأسباب للتغيير.

[1] توازن
[2] إزالة الغابات
[3] يدمر
[4] تلوث
[5] مهملات
[6] بناء
[7] مصانع

Human activity النشاط البشري

Deforestation[2]: People cut down forests and rainforests to use the trees, or to make land for farming. This **destroys**[3] the habitats of hundreds of animals, birds and plants.

إزالة الغابات : يقوم الناس بإزالة الغابات والغابات المطيرة لاستخدام الأشجار، أو لتهيئة الأرض للزراعة. هذا يدمر مواطن مئات الحيوانات، الطيور والنباتات.



Pollution[4]: Pollution can be on land, in water, or in the air. People leave **garbage**[5] on the land and in rivers and seas. We put chemicals in rivers and seas, and damage the air with machines and fires.

التلوث : يمكن أن يحدث التلوث على الأرض، في الماء أو في الهواء. حيث يترك الناس القمامة على الأرض وفي الأنهار والبحار. نحن نضع الكيماويات في الأنهار والبحار وندمر [نخرب] الهواء بالآلات والحرائق.



Building[6]: New buildings for homes, offices and **factories**[7] can destroy habitats. They can be good for people, but bad for the animals that lose their homes.

البناء : قد يؤدي بناء مباني جديدة للمنازل، للمكاتب والمصانع إلى تدمير المواطن الطبيعية. يمكن أن تكون مفيدة للناس، لكنها ضارة للحيوانات التي تفقد مواطنها.



Notes for parents

• Help your child identify changes that happen around the world in the different habitats.

ساعد طفلك أن يتعرف على التغييرات التي تحدث حول العالم في البيئات المختلفة.

Natural disasters كوارث طبيعية



Volcanoes[8]: When a volcano erupts, ash falls to the ground and covers it. In the short term, plants can't grow. The **ash**[9] pollutes the air.

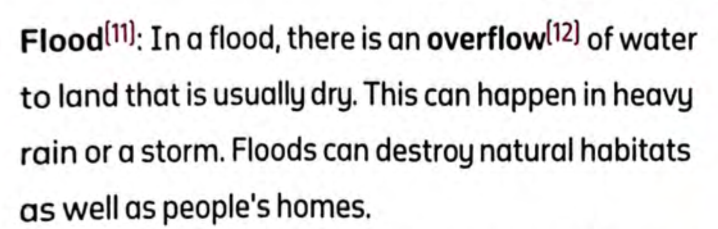
البراكين : عندما ينفجر البركان، يسقط الرماد على الأرض ويغطيها. على المدى القصير، لا يمكن للنباتات أن تنمو. الرماد يلوث الهواء.



Drought[10]: When there isn't enough rain, the ground is dry and plants can't grow. Animals can't find water to drink. Farmers can't grow food.

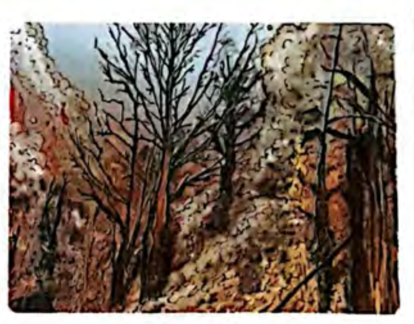
الجفاف : عندما لا يكون هناك ما يكفى من الأمطار، تكون الأرض جافة والنباتات لا يمكنها النمو. لا تستطيع الحيوانات العثور على الماء للشرب. لا يستطيع الفلاحون زراعة الطعام.





Flood[11]: In a flood, there is an **overflow**[12] of water to land that is usually dry. This can happen in heavy rain or a storm. Floods can destroy natural habitats as well as people's homes.

الفيضان : فى الفيضان، يحدث تدفق زائد للمياه إلى الأرض التى عادة تكون جافة. يمكن أن يحدث هذا فى هطول أمطار غزيرة أو عاصفة. يمكن أن تدمر الفيضانات المواطن الطبيعية وكذلك منازل الناس.



Fire[13]: Fires can happen in forests or grassland. Fire can destroy many habitats very quickly. The smoke pollutes the air.

النار (الحريق) : يمكن للحرائق أن تحدث فى الغابات أو المراعى. يمكن للحريق أن يدمر عدة مواطن بسرعة جدًا. يلوث الدخان الهواء.



[8] براكين
[9] رماد
[10] جفاف
[11] فيضان
[12] تدفق
[13] نار/حريق

Read and complete with the correct answer :

1. In drought, farmers can't grow food.
2. The .... from volcanoes pollutes the air.

⭐ Look and read. انظر واقرأ.

Positive effects of change

آثار إيجابية للتغيير



Water can bring new nutrients to the land. This helps plants to grow in the future.



Dead trees and leaves on the forest floor can be burned. This puts important nutrients into the soil.



There are minerals in the ash which are good for the soil. The soil will be healthier after some time.

⭐ Look and read. انظر واقرأ.



Seleem

I don't think we should **build**[1] twenty new homes next to the lake on the **edge**[2] of our town. The lake is a habitat for lots of wildlife. There are birds, fish, insects, snakes and frogs. There are lots of different trees and plants. It is also a beautiful place for people to visit and relax. The new **homes**[3] will destroy this habitat. The machines will pollute the air and the water.

Adam

I think it is a good idea to build the new homes. People need homes to live in. The **city**[4] is crowded with too many houses.
It will make **jobs**[5] for lots of people.
We can plant new trees after they build the homes.
The animals will **find**[6] somewhere else to live. It will be a beautiful place for people to live in.

[1] يبنى [2] حافة [3] منازل [4] مدينة [5] وظائف [6] يجد

Notes for parents

- Help your child look and read the texts.

ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النصوص

- لا أعتقد أننا يجب أن نبنى عشرين منزلًا جديدًا بجوار البحيرة على حافة مدينتنا. البحيرة موطن للكثير من الحياة البرية. هناك طيور وأسماك وحشرات وثعابين وضفادع. يوجد الكثير من الأشجار والنباتات المختلفة. كما أنه مكان جميل للناس للزيارة والاسترخاء. ستدمر المنازل الجديدة هذا الموطن. سوف تلوث الآلات الهواء والماء.
- أعتقد أنها فكرة جيدة لبناء منازل جديدة. يحتاج الناس منازل للعيش فيها. المدينة مزدحمة بالعديد من المنازل. ستوفر وظائف للكثير من الناس. يمكننا زرع أشجار جديدة بعد بناءهم للمنازل. سوف تجد الحيوانات مكانًا آخر للعيش فيه. سيكون مكان جميل للناس للعيش فيه.

Activities | on Lessons 8&9

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. The ash of a volcano •	☐ a. good for animals.
2. There isn't enough water when •	☐ b. there is a drought.
3. Floods happen •	☐ c. in heavy rain or a storm.
	☐ d. pollutes the air.

2 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. idea - a good - to build - homes - new - It's.

....

2. happen - Fires - in - can - forests.

....

3 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (flood - volcano - fire) is when there is too much rain.
2. There are (vitamins - nutrients - minerals) in the ash which are good for soil.
3. (Pollution - Building - Flood) makes the land, air and water dirty.
4. (Pollution - Deforestation - Drought) is when people cut down forests.
5. The street was (bring - crowded - dead) with cars.
6. Water can (bring - burn - listen) new nutrients to the land.
7. I love looking at flowers to (bring - relax - burn).

4 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Pollution can be on land, in water or in the air. People leave garbage on the land and in rivers and seas. We put chemicals in rivers and seas, and damage the air with machines and fires.

A. Read and circle (True) or (False):

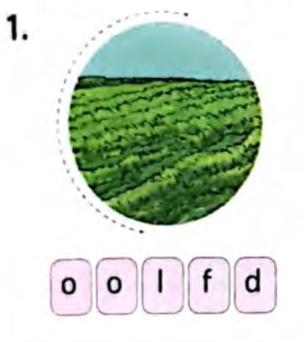
1. We can find pollution on land and in water only. True / False
2. We damage air with fires. True / False

B. Answer the following:

3. Where do people leave garbage?

....

5 Look, unscramble and write.
انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

o o l f d

....

2. 

o n l c a v o

....

3. 

h d o r u g t

....

6 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. f _ re

2. 

er _ _ t

3. 

a _ h

4. 

p _ _ lut _ _ n

Skills



• هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Wildlife park	wildlife	I love seeing the chimpanzee at the wildlife park.
	sloth	The sloth moves very slowly.
	cobra	Cobra is a dangerous snake.
	cheetah	Cheetah is the fastest animal.
	sea lion	The sea lion lives in water.
	fennec fox	Fennec fox lives in the desert.
	spider monkey	Spider monkey lives in the forest.
Habitats	polar	There's snow and ice in a polar habitat.
	rainforest	Rainforests are warm, tropical places.
	wetland	A wetland can be wet all the time.
	equator	The equator is the hottest part of the world.
	poles	The North and South Poles don't get a lot of sunshine.
	support	All parts of the rainforest support each other.
	rainforest-layers	There are four layers in a rainforest.
Natural disasters	flood	Floods are too much water on land.
	nutrients	Floods can bring new nutrients to the land.
	volcano	When a volcano erupts, the ash covers the ground.
	ash-minerals	There're minerals in the ash.
	fire	Fire can destroy many habitats.

Review on unit 4



Notes for parents

• Help your child review unit 4.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities | on Unit 4

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص

1. swa _ _
2. te _ _
3. ca _ _
4. grassla _ _

2 Listen and write T(true) or F(false).

استمع واكتب (T) أو (F).

	T	F
1. On the forest floor it is very dark.	☐	☐
2. Snakes fly on the rainforest floor.	☐	☐
3. Plants on the forest floor need to have big leaves.	☐	☐

3 Complete the following dialog.

أكمل المحادثة التالية.

grasslands - live - arctic fox

Mazen : Where do lions and cheetahs (1) .... ?

Hatem : They live in (2) .... in Africa.

Mazen : Where does an (3) .... live ?

Hatem : It lives in the polar habitat.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. Owls live in (leaves - nests - holes) in trees.
2. (Building - Cleaning - Pollution) new homes can destroy habitats.
3. In a (wetland - rainforest - polar habitat), there is snow.
4. A (cheetah - chimpanzee - macaw) is the fastest animal in the world.
5. I might (listens - listen - listened) to music.

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. beautiful - Macaws - colored - have - feathers.

....

2. North Pole - Equator - hotter - is - than - the.

....

3. went - park - the wildlife - to - I.

....

6 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

People cut down forests and rainforests to use the trees, or to make land for farming. This is called "deforestation". This destroys the habitats of hundreds of animals, birds and plants. It's bad for animals.

A. Choose the correct answer.

1. People cut down forests to use the (snow - trees - water).
2. The deforestation is (bad - good - useful) for animals.

B. Answer the following.

3. What does deforestation destroy?

....

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

p _ ngu _ n

2. 

s _ _ th

3. 

c _ b _ a

8 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o o l d f

....

2. 

o v c l a o n

....

3. 

e h o l

....

9 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. The sloth	a. the chimpanzees.
2. Fires can happen in	b. moves very slowly.
3. I love seeing	c. forests or grassland.
	d. very quickly.

UNIT FIVE

All about water

كل شئ عن الماء



Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives

- identify some facts about Siwa Oasis
- يتعرف على بعض الحقائق عن واحة سيوة

Vocabulary

- ground, oasis, soak, spring, surface
- أرض، واحة، يغمر، ينبوع، سطح

Lessons 2&3

Objectives

- write about the different plants — يكتب عن النباتات المختلفة
- learn and talk about plants found in an oasis
- يتعلم ويتحدث عن النباتات الموجودة فى الواحة

Vocabulary

- olive oil, acacia tree, date palm tree, spearmint, herb, basil — زيت زيتون، شجرة السنط، شجرة نخيل، نعناع، عشب، ريحان

Language

- He's climbed a mountain. — لقد تسلق جبل.
- I've never eaten olives. — أنا لم أتناول الزيتون أبدًا.

Lessons 4&5

Objectives

- learn about water and how it travels
- يتعلم عن الماء وكيفية انتقالها
- understand the difference between fresh and salt water — يفهم الفرق بين الماء العذب والمالح

Vocabulary

- condensation, evaporation, precipitation, heat, river
- التكثيف، التبخر، السقوط، يسخن، نهر

Lesson 6

Objectives

- recognize and produce the sound / ə /
- يتعرف وينطق الصوت / ə /

Vocabulary

- river, water, polar, cobra, acacia, shelter, cheetah
- نهر، مياه، قطب، كوبرا، شجرة الصمغ، مأوى، الفهد الصياد

Lesson 7

Objectives

- learn how animals have adapted to wetlands
- يتعلم كيف تتأقلم الحيوانات فى الأراضى الرطبة

Vocabulary

- cactus, hump, spine, behave, fur, adapt
- صبار، سنام، شوكة، يتصرف، فرو، يتأقلم

Lesson 8

Objectives

- learn about different climates around the world
- يتعرف على مختلف الظروف المناخية حول العالم

Vocabulary

- polar zone, desert, temperate, fall, equator
- المنطقة القطبية، صحراء، معتدل، يسقط، خط الاستواء

Lesson 9

Objectives

- identify countries on a map — يتعرف على البلاد على الخريطة

Lesson 1

• Vocabulary

Vocabulary

• Key vocabulary


dry جاف


spring ينبوع


soak يغمر/يبلل


rain مطر


surface سطح


ground أرض


oasis واحة


desert صحراء

• Extra vocabulary

interesting	شيق	lake	بحيرة
underground river	نهر تحت الأرض	monuments	آثار
year	سنة	come up	يرتفع



Pop Quiz on Vocabulary

• Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

Listen and read. استمع واقرأ.

Siwa Oasis is a very interesting place in the **desert**[1]. People have lived here for thousands of years. The desert is **hot**[2] and **dry**[3], but in an **oasis**[4] there is water. People can grow trees and plants, and look after animals. I've visited Siwa Oasis with my family. We ate lots of fruit, we saw some monuments and we swam in the **spring**[5].

واحة سيوة مكان ممتع للغاية في الصحراء. عاش الناس هنا منذ آلاف السنين. الصحراء حارة وجافة، لكن في الواحة يوجد مياه. يمكن للناس زراعة الأشجار والنباتات، ورعاية الحيوانات. لقد زرت واحة سيوة مع عائلتي. أكلنا الكثير من الفاكهة ورأينا بعض الآثار وسبحنا في الينبوع.



[1] صحراء
[2] حار
[3] جاف
[4] واحة
[5] ينبوع

Look and read. انظر واقرأ.

How is an oasis formed ? كيف تتكون الواحة؟



1. Rain falls to the ground.
2. The rain soaks into the earth.
3. The rain makes rivers and lakes under the ground.
4. Water comes up to the surface of the ground in a spring.
5. An oasis is a place where there is a big spring or lots of springs.

• Help your child listen and read the text. - ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.
• Help your child look at the picture and read the sentences. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

Activities | on Lesson 1

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (oasis - mountain - park) is a place in a desert where there is water.
2. The (forest - desert - river) is a hot and dry place.
3. I saw some (fire - monuments - stars) in Siwa Oasis.
4. We visited Siwa Oasis and (swam - ate - visited) in the spring.

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s e e r d t

....

2. 

r y d

....

3. 

s s a o i

....

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. ate - fruit - We - some.

....

2. animals - can - after - look - People.

....

3. some - saw - monuments - We.

....

4 Read and complete the text with the words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

hot - soaks - ground - rivers

The oasis is formed when rain falls on the (1) .... The rain (2) .... into the earth. The rain makes (3) .... and lakes under the ground.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Siwa Oasis is a very interesting place in the desert. People have lived here for thousands of years. The desert is hot and dry. There's water in the oasis. People can grow trees and plants and keep animals in the desert.

A. Choose the correct answer :

1. The weather is (cold - hot - rainy) in the desert.
2. Siwa Oasis is a very (bad - sad - interesting) place.

B. Answer the following :

3. What can people grow in the Siwa Oasis ?

....

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ _ k

2.



s _ rin _

3.

o _ s _ s

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. I've visited Siwa Oasis	☐ a. the spring.
2. We swam in	☐ b. in the desert.
3. Siwa Oasis is a very	☐ c. in the school.
	☐ d. interesting place.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- water comes up to the surface of the ground

....

....

Lessons **2 & 3**

- **Reading**
- **Language use**

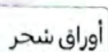


I Vocabulary

Key vocabulary







leaves أوراق شجر



basil ريحان



tamarisk شجرة الطرفاء



herb عشب



olive oil زيت زيتون



spearmint نعناع



date palm tree شجرة نخيل



acacia tree شجرة السنط / الصمغ

Extra vocabulary

special	مميز / خاص	bowl	إناء عميق (سلطانية)
hard	صلب	spoon	ملعقة
useful	مفيد	shade	ظل
sandstorm	عاصفة رملية	medicine	دواء
as well	أيضًا	provide	يمد / يزود



Pop Quiz on Vocabulary

- **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 
   ....

2. 
   ....

3. 
   ....

II Listening and Reading

★ **Look, read and identify.** انظر، اقرأ وتعرف.

What plants can we see at an oasis ?



There are many different plants and trees at an **oasis**[1]. They make the oasis a special place. The desert is hot, and the trees and plants give people food, **medicine**[2], and shade.

يوجد العديد من النباتات والأشجار المختلفة في الواحة. وهذا يجعل من الواحة مكان مميز. الصحراء حارة والأشجار والنباتات تمد الناس بالطعام، الدواء والظل.

Farmers grow tall **date palm trees**[3]. They can sell dates in Egypt and all over the world. We can cook with **dates**[4] or eat them whole. People also use the leaves of date palm trees to make baskets.

يزرع الفلاحون أشجار النخيل الطويلة. يمكنهم بيع التمر في مصر وجميع أنحاء العالم. يمكننا أن نطبخ بالتمر أو نأكله. يستخدم الناس أيضًا أوراق أشجار النخيل في صنع السلال.



[1] واحة
[2] دواء
[3] شجر النخيل
[4] بلح
[5] زيتون
[6] خشب



Olive trees grow here as well. People eat **olives**[5], cook with olives, and make olive oil. Olives are very good for you. The **wood**[6] from the olive tree is hard, and we can make useful things from it such as bowls and spoons.

تنمو أشجار الزيتون هنا أيضًا. يأكل الناس الزيتون ويطبخون بالزيتون ويصنعون زيت الزيتون. الزيتون مفيد جدًا لك. الخشب من شجرة الزيتون صلب، ويمكننا أن نصنع منه أشياء مفيدة مثل الأوعية والملاعق.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and identify different plants and trees that we can see at an oasis.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتعرف على النباتات والأشجار المختلفة التي يمكن رؤيتها في الواحة

Look and read. انظر واقرأ.



Acacia trees are old and very special. They provide shelter for people and animals. They protect the oasis from sandstorms.
- أشجار السنط قديمة و مميزة جدًا. إنها توفر المأوى للناس والحيوانات. وتحمى الواحة من العواصف الرملية.



Tamarisk trees also protect the oasis from sandstorms. They are smaller than acacia trees and they have pretty pink flowers.
- تحمى أشجار الطرفاء الواحة أيضًا من العواصف الرملية. إنها أصغر من أشجار السنط ولديها أزهار وردية جميلة.



People can grow spearmint in an oasis. This is a herb. It can be a medicine, or you can put it in food or drink.
- يمكن للناس أن يزرعوا النعناع فى الواحة. فهو عشب يمكن استخدامه كدواء أو يمكنك وضعه فى الطعام أو الشراب.



Basil is another herb. It is very good for you. It has lots of vitamins and minerals in it, and you can make medicine from its oil. It's delicious in food, too!
- الريحان عشب آخر مفيد جدًا لك. يحتوى على الكثير من الفيتامينات والمعادن، ويمكنك صنع الدواء من زيته. إنه لذيذ فى الطعام أيضًا !



At an **oasis**[1], there are lots of **springs**[2] of fresh water. Trees and plants can grow, and we can use these in different ways. We can grow food to eat. We can take **shelter**[3] from the sun in their shade. We can make medicine for people who are sick.
We can make baskets from the leaves of trees and plants. The trees also give us **protection**[4] from storms in the **desert**[5]. An oasis is a very special place !

(1) واحة
(2) ينابيع
(3) مأوى
(4) حماية
(5) صحراء

- فى الواحة يوجد الكثير من ينابيع المياه العذبة. يمكن أن تنمو الأشجار والنباتات ويمكننا استخدامها بطرق مختلفة. يمكننا أن نزرع الطعام لنأكله. يمكننا أن نحتمى من أشعة الشمس فى ظلها. يمكننا أن نصنع الدواء للمرضى. يمكننا صنع سلال من أوراق الشجر والنباتات. كما توفر لنا الأشجار الحماية من العواصف فى الصحراء. الواحة مكان مميز جدًا !

Notes for parents
- Help your child look at the pictures and read the sentences.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.



III Language

The Present Perfect Tense زمن المضارع التام



Affirmative statements

He / She / It + has + p.p. التصريف الثالث

She has visited an oasis.

I / We / You / They + have + p.p. التصريف الثالث

I have climbed a tree.

2 Negative statements

He / She / It + hasn't + p.p.

He hasn't tried swimming in a lake.

I / We / You / They + haven't + p.p.

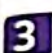
They haven't visited an oasis.

- لاحظ الاختصارات : (have = 've) (has = 's)

(have not = haven't) (has not = hasn't)

She has never climbed a tree.

- نستخدم (never) للنفى بدلًا من (not) بمعنى (أبدًا).



Yes / No question. السؤال بمعنى هل ... ؟

Have / Has	I, we, you, they / he, she, it	ever	+ P.P. (التصريف الثالث) ?
↓	↓	↓	↓
Have	you	ever	seen a spring ?



Yes, I have.



No, I haven't.

- We use this tense for unfinished actions and when we talk about past experiences.

- نستخدم هذا الزمن للتحدث عن أحداث غير منتهية وعندما نتحدث عن خبرات ماضية.

لاحظ : نستخدم (ever) في السؤال بمعنى (من قبل / سبق لك).

1. Help your child make affirmative and negative statements in the present perfect tense.

- ساعد طفلك أن يكون جمل مثبتة ومنفية فى زمن المضارع التام.

2. Help your child make Yes/No questions in present perfect tense.

- ساعد طفلك أن يكون أسئلة بمعنى «هل» فى زمن المضارع التام.

- **Conjugation of verbs** تصريف الأفعال

Present مضارع	Past ماضي	Past Participle التصريف الثالث للفعل (P.P)
climb	climbed	climbed
visit	visited	visited
see	saw	seen
eat	ate	eaten
take	took	taken
try	tried	tried
swim	swam	swum
make	made	made
drink	drank	drunk
be	was/were	been



Pop Quiz on Language

1 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. I have (clean - cleaned - cleaning) the kitchen.
2. No, I (hasn't - don't - haven't) gone to school.
3. (Have - Has - Do) he got a pen ? - Yes, he has.
4. Mona has (visit - visited - visits) an oasis.
5. Omar and Tamer (have – has - do) climbed a tree.
6. I have never (see - seen - sees) an oasis.
7. Have you (never - ever - every) visited Siwa ?
8. She has (helps - helped - help) her mom.
9. Has she (swim - swum - swam) in the sea ?
10. My parents (has - have - do) visited Siwa.

2 Answer the following questions. أجب عن الأسئلة الآتية.

1. Has she played video games ? (Yes,)

....

2. Have you ever seen a snake ? (No,)

....

3. Has he traveled by train ? (Yes,)

....

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to answer the questions using the words between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يجب عن الأسئلة باستخدام الكلمات مما بين الأقواس

Activities | on Lessons 2&3

1 Read and complete the following dialog. اقرأ وأكمل المحادثة الآتية.

have - eaten - played - Has

A : Have you ever (1) .... football ?

B : Yes, I (2) ....

A : (3) .... your brother ever eaten pizza ?

B : No, he hasn't.

2 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can sit in the (fruit - shade - basket) of a tree.
2. The wood from the olive tree is (hard - soft - cold).
3. Basil and spearmint are (vegetables - herbs - fruits).
4. There are lots of dates in the (palm - tamarisk - acacia) trees.
5. (Sand - Spearmint - Plastic) can be a medicine.
6. My father has (buy - bought - buys) a laptop.
7. (Have - Has - Is) you ever climbed a mountain ?
8. It's a great movie. I have (see - saw - seen) that movie many times.
9. She hasn't (be - been - being) to London since 2016.
10. Have you ever seen a lion ? - No, I (hasn't- haven't - aren't).

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ pear _ int

2.



b _ _ il

3.

l _ a _ es

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. an oasis - see - we - What - can - at ?

....

2. tall - trees - grow - Farmers - date palm.

....

3. Oasis - you - visited - ever - Siwa - Have ?

....

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



basil - vitamins

....

2.



acacia tree - sandstorms

....

6 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

At an oasis, there are lots of springs of fresh water. Trees and plants can grow here. We can take shelter from the sun in their shade. We can grow food to eat. We can make medicine for people who are sick from some kinds of plants.

A. Read and circle (True) or (False):

1. At an oasis, there is lots of salt water. True / False
2. We can take shelter from the sun in the shade of trees. True / False

B. Answer the following:

3. What can we make for sick people from plants ?

....

7 Read and complete with the correct form. اقرأ و أكمل بالصيغة الصحيحة.

1. She .... (have) visited an oasis.
2. He has never .... (climb) a tree.
3. .... (Has) you ever seen a spring ?
4. Yes, they .... (has).
5. No, I .... (have).
6. .... (Have) she ever eaten dates ?
7. I have .... (make) new friends this year.
8. My brother .... (have) never seen this film.

8 Read and answer. اقرأ وأجب.

1. Has she ever eaten dates ?

....

2. Have you ever seen a horse ?

....

9 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Tamarisk trees	a. a herb.
2. Spearmint is	b. shelter for people.
3. Acacia trees provide	c. have pink flowers.
	d. desert.

10 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- have Mona and Eyad visited Alexandria

....

....

Lessons 4 & 5

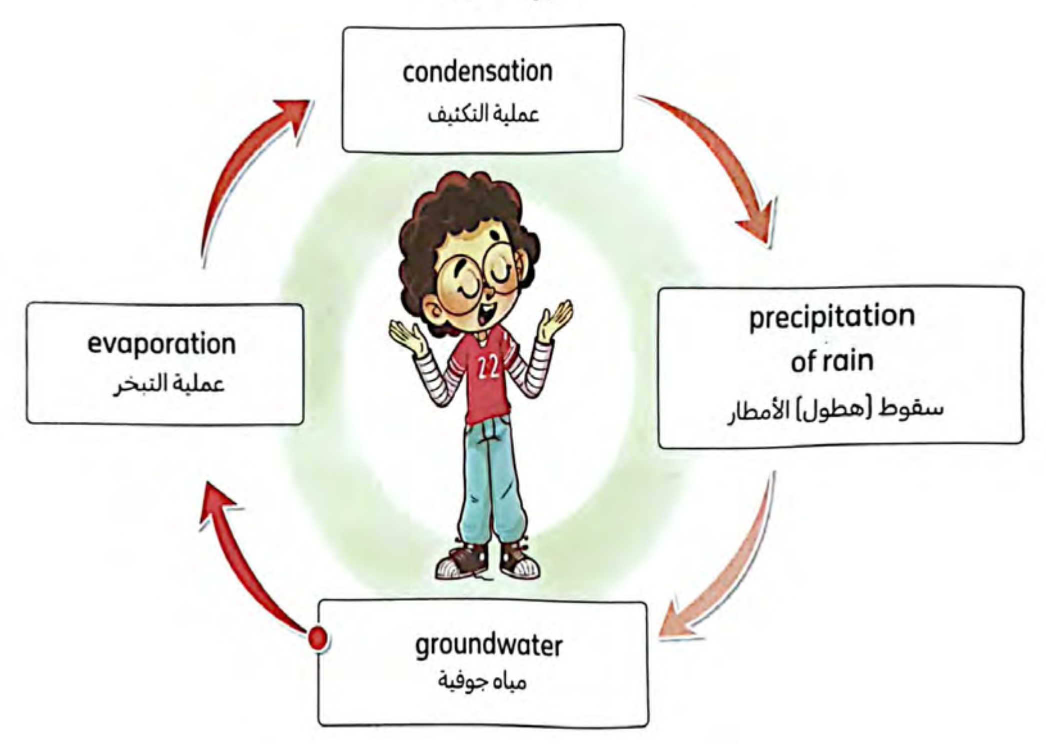
- Life skills and values
- Reading

I Vocabulary

Key vocabulary

The Water Cycle

دورة المياه



Extra vocabulary

atmosphere	الغلاف الجوى	flow	يتدفق	Dead Sea	البحر الميت	salt water	مياه مالحة
beaker	دورق / كأس	heat	حرارة	frozen	مجمد	fresh water	مياه عذبة
hills	تلال	float	تطفو	regions	مناطق	ocean	محيط
runoff	جريان الماء	air	هواء	hail	برَد	experiment	تجربة

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
evaporate	يتبخر	evaporated	rise	يرتفع	rose
melt	ينصهر	melted	become	يصبح	became
			fall	يسقط	fell

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• come back	يعود	• run down	يجرى لأسفل
• rise up	يرتفع	• surrounded by	محاط بـ
• squeeze out	ينتزع	• get deeper	يصبح أعمق

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Process	What happens
evaporation	The sun turns water into vapor. Vapor rises up into the atmosphere. الشمس تحول الماء إلى بخار. يرتفع البخار فى الغلاف الجوى.
condensation	Water vapor rises and starts to cool. It becomes clouds. يرتفع بخار الماء ويبدأ أن يبرد. تصبح سحب.
precipitation	Water falls from the clouds as rain, snow or hail. تسقط المياه من السحب كمطر أو ثلج أو حبات برد.
runoff	When rain falls on high ground, it runs down mountains and hills as rivers. عندما تهطل الأمطار على أرض مرتفعة، فإنها تنساب عبر الجبال والتلال كالأنهار.
groundwater	Some water soaks into the ground and flows into rivers and lakes that are under the ground. تتسرب بعض المياه إلى الأرض وتتدفق إلى الأنهار والبحيرات الموجودة تحت الأرض.
water – cycle	How water in rivers becomes clouds, then rainfall, then runoff, then rivers that are under the ground. كيف تصبح المياه فى الأنهار سحب، ثم هطول المطر ثم جريان الماء، ثم الأنهار تحت الأرض.

II Listening and Reading

★ **Listen and read.** استمع واقرأ.

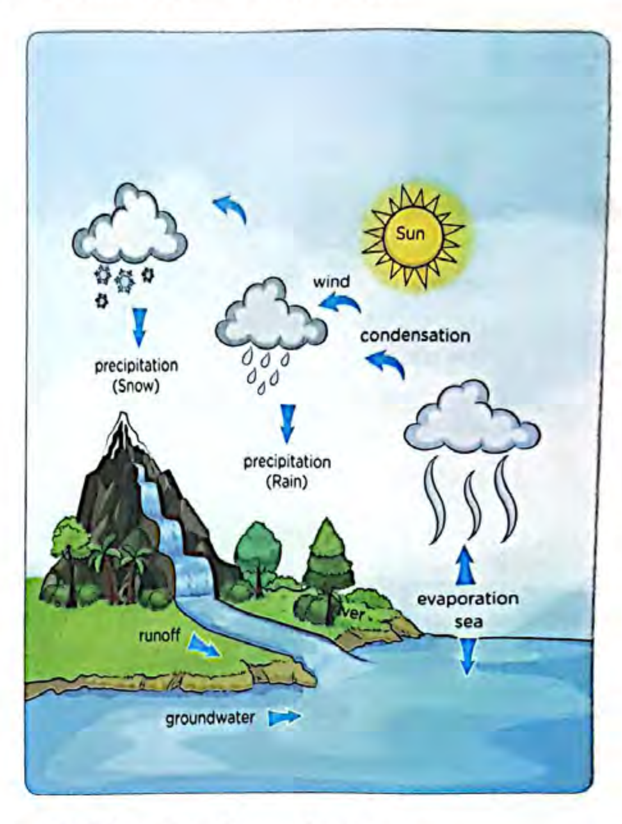


The Water Cycle

دورة المياه

Where does water come from? Water travels from the land to the sea, in a process called the Water Cycle.
These are the stages.

من أين تأتي المياه؟ ينتقل الماء من الأرض إلى البحر في عملية تسمى دورة المياه.
هذه هي المراحل.



Evaporation : Let's start on the ground. Heat from the sun makes water in the sea, in lakes, and in rivers start to evaporate. The water turns into vapor. This vapor rises up into the atmosphere.

عمليـة التبخر : لنبدأ من الأرض. تجعل حرارة الشـمس المياه في البحـر والبحيرات والأنهار تبـدأ بالتبخر. يتحول الماء إلى بخار. يرتفع البخار في الغلاف الجوي.

Condensation : As the air rises, it starts to cool. This makes the water vapor condense into drops of water. These join together to make clouds.

التكثيف : عندما يرتفع الهواء، يبدأ أن يبرد. هذا يجعل بخار الماء يتكثف إلى قطرات الماء. فتتحد معًا لتكون سحب.

Precipitation : Wind moves the clouds in the sky. The clouds get bigger and heavier. Precipitation is when water falls from the clouds as rain, snow, or hail.

هطول الأمطار : الرياح تحرك السحب في السماء. السحب تصبح أكبر وأثقل. الهطول هو عندما يسقط الماء من السحب كأمطار أو ثلج أو برد.

Notes for parents

• Help your child listen and read the text to know where water comes from.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص ليعرف من أين يأتي الماء.

When rain falls on high ground, it runs down mountains and hills as rivers. This is runoff. The rivers start small and narrow. They get deeper and wider as they gather more water. Rivers run to the sea, and the cycle starts again with evaporation.

عندما تهطل الأمطار على أرض مرتفعة، فإنها تنساب عبر الجبال والتلال كالأنهار. هذا ما يسمى بجريان الماء. تبدأ الأنهار صغيرة وضيقة. وتصبح أعمق وأوسع كلما تجمع المزيد من الماء. تنساب الأنهار إلى البحر، وتبدأ دورة المياه مجددًا بالتبخر.

Some water soaks into the ground. This is groundwater. It flows into rivers and lakes that are under the ground. These can come back to the surface as a spring. A spring can become a river or a lake. The water evaporates, and the cycle starts again.

تتسرب بعض المياه إلى الأرض. وهذا ما يسمى بالمياه الجوفية. تتدفق هذه المياه الجوفية إلى الأنهار والبحيرات الموجودة تحت الأرض. يمكن أن تعود إلى سطح الأرض كينبوع. يمكن أن يصبح الينبوع نهرًا أو بحيرة. تتبخر المياه وتبدأ دورة المياه مرة أخرى.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Rivers, Seas, and Oceans





There are two types of liquid water – **fresh water**[1] and **salt water**[2]. Rivers and lakes have fresh water in them. The water comes from **precipitation**[3] and springs. Seas and oceans have salt water in them, because rain washes **minerals**[4] from the land and from rocks. These minerals go into the sea in **runoff** [5] water. Rivers don't have salt water because the rain keeps fresh water moving through them.

[1] مياه عذبة
[2] مياه مالحة
[3] هطول الأمطار
[4] معادن
[5] جريان الماء

هناك نوعين من المياه السائلة - المياه العذبة والمياه المالحة. الأنهار والبحيرات بهم مياه عذبة. تأتي المياه من هطول الأمطار ومن الينابيع. تحتوي البحار والمحيطات على مياه مالحة، لأن المطر يغسل المعادن من الأرض ومن الصخور. تذهب هذه المعادن إلى البحر في عملية جريان الماء. لا تحتوي الأنهار على مياه مالحة لأن المطر يحافظ على مرور المياه العذبة من خلالها.

• Help your child look at the pictures, read the text to identify different types of water.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص لكي يتعرف على أنواع المياه المختلفة.

★ **Look, read and learn.** انظر، اقرأ وتعلم.

What can the children see in the experiments ?
ماذا يمكن للأطفال أن يروا في التجارب ؟

1 We've done an experiment in our science class. We put salt water in one beaker, and fresh water in another beaker. We heated the water in the beakers. Look what has happened !

لقـد أجرينا تجربة في حصة العلوم وضعنا الماء المالح في دورق والماء العذب في دورق آخر. قمنا بتسخين الماء في الأكواب. انظر ماذا حدث !



2 The water has evaporated and we can see the salt.

لقد تبخرت المياه. يمكننا رؤية الملح.



3 The water has evaporated. The beaker is empty.

تبخر الماء والدورق فارغًا.



★ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

The water facts

1 The Dead Sea is a small sea, and it is surrounded by land. The water here has a lot of salt in it. Because of the salt, you can float in the Dead Sea !

البحر الميت هو بحر صغير محاط باليابسة. المياه هنا بها كثير من الملح. بسبب الملح يمكنك أن تطفو في البحر الميت !



2 The water in an oasis is fresh. It comes from lakes and rivers that are under the ground.

المياه في الواحة تكون عذبة. إنها تأتي من البحيرات والأنهار الموجودة تحت الأرض.



3 Ice is frozen water. In polar regions, when ice is formed from salt water, the salt is squeezed out and only the water freezes. This means the ice isn't salty - you can melt the water and drink it !

الجليد عبارة عن ماء مجمد. في المناطق القطبية، عندما يتشكل الجليد من الماء المالح، ينتزع الملح ويتجمد الماء فقط. هذا يعني أن الثلج ليس مالحًا - يمكنك إذابة الماء وشربه !



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the experiment and learn.
- Help your child read the sentences and learn about some facts about water.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ التجربة ويتعلم.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويعرف بعض الحقائق عن المياه.

Activities | on Lessons 4&5

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We do (karate - experiments - shopping) in science class.
2. Oceans and seas have (hot -cold - salt) water.
3. There are (one - two - three) types of liquid water.
4. Water (cyclist - cycle - recycle) is when water travel from the land to the sea.
5. Water falls from the (sun - clouds - stars) as rain.

2 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

The Dead Sea is a small sea, and it is surrounded by land. The water here has a lot of salt in it. Because of the salt, you can float in the Dead Sea!

A. Read and circle (True) or (False) :

1. The Dead Sea is very big. True / False
2. The Dead Sea is surrounded by land. True / False

B. Answer the following :

3. Why can you float in the Dead Sea ?

....

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. come – does – water – Where – from ?

....

2. the sky – in – moves – Wind – the clouds.

....

3. oasis – is – The water – fresh – an – in.

....

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. Rivers and lakes •
2. The Dead Sea is •
3. There are two •

(B)

- [ ] a. a small sea.
- [ ] b. by sand.
- [ ] c. types of liquid water.
- [ ] d. have fresh water.

5 Read and complete the text with the words in the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات في المربع.

groundwater - flows - lakes - spring

Some water soaks into the ground. This is (1) .... Groundwater flows in rivers and (2) .... under the ground. This water comes back to the surface as a (3) ....

6 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• types • rivers • seas

....

....

....

....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• where does water come from

....

....

Lesson

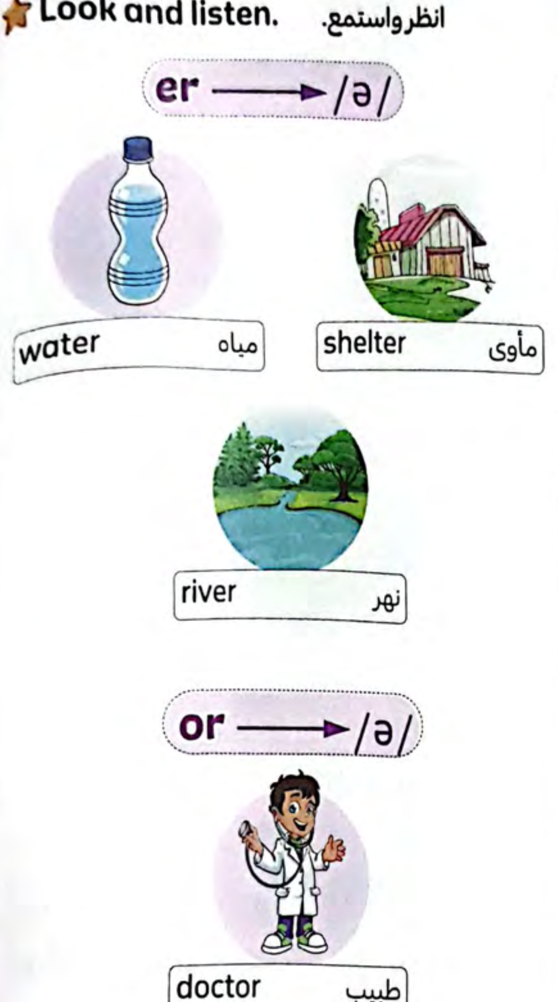


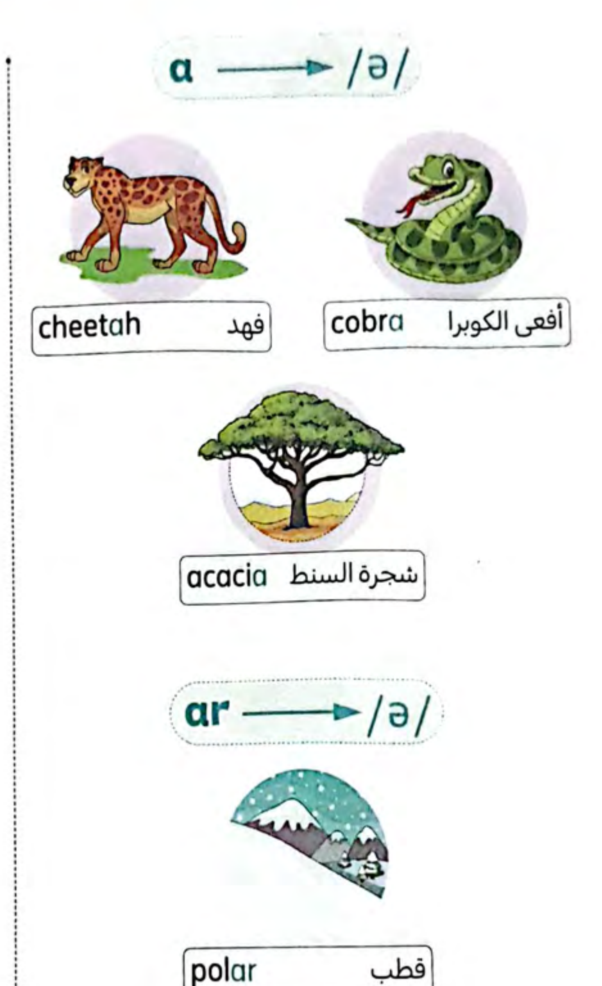
• Learn sounds with Busy Bee!

Phonics



Look and listen. انظر واستمع.







Pop Quiz on Phonics

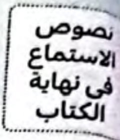
• **Look, read and complete.** انظر، اقرأ وأكمل.

The cheet _ _ is taking shelt _ _ under an acacia tree.

It's looking at the wat _ _ under the cob _ _



Activities | on Lesson 6



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
cobr _

2. 
wat _ _

3. 
pol _ _

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

under - doctor - cheetah

1. 
The .... is taking shelter under a tree.

2. 
My dad is a ....

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
r r e i v
....

2. 
a o l r p
....

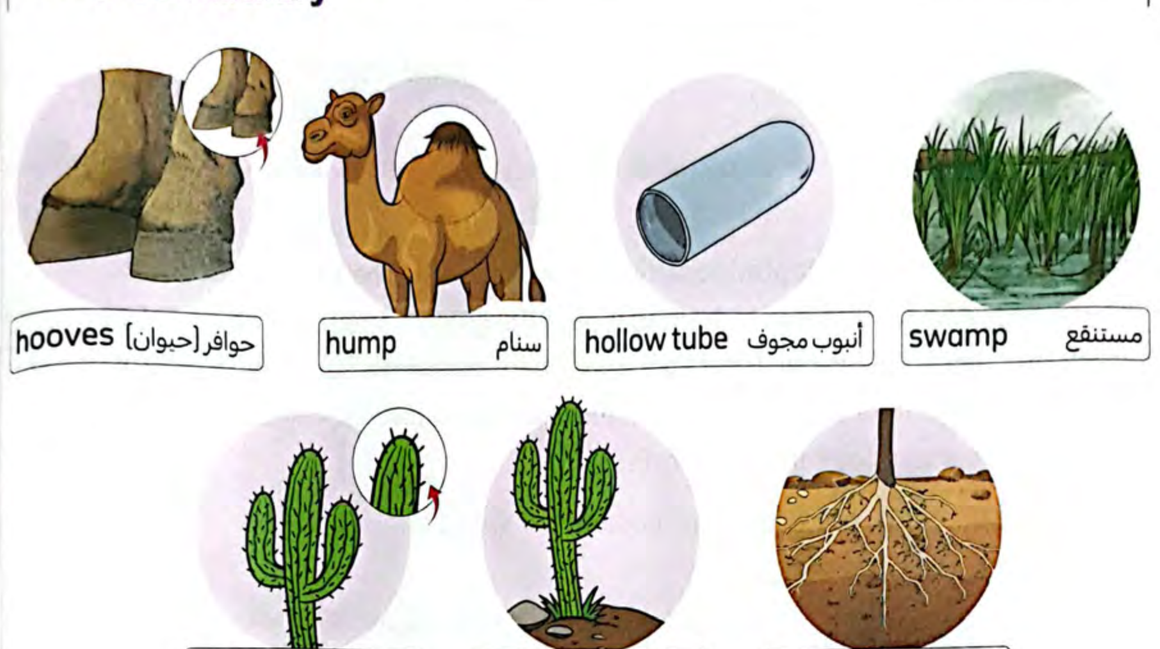
3. 
a c r o b
....

Lesson 7

• Reading

I Vocabulary

Key vocabulary



Extra vocabulary

camouflage	تمويه	in order to	لكي	thick	سميك	close to	قريب من

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

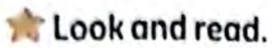
Regular

Present		Past
last	يستمر	lasted
survive	يتعايش / ينجو	survived
adapt	يتكيف	adapted
store	يخزن	stored

Irregular

Present		Past
spread out	يمتد	spread out
mean	يعني	meant
catch	يصطاد	caught
hold	يحمل	held
keep out	يبعد	kept out





Plants and animals

[1] بيئة / موطن
[2] ينجو/على قيد الحياة
[3] نبات الصبار
[4] يتكيف من أجل البقاء
[5] أنابيب مجوفة

Plants and animals adapt to their **habitat**[1]. This means that they change the way they behave in order to **survive**[2] in their habitat. We know that plants need water to grow, and animals need to drink water to live. But some plants and animals live in the desert. How?

النباتات والحيوانات تتكيف مع بيئتها. هذا يعني أنهم يغيرون الطريقة التي يسلكوها من أجل البقاء في بيئتهم. نحن نعلم أن النباتات **تحتاج إلى** مياه لتنمو، وأن الحيوانات تحتاج أن تشرب المياه لتعيش. لكن بعض النباتات والحيوانات تعيش في الصحراء. كيف؟

Cactus[3] plants have **adapted to survive**[4] in the desert. Their roots are close to the surface and they spread out a long way in the ground. They can catch a lot of rainwater when it does fall. Inside a cactus, there are **hollow tubes**[5]. These can hold water and store it for many years. A cactus plant has thick skin, so the water inside the tubes can't evaporate.

They have spines to protect them. These stop animals drinking the water inside the cactus.

تكيفت نباتات الصبار للبقاء على قيد الحياة في الصحراء. جذورها قريبة من السطح وتنتشر لمسافات طويلة في الأرض. يمكنها الحصول على الكثير من مياه الأمطار عندما تسقط. داخل الصبار يوجد **أنابيب** مجوفة. وهذه الأنابيب المجوفة يمكنها الاحتفاظ بالمياه وتخزينها لسنوات عديدة. نبات الصبار له جلد سميك. لذلك **لا يمكن** أن يتبخر الماء داخل الأنابيب. لديها أشواك لحمايتها فهي تمنع الحيوانات من شرب الماء الموجود داخل الصبار.

Camels[1] have adapted to survive very well in the **desert**[2]. They can drink enough water to last for a week. They don't often **sweat**[3], so they don't **lose**[4] water. They can store fat and nutrients in their hump, so they don't have to eat for months.
They have wide **hooves**[5], so it is easier to walk on sand.
They have hair around their eyes, ears and nose to keep the sand out. The desert is hot in the day, but very cold at night.
They have thick fur to keep them warm at night.

تكيفت الجمال لتعيش بشكل جيد للغاية في الصحراء. فيمكن لهذه الحيوانات شرب كمية مياه كافية تدوم لمدة أسبوع. هذه الحيوانات لا تخرج العرق في كثير من الأحيان لذلك لا تفقد الماء. يمكنها تخزين الدهون والعناصر الغذائية في سنامها. حتى لا تضطر إلى تناول الطعام لشهور. لديها حوافر عريضة، لتمكنها من المشي في الرمال بسهولة. لديها شعر حول أعينها وآذانها وأنوفها لإبعاد الرمال. الصحراء جوها حار في النهار، لكنها شديدة البرودة في الليل. الجمال لديها فرو كثيف لإبقائها دافئة في الليل.

[1] جمال
[2] صحراء
[3] يعرق
[4] يخسر
[5] حوافر

Activities | on Lesson 7

1 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Some plants have adapted to (eat - survive - see) in the desert.
2. Cactus plants are in the (forest - desert - river).
3. Camels have (roots - hair - glass) around their eyes to keep the sand out.
4. Camels have thick (tubes - fur - hands) to keep them warm at night.
5. Inside the cactus, there are hollow (hooves - tubes - roots).

2 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Plants and animals adapt	☐ a. water in hollow tubes.
2. Cactus can store	☐ b. sweat.
3. Camels don't often	☐ c. on sand.
	☐ d. to their habitat.

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. plant – thick – Cactus – skin – has.

....

2. hooves – Camels – wide – have.

....

3. adapt – Plants – and animals – to their – habitat.

....

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Camels have adapted to survive in the desert. They drink enough water to last for a week. They don't often sweat, so they don't lose water. They can store fat and nutrients in their hump, so they don't have to eat for months.

A. Choose the correct answer.

1. Camels have adapted to survive in the (sea - desert - forest).

2. They don't often (sweat - eat - see), so they don't lose water.

B. Answer the following.

3. Where can camels store fat ?

....

5 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Cactus plant has spines.





2. The desert is cold at night.







6 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

- cactus
- spines
- desert

....

....

....



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- the desert is hot in the day

....

....

Lesson 8

- Skills
- Different climates



Key vocabulary



Extra vocabulary

tropical zone	المنطقة الاستوائية	polar zone	المنطقة القطبية
temperate zone	المنطقة المعتدلة	lead to	يؤدي إلى
equator	خط الاستواء	less	أقل
farther	أبعد	closer	أقرب



Pop Quiz on Vocabulary

- Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3.  ....
4. ....

II Listening and Reading

★ **Look, read and identify.** انظر، اقرأ وتعرف.

Did you know ?

Some countries have four seasons: spring, summer, fall, and winter. It might rain a lot in fall and winter, and not as much in spring and summer. These are countries farther away from the equator, in the temperate zones.

Some countries have two seasons – the wet season and the dry season. These are countries closer to the equator, in tropical zones. It rains a lot for six months, then there is less rain for six months.






★ **Look, read and identify.** انظر، اقرأ وتعرف.



1. It doesn't often rain in the desert.



2. There is a lot of rain in fall and winter, but there is less in spring and summer. It's a temperate zone.



3. The water in polar zone is ice.



4. There is water on the ground. It's a wetland.



5. There is a lot of rain in tropical zone for most of the year.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and identify.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتعرف.

بعض الدول لديها أربعة فصول: فصل الربيع ، الصيف ، الخريف والشتاء، قد تمطر كثيرًا فى الخريف والشتاء وليس كثيرًا فى فصل الربيع والصيف، وهذه هى البلدان البعيدة عن خط الاستواء وتقع فى المناطق المعتدلة.
بعض الدول لديها فصلان - فصل رطب وفصل جاف، هذه الدول هى الأقرب من خط الاستواء وهى فى المناطق الاستوائية. تمطر كثيرًا لمدة ستة أشهر، ثم هناك مطرًا أقل لمدة ستة أشهر.

Activities | on Lesson 8

1 **Choose the correct answer between brackets.** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The water in (temperate - polar - tropical) zone is ice.
2. It doesn't often rain in the (desert - river - sea).
3. There is water on the ground in the (dryland - wetland - desert).
4. Spring is my favorite (day - season - month).

2 **Look, unscramble and write.** انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l a f l

....

2.



i t r w n e

....

3.



g p r n s i

....

3 **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. countries - have - Some - seasons - two.

....

2. might - in winter - It - a lot - rain.

....

3. zone - warm - The tropical - is.

....

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Some countries have four seasons : spring, summer, fall and winter. It might rain a lot in fall and winter, and not as much in spring and summer. These are countries farther away from the equator.

A. Read and circle True or False.

1. There are four seasons in a year. True / False
2. It doesn't rain in fall and winter. True / False

B. Answer the following.

3. What are the four seasons ?

....

5 Look and write a sentence under each picture.

انظر و اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



desert – rain

....

2.

water – ice

....

6 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. some countries are close to the equator

....

....

2. the water in polar zone is ice

....

....

Lesson 9

• CLIL : Science

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Different countries around the world have different amounts of rain. We measure this in millimeters (mm) per year.

	Rainfall (mm per year)
Egypt	51
Atacama Desert, Chile	12
Colombia	3.240
Australia	534
The United Kingdom	1.220



• Help your child to look at the picture, read and identify.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف.

• الدول المختلفة حول العالم لديها كميات مختلفة من الأمطار. نحن نقيسها بالمليمتر كل سنة.

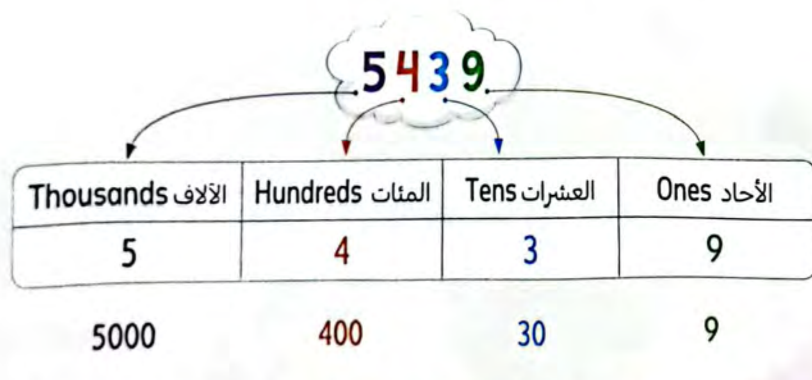
Read and learn. اقرأ ونعلم

Countries	Rainfall (mm per year)
New Zealand	1.732 mm/year
Sudan	250 mm / year
Bangladesh	2.666 mm/year
Spain	636 mm/year
Saudi Arabia	59 mm/year
Brazil	1.761 mm/year

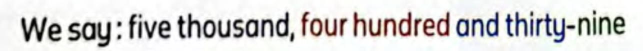
Learn

How to say large numbers.

كيف تقول الأرقام الكبيرة.







Notice :

1 centimeter (cm) is equal to 10 millimeters (mm).

لاحظ أن : ١ سنتيمتر يساوى ١٠ مللى متر.

Notes for parents

- Help your child read and learn.
- Help your child to know how to say large numbers.

- ساعد طفلك أن يقرا ويتعلم.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقول الأرقام الكبيرة.

Skills

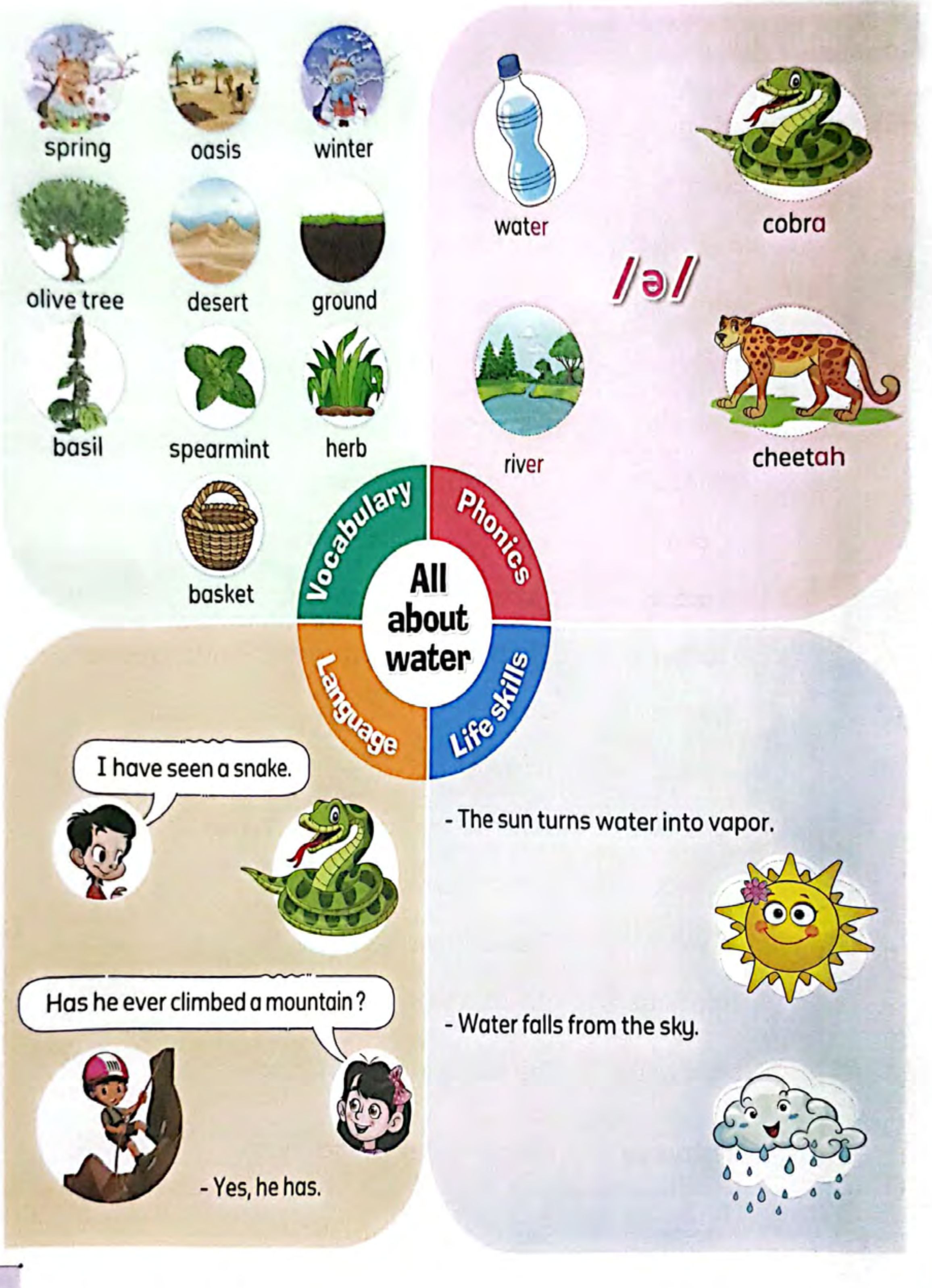


هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Siwa Oasis	Siwa Oasis	Siwa Oasis is very interesting.
	oasis - desert	Siwa Oasis is in the desert.
	hot - dry	The desert is hot and dry.
	grow plants	People can grow plants in Siwa Oasis.
	spring	There is a spring in Siwa Oasis.
Plants at an oasis	date palm	There're date palm trees in Siwa Oasis.
	olives	People grow olives to eat and to make oil.
	acacia	Acacia trees provide shelter for animals.
	tamarisk	Tamarisk trees protect the oasis from sandstorms.
	spearmint	Spearmint is a herb.
	basil	Basil has lots of vitamins.
Water cycle	land - sea	Water travels from the land to the sea.
	heat	The sun heats water.
	vapor	The water turns into vapor.
	condense	The water vapor condenses into drops of water.
Types of water	liquid water	There are two types of liquid water.
	fresh water	Rivers and lakes have fresh water.
	oceans	Seas and oceans have salt water.

Review on unit 5



Notes for parents

• Help your child review unit 5.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة.

Activities | on Unit 5

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False). .(F) أو (T) استمع واكتب

	T	F
1. There are many different plants and trees at an oasis.	☐	☐
2. The desert is cold and wet.	☐	☐
3. Trees and plants give people food.	☐	☐

2 Complete the following dialog. أكمل المحادثة الآتية.

climbed - Have - Yes - haven't

Ali : Have you ever visited Siwa?

Amr : (1)............................, I have.

Ali : Have you (2) .... a mountain?

Amr : No, I (3) ....

3 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Seas and oceans have (salt - fresh - frozen) water.
2. Have you (never - ever - usually) visited an oasis?
3. A spring can become a river or a (lake - cloud - ground).
4. A cactus plant has a thick (skin - hump - hoof).
5. I have (eat - eaten - ate) eggs for breakfast.
6. A/An (mountain - ground - oasis) is a place in the desert where there's water.
7. (Acacia - Tamarisk - Spearmint) is a herb.
8. There are springs of fresh water at a/an (forest - ocean - oasis).

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. dry - The - and - desert - hot - is.

....

2. is - surrounded by - land - The Dead - Sea.

....

5 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. It doesn't often rain •	☐ a. inside a cactus.
2. Have you •	☐ b. in the desert.
3. There're hollow tubes •	☐ c. never been to London.
	☐ d. ever visited Siwa ?

6 Write a paragraph about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب فقرة إنشائية حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• Siwa • springs • plants

....

....

....

....

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. k s a e t b ....

2. a s b i l ....

3. c o a r b ....

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

• mostafa and Omar have visited Siwa

....

....

UNIT SIX

What is a flood ?

ما هو الفيضان ؟

• Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▸ Lessons 1&2

Objectives

- listen to and understand a dialogue in the simple past
- يستمع إلى ويفهم محادثة فى زمن الماضى البسيط

Vocabulary

- barrier, canal, dam , drain, pipe, pump, sandbag, flood
- حاجز ، قناة ، سد ، بالوعة ، ماسورة ، مضخة ، كيس من الرمل ، فيضان

Language

- There is too much (water). There isn't enough (water).
- يوجد كمية كثيرة جدًا من المياه. لا يوجد كمية كافية من المياه.

▸ Lessons 3&4

Objectives

- understand a science text about flooding
- يفهم نص علمى عن الفيضان

Vocabulary

- collapse, install, minimize, predict, protect, ruin, warn, wash away, meteorologists, volunteer, emergency
- انهيار، يثبت، تقليل، يتوقع، يحمى، خراب، يحذر، يغسل، علماء الأرصاد الجوية، متطوع، طوارئ

▸ Lesson 5

Objectives

- understand whether words are positive or negative
- يعرف ما إذا كانت الكلمات الإيجابية أم سلبية

Vocabulary

- funny, loyal, bossy, brave, selfish, mean, calm, generous, moody, lazy, polite , wise, cooperative, responsible, cowardly, caring
- مضحك، مخلص، متسلط، شجاع، أنانى، بخيل، هادئ، كريم، مزاجى، كسول، مهذب، حكيم، متعاون، مسئول، جبان، حنون

▸ Lesson 6

Objectives

- learn to recognize and say (- ous)
- يتعلم و يدرك كيف ينطق (ous -)

Vocabulary

- dangerous, generous, nervous , enormous , famous
- خطير ، كريم ، عصبى ، ضخم ، مشهور

▸ Lesson 7

Objective

- talk about farming in dry areas
- يتحدث عن الزراعة فى المناطق الجافة

Vocabulary

- crops, well, irrigation, hydroponic farming, waste water
- محاصيل، بئر، الرى، الزراعة المائية، إهدار الماء

▸ Lesson 8

Objectives

- learn about water engineering
- يتعلم عن الهندسة المائية

Vocabulary

- turbine, waterwheel
- محرك، ساقية



Lessons 1 & 2



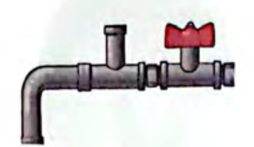
- Vocabulary
- Language use

I Vocabulary

Key vocabulary



sandbag كيس الرمل



pipe ماسورة / أنبوبة



barrier حاجز



drain بالوعة



dam سد



canal قناة

Extra vocabulary

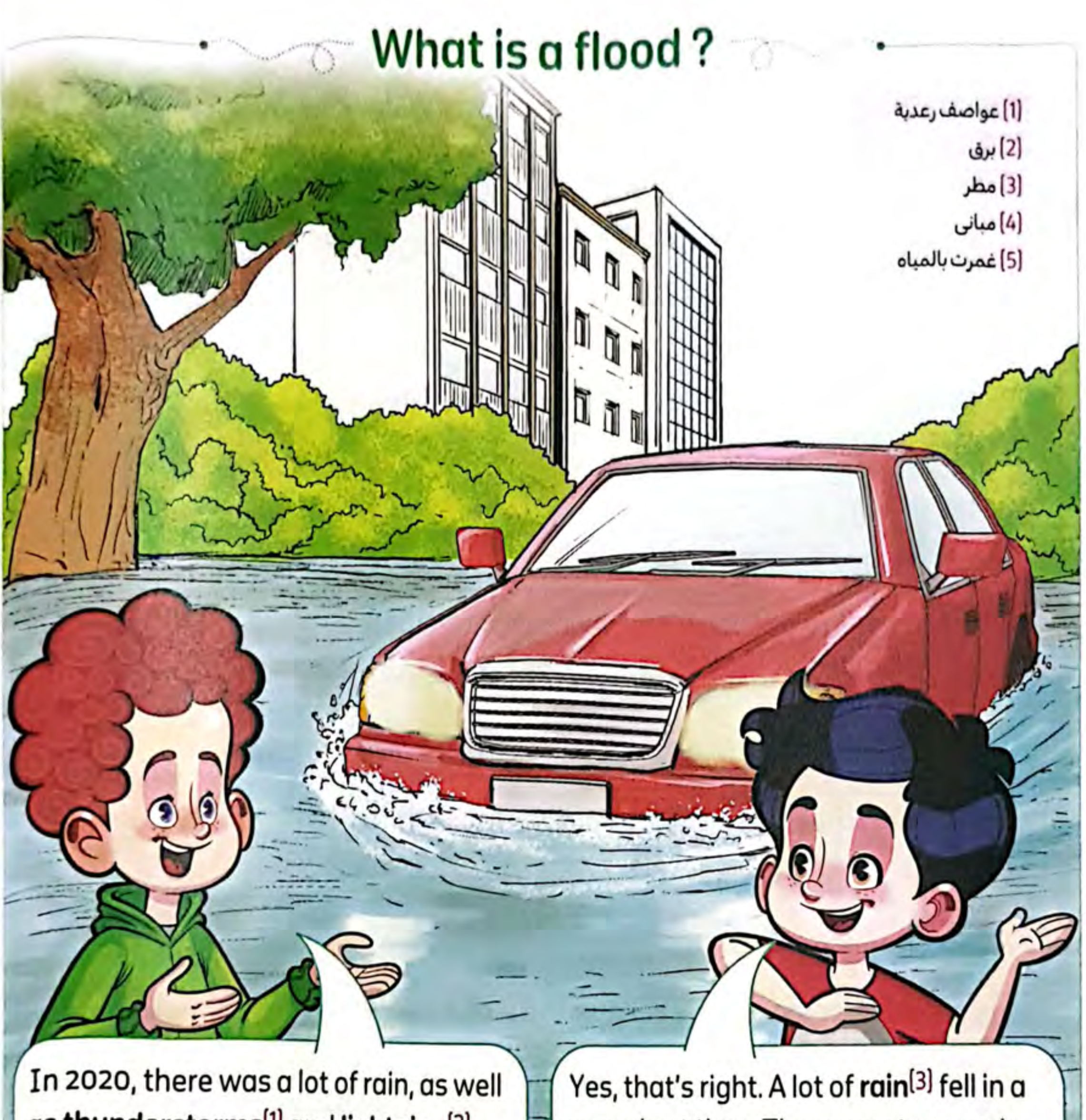
airport	مطار	thunderstorm	عاصفة رعدية
lightning	برق	port	ميناء
street	شارع	building	مبنى
keep out	يبعد عن	take water out	يسحب المياه
surface	سطح	pump	مضخة



II Listening and Reading

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

What is a flood ?



[1] عواصف رعدية
[2] برق
[3] مطر
[4] مبانى
[5] غمرت بالمياه

In 2020, there was a lot of rain, as well as **thunderstorms**[1] and **lightning**[2]. The airport in Luxor and the ports in Alexandria and Sharm El-Sheikh were closed.

فى عام ٢٠٢٠، كان هناك الكثير من الأمطار، فضلًا عن العواصف الرعدية والبرق. وتم إغلاق مطار الأقصر وموانئ الإسكندرية وشرم الشيخ.

Yes, that's right. A lot of **rain**[3] fell in a very short time. There was too much water, and the streets and **buildings**[4] in Cairo and other places **flooded**[5].

نعم، هذا صحيح. هطلت أمطار غزيرة فى وقت قصير جدًا. كان هناك الكثير من المياه وغمرت الشوارع والمبانى فى القاهرة وأماكن أخرى.

• Help your child look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ، يستمع ويقرأ النص.

Listen, read and learn. استمع، اقرأ وتعلم.

1 People put sandbags in front of houses and buildings to keep water out.
يضع الناس أكياس الرمل أمام المنازل والمباني لإبعاد المياه.



2 A dam stops the flow of water in a river.
السد يوقف تدفق المياه في النهر.



3 Water on the surface of streets can go down a drain.
يمكن أن تنزل/تنحدر المياه الموجودة على سطح الشوارع إلى البالوعة.



4 Water moves in pipes under the ground or above the ground.
يتحرك الماء في المواسير تحت الأرض أو فوقها.



5 You can use a pump to take water out of a building in a flood.
يمكنك استخدام مضخة لسحب المياه من مبنى في حالة الفيضان.



6 A canal is a river that people build, so they can move water to where they need it.
القناة هو نهر يبنيه الناس، حتى يتمكنوا من نقل المياه إلى حيث يحتاجون إليها.



7 In a flood, people can put up a barrier to stop water in the street.
في حالة حدوث فيضان، يمكن للناس وضع حاجز لإيقاف المياه في الشارع.



Notes for parents

- Help your child listen to the sentences, read them and learn.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل، يقرأهم ويتعلم.



1 Countable & Uncountable nouns — ١. الأسماء التى تعد والتى لا تعد

Countable nouns

- الأسماء التى (تعد) لها (مفرد وجمع).
- الاسم المفرد الذى (يُعد) يسبق بأداة نكرة (a/an).

an apple	تفاحة	apples
a car	سيارة	cars
a tree	شجرة	trees

Uncountable nouns

- الأسماء التى لا تعد (ليس لها جمع) وتعامل معاملة المفرد.
- الاسم الذى (لا يُعد) لا يُسبق بأداة نكرة (a/an).

paper	ورق	water	ماء
salt	ملح	sugar	سكر
cheese	جبن	milk	لبن

2 too much — ٢. كمية كبيرة جدًا (تستخدم مع الأسماء التى لا تعد)



There is ⟶ too much + اسم مفرد (لا يعد).

There is too much paper.

- There is too much water.

2 too many — ٣. عدد كبير جدًا (تستخدم مع الأسماء التى تُعد)





- There are too many cars.

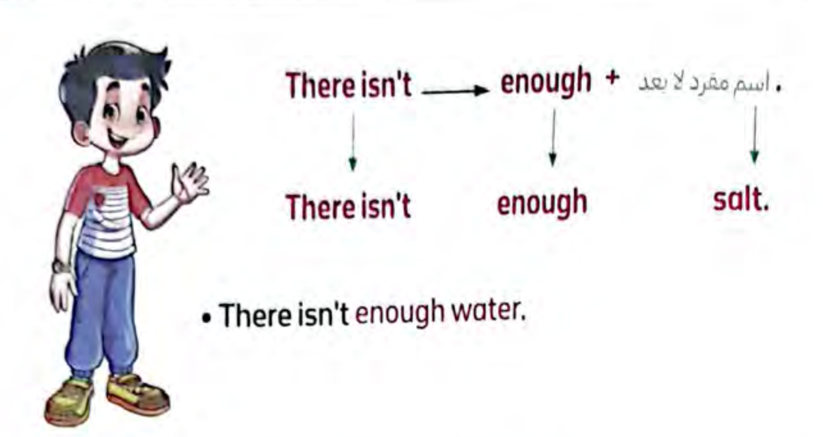
Notice

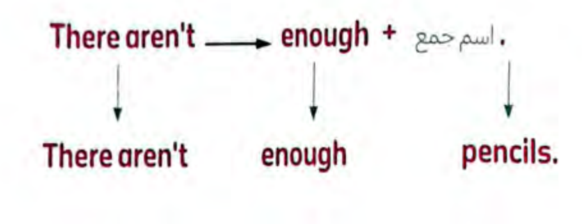
1. We use "There is " with : • singular countable nouns.
   • Uncountable nouns.
2. We use "There are" with : plural countable nouns.

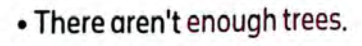
1. Help your child to identify countable and uncountable nouns.
2. Help your child to use "too much" with "uncountable nouns".
3. Help your child to use "too many" with "countable nouns".

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأسماء التى تعد والتى لا تعد.
- ساعد طفلك أن يستخدم "too much" مع الأسماء التى لا تعد.
- ساعد طفلك أن يستخدم "too many" مع الأسماء التى تعد.

4 enough ٤. تأتى مع الأسماء التى [تُعد] والتى [لا تُعد]











Pop Quiz on Language

• **Read and write the correct form.** اقرأ واكتب الصيغة الصحيحة.

1. There .... (are) too much water.
2. There is too .... (many) sugar.
3. There aren't .... (much) trees.
4. There .... (aren't) enough salt.
5. There is .... (many) water on the surface.
6. There .... (are) much smoke here.

Notes for parents

4. Help your child to use "enough" with singular nouns and with plural nouns.

- ساعد طفلك أن يستخدم "enough" مع الأسماء المفردة والأسماء الجمع.

• Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة.

Activities | on Lessons 1&2

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (drain - dam - canal) stops the flow of water in a river.
2. In flood, we put up a barrier to stop (people - cars - water).
3. Water travels through (sand - sandbags - pipes).
4. A (canal - barrier - dam) is a river that people build.
5. Water in the streets goes down to a (port - drain - sandbag).
6. There are too (many - much - enough) cars on the road.
7. There is too (many - much - lot) food on my plate.
8. Egypt in summer has too (much - many - long) tourists that visit each year.
9. There (isn't - is - aren't) enough trees.
10. There (is - are - aren't) too much water.

2 Read the text and answer the questions اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

In 2020, there was a lot of rain, as well as thunderstorms and lightening. The airport in Luxor and the ports in Alexandria and Sharm El-Sheikh were closed.

A. Read and circle (True) or (False).

1. The airport in Luxor was opened in 2020. True / False
2. In 2019, there was a lot of rain. True / False

B. Answer the following.

3. What happened to the ports in Alexandria and Sharm El-Sheikh?

....

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


t r o p

....

2.


n r i a d

....

3.


n a l a c

....

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. People put sandbags •
2. Water moves in •
3. Why do we need •

(B)

- ☐ a. pipes.
- ☐ b. sandbags in a flood ?
- ☐ c. in front of houses.
- ☐ d. water in a river.

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب و اكتب.

1. was - There - water - much - too.

....

2. ports - Alexandria - in - The - closed - were.

....

3. aren't - enough - There - trees.

....

6 Write Three (3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشرة (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

• rain • building • flood

....

....

....

7 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. a canal is a river that people built

....

....

2. there isn t enough water.

....

....

Lessons 3 & 4

- Vocabulary
- Life skills and values

Vocabulary

Key vocabulary


rainfall هطول أمطار


do first aid يقوم بإسعافات أولية


stuck عالق


emergency responder مستجيب/ مسئول الطوارئ


scary مخيف


volunteer متطوع

Extra vocabulary

dangerous	خطير	meteorologist	عالم الأرصاد الجوية
heavy	ثقيل / غزير	scientist	عالم
team	فريق	bridge	كوبرى
community	مجتمع	risk	خطر / يخاطر
injured	مصاب	technology	التكنولوجيا
pleased	مسرور	citizen	مواطن
ruin	يدمر	laugh	يضحك
collapse	ينهار	excited	متحمس
without getting paid	بدون أجر	fall down	يسقط
scary	مخيف	travel around	يتجول

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Present		Regular Past	Irregular Present		Irregular Past
rescue	ينقذ	rescued	minimize	يصغر	minimized
focus	يركز على	focused	warn	يحذر	warned
predict	يتنبأ / يتوقع	predicted	remove	يزيل	removed
install	تثبت	installed			

• Study these definitions ادرس هذه التعريفات

Word الكلمة	Definition التعريف	
ruin	to damage or destroy something	أن يدمر أو يخرب شيء
wash away	to carry something away with water	أن يحمل شيئًا ما بعيدًا بالماء
collapse	to fall down	أن يسقط
protect	to keep something safe	أن يحافظ على شيء ما آمن
predict	to say what might happen in the future	أن يقول ما يمكن أن يحدث في المستقبل
warn	to tell people that something bad will happen so they can prepare	أن يخبر الناس أن شيئًا سيئًا سيحدث حتى يمكن أن يستعدوا
install	to put something in	أن يضع شيء ما
minimize	to make something smaller or less	أن يجعل شيء ما أصغر أو أقل

05 min Pop Quiz on Definitions

• Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. protect is to •
2. install is •
3. ruin means •

(B)

☐ a. to destroy something.
☐ b. to put something in.
☐ c. to fall down.
☐ d. keep something safe.

Notes for parents

• Help your child read the definition for each word. - ساعد طفلك أن يقرأ تعريف كل كلمة.

Look and read. انظر واقرأ.



When there are **floods**[1], there can be big **problems**[2].Flood water can ruin homes, shops, and offices.
It can **wash away**[3] roads or make bridges and homes collapse.
It's important for engineers and scientists to find ways to protect everyone from floods. **Meteorologists**[4] are people who study the weather. They can watch what is happening and predict when floods will start. They can warn people to put up **barriers**[5] or use sandbags to keep their homes safe. They can send these warnings on cell phones, so everyone gets them quickly.
We can install new technology such as more powerful pumps to remove the water.
We can keep drains clear and in good condition so water can move away quickly.
When it rains a lot in a short time, there is a risk of flooding. If we are prepared for this, we can **minimize**[6] the dangerous effects of flooding.

[1] فيضانات
[2] مشاكل
[3] تجرف
[4] علماء الأرصاد الجوية
[5] حواجز
[6] تقليل

عندما تكون هناك فيضانات، يمكن أن تكون هناك مشاكل كبيرة. ويمكن أن تدمر مياه الفيضانات المنازل والمتاجر والمكاتب. يمكن أن تجرف الطرق أو تتسبب في انهيار الجسور والمنازل. فمن المهم إيجاد طرق لحماية الجميع من الفيضانات من قبل المهندسين والعلماء. علماء الأرصاد الجوية هم الأشخاص الذين يدرسون الطقس. يمكنهم مراقبة ما يحدث والتنبؤ ببدأ الفيضانات. يمكنهم تحذير الناس لكي يضعوا حواجز أو استخدام أكياس الرمل للحفاظ على منازلهم آمنة. يمكنهم إرسال هذه التحذيرات على الهواتف المحمولة، حتى يحصل عليها الجميع بسرعة. يمكننا تركيب تكنولوجيا جديدة مثل مضخات أكثر قوة لإزالة المياه. يمكننا الحفاظ على المصارف نظيفة وفي حالة جيدة حتى يمكن أن تتدفق المياه إليها بسرعة. عندما تمطر كثيرًا في وقت قصير، فهناك خطر حدوث فيضانات. إذا كنا مستعدين لذلك، يمكننا تقليل الآثار الخطيرة للفيضانات.

• Help your child look at the picture and read the text.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

Look and read. انظر واقرأ.

Lara is an **emergency responder**[1]. When there is a flood, she is one of the first people to rescue the other **citizens**[2] from the flood water.

لارا هي مسئولة الطوارئ. عندما يكون هناك فيضان، فهي من أوائل الأشخاص الذين ينقذون المواطنين الآخرين من مياه الفيضان.



[1] مسئول الطوارئ
[2] مواطنين
[3] يتطوع
[4] مجتمع
[5] إسعافات أولية



Can you describe what an emergency responder is ?

هل يمكنك وصف ما هو مسئول الطوارئ؟



Yes, of course. I **volunteer**[3] to help my **community**[4] when there is an emergency. We aren't the police, or firefighters, but we are trained to help them do their jobs. We can get to a place quickly, do **first aid**[5], and rescue people from floods.

نعم، بالطبع. أنا أتطوع لمساعدة مجتمعي عندما تكون هناك حالة طوارئ. نحن لسنا من رجال الشرطة أو رجال الإطفاء، لكننا مدربون على مساعدتهم في أداء وظائفهم. يمكننا الوصول إلى مكان ما بسرعة وتقديم الإسعافات الأولية وإنقاذ الناس من الفيضانات.



Do you enjoy being an emergency responder ?

هل تستمتعي بكونك مسئولة للطوارئ؟



Yes, I do. I like helping people and we do lots of different things.

نعم، أستمتع. أحب مساعدة الناس ونقوم بالعديد من الأشياء المختلفة.



Is it a scary thing to do ? هل هو عمل مخيف؟

Notes for parents

• Help your child look and read the dialog.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ المحادثة.





Well, sometimes it is, but then I think that other people will be scared as well, so I focus on how I can help them.

حسنًا، في بعض الأحيان يكون الأمر كذلك، ولكن بعد ذلك أعتقد أن الآخرين سيكونون خائفين أيضًا، لذلك أركز على كيف يمكنني مساعدتهم.



What do you do when there is a flood ?

ماذا تفعلون عندما يكون هناك فيضان ؟



We know it might be dangerous when there is very heavy rainfall. So, my team are ready to help people quickly. Our job is to help people who are sick or injured.

نحن نعلم أنه قد يكون خطيرًا عندما تهطل الأمطار بغزارة. لذلك فريقي يكون مستعد لمساعدة الناس بسرعة. وظيفتنا / مهمتنا هي مساعدة المرضى أو المصابين.



How do you travel around the city ?

كيف تسافرون حول المدينة ؟



We have small boats, so we can go to different houses and help people who are stuck in their homes.

لدينا قوارب صغيرة، لذا يمكننا الذهاب إلى منازل مختلفة ومساعدة الأشخاص العالقين في منازلهم.



Are people pleased to see you ?

هل الناس سعداء برؤيتك ؟



Yes, they are! That's one of the things I love about volunteering - you can make people very happy!

نعم، إنهم سعداء! إنها أحد الأشياء التي أحبها في التطوع - يمكنك أن تجعل الناس سعداء جدًا !



Thank you, Lara.

شكرًا لك ، يا لارا.

Activities | on Lessons 3&4

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can (protect - ruin - minimize) our streets with barriers.
2. (Scientists - Engineers - Meteorologists) can warn people about bad weather.
3. Flood water can (ruin - build - install) homes and shops.
4. We need to (install - wash away - predict) new technology such as powerful pumps to remove the water.
5. Buildings can (wash away - collapse - warn) when there are dangerous floods.
6. In floods, emergency responders help people who are (happy - injured - generous).
7. Emergency responders work in (easy - normal - dangerous) places.
8. A (volunteer - teacher - doctor) helps other people without getting paid.
9. (Scary - Rescue - Stuck) is to take someone out of a dangerous place.
10. (Predict - Collapse - Warn) means to fall down.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. When there are floods,	☐ a. responder.
2. Flood water can	☐ b. to damage something.
3. She is an emergency	☐ c. wash away roads and bridges.
	☐ d. there can be big problems.

3 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. travel - the city - How - you - do - around ?

....

2. rain - There - of - is - a lot.

....

4 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I am an emergency responder.

2. I can do first aid.

3. There is very heavy rainfall.

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. s _ a _ y	2. p _ _ e	3. r _ _ nfa _ l
4. d _ _	5. br _ d _ e	6. s _ u _ k

6 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- amira is clever

....

....

Lesson 5

• Life Skills and Values

Vocabulary

• Key vocabulary



Negative adjectives

bossy
متسلط

moody
متقلب المزاج

lazy
كسول

cowardly
جبان

mean
لئيم / بخيل

Positive adjectives

funny	مرح
calm	هادئ
generous	كريم / سخى
brave	شجاع
sociable	مَرِن / اجتماعى
polite	مهذب
cooperative	متعاون
caring	مُهتم
responsible	مسئول
wise	حكيم
loyal	مخلص

• Extra vocabulary

jokes	نكات	present	هدية
amusing	مسلى	nicely	بلطف
upset	منزعج	sensible	عاقل
secret	سر	situation	موقف
communicator	محاور	share	يشارك
laugh	يضحك	save	ينقذ

Read and identify. اقرأ وتعرف.

1

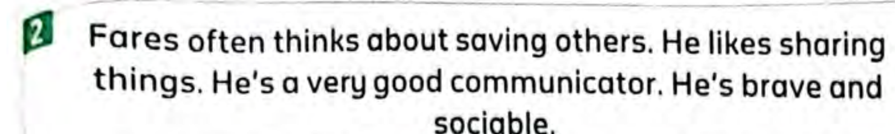


Sara tells a lot of jokes and makes people laugh, but she also likes telling people what to do! She sometimes tells her friend's secrets to other people. She's funny and bossy.

سارة تروى الكثير من النكات وتجعل الناس يضحكون، لكنها تحب أيضًا إخبار الناس بما يجب عليهم فعله! أحيانًا تخبر أسرار صديقتها لأشخاص آخرين. هى مرحة ومتسلطة

funny and bossy

2



Fares often thinks about saving others. He likes sharing things. He's a very good communicator. He's brave and sociable.

غالبًا ما يفكر فارس فى إنقاذ الآخرين. يحب مشاركة الأشياء. إنه محاور جيد للغاية. هو شجاع واجتماعى.



brave and sociable

3



Nesma doesn't worry or get excited about things. She likes helping other people and she is a good friend. She likes giving people presents. She's calm and generous.

نسمة لا تقلق ولا تتحمس للأشياء. تحب مساعدة الآخرين وهى صديقة جيدة. تحب إعطاء الناس الهدايا. هى هادئة وكريمة.

calm and generous

4

Wael works very well in a team. He speaks nicely to everyone and behaves well. He works very hard. He's polite and cooperative.

وائل يعمل بشكل جيد جدًا فى فريق. يتحدث بلطف مع الجميع ويتصرف بشكل جيد. إنه يعمل بجد. هو مهذب ومتعاون.



polite and cooperative

5



Adam is sensible and can look after other people. He is kind and he isn't scared in dangerous situations. He's responsible and caring.

آدم عاقل ويمكنه الاعتناء بالآخرين. هو طيب ولا يخاف فى المواقف الخطيرة. هو مسئول ومهتم بالآخرين.

responsible and caring

·Help your child read and identify.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف

Activities | on Lesson 5

1 Read, order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. brave - sociable - He - and - is.

....

2. helping - people - She - other - likes.

....

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل .

mean - generous - polite

1. She always says thank you, she's ....

2. She likes giving people presents. She's ....

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. He is very amusing.
2. She isn't scared of anything.
3. He knows a lot of things.

(B)

- [ ] a. She's brave.
- [ ] b. He's wise.
- [ ] c. He's funny.
- [ ] d. He is lazy.

4 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. amir is a brave boy

....

....

2. Does fatma help at home

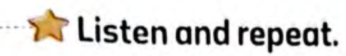
....

....




Lesson 6 • Learn Sounds with Busy Bee !

Phonics



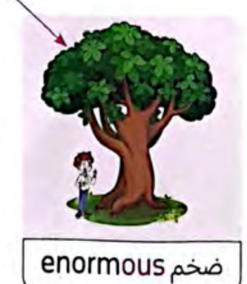
Listen and repeat. استمع وردد.

ous ⟶ /ə s/


dangerous خطير


generous كريم


nervous متوتر/ عصبي


enormous ضخم


famous مشهور



Pop Quiz on Phonics

1 Look, read and circle /əs/ sound. انظر، اقرأ وضع دائرة حول صوت /ɑs/.

The famous statue is enormous !
التمثال المشهور ضخم !

I'm nervous. Is it dangerous ?
أنا متوتر. هل هذا خطير؟



2 Read and underline the letters "ous".

اقرأ وضع خط تحت الحروف "ous".

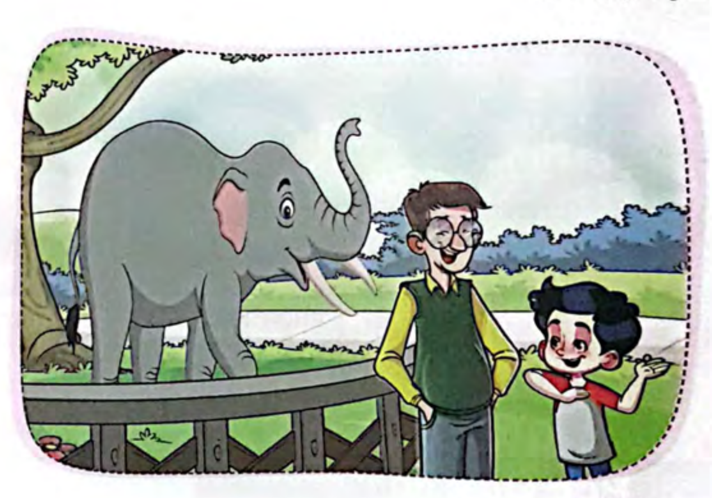


There's a nervous cheetah taking shelter under an enormous acacia tree.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

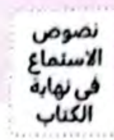
A. Don't be nerv _ _ _.
It isn't danger_ _ _.
But it is enorm _ _ _!



B. Our teacher isn't fam _ _ _, but she's kind and gener _ _ _.



Activities | on Lesson 6



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
danger _ _ _

2. 
enorm _ _ _

3. 
nerv _ _ _

4. 
fam _ _ _

5. 
gener _ _ _

2 Read and circle the odd sound out.

اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. dangerous	famous	cobra
2. generous	water	enormous
3. enormous	nervous	flood

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

Lesson 7

• Reading

Vocabulary

• Key vocabulary



irrigation الري



drip تقطير



hydroponic farming الزراعة المائية

• Extra vocabulary

water	يسقى / مياه	crops	محاصيل	sunlight	ضوء الشمس
field	حقل	wells	آبار	sources	مصادر
holes	فجوات	land	أرض	pipes	مواسير
Ancient Egyptians	المصريين القدماء				

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
water	يسقى	watered	give	يعطي	gave
change	يغير	changed	mean	يعني	meant
carry	يحمل	carried	bring	يحضر	brought

• Important Expressions and Prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• in the past	في الماضي	• that is useful in	هذا مفيد في ....
• changed over the time	لقد تغير بمرور الوقت	• on top of	على قمة ....
• through pipes	عبر أنابيب	• go onto	يذهب لـ



• **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

 **Look and read.** انظر واقرأ.



Farming in dry areas

الزراعة في المناطق الجافة

We all know that plants need sunlight, food, and water. So how do people grow food in the desert, when there isn't enough water?

نعلم جميعًا أن النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس والغذاء والماء. إذن كيف يزرع الناس الطعام في الصحراء، بينما لا توجد مياه كافية؟

① Old and new irrigation الري القديم والحديث

Farmers[1] in dry countries need to water their crops. There isn't enough rainfall to give the crops all the water they need so they use **irrigation**[2]. This means bringing water in through pipes, from wells, canals, or other sources of water. Farmers also use **pumps**[3] to move water from rivers or wells to the **fields**[4]. Ancient Egyptians used irrigation in the past, and people still need it today. Irrigation systems have changed over time and now they can carry more water. The problem with modern irrigation is that it can take too much water out of rivers, lakes, and **springs**[5].

[1] فلاحين
[2] عملية الري
[3] مضخات
[4] حقول
[5] ينابيع

يحتاج المزارعون في البلدان الجافة إلى ري محاصيلهم. ليس هناك ما يكفي من الأمطار لإعطاء المحاصيل كل المياه التي تحتاجها لذلك يستخدمون الري. وهذا يعني إدخال المياه عبر الأنابيب من الآبار أو القنوات أو مصادر المياه الأخرى. يستخدم المزارعون أيضًا المضخات لنقل المياه من الأنهار أو الآبار إلى الحقول. استخدم قدماء المصريين الري في الماضي، ومازال الناس بحاجة إليه اليوم. لقد تغيرت أنظمة الري بمرور الوقت وأصبح بإمكانها الآن حمل المزيد من المياه. تكمن مشكلة الري الحديث في أنه يمكن أن يأخذ الكثير من المياه من الأنهار والبحيرات والينابيع.

• Ask your child to look at the pictures and write the words.
• Help your child look at the picture and read the text.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

❷ Drip, flood and spray

النقيط، الغمر والرش



There are different ways to irrigate a field. Flood irrigation covers a whole field in water. Or there are systems that **spray**[6] water across a field. Both these types can waste water. The best way is **drip irrigation**[7]. This is where water drips onto the plants through holes in the pipes. The water only goes onto the plant, where it is needed, not into the **ground**[8]. And water isn't lost to **evaporation**[9].

[6] رش
[7] الري بالتنقيط
[8] أرض
[9] عملية التبخير
[10] الزراعة
[11] معادن
[12] تقليدي

يوجد العديد من الطرق لري حقل. الري بالغمر يغطي الحقل بالكامل بالماء. أو يوجد أنظمة لرش الماء عبر الحقل. كلا النوعين يمكن أن يهدرو الماء. أفضل طريقة هي الري بالتنقيط. حيث تنقط الماء على النباتات من خلال فتحات في أنابيب. الماء يذهب فقط للنبات حيث يحتاجه وليس على الأرض. ولا يتم خسارة الماء بسبب عملية التبخير.

❸ Hydroponic farming

الزراعة المائية



A new way of **farming**[10] in dry countries is hydroponic farming. This is a modern technology that is useful in dry countries. It uses only water, not soil, to grow plants. The special water contains the **minerals**[11] that the plant needs. This system uses a lot less water than **traditional**[12] farming. Farmers can start a hydroponic farm anywhere - it doesn't have to be on land that is good for traditional farming. Is this what all farms will look like in the future?

الزراعة المائية هي طريقة جديدة للزراعة في البلدان الجافة. هي تقنية حديثة ومفيدة في البلدان الجافة. إنها تستخدم الماء فقط، وليس التربة لزراعة النباتات. تحتوي المياه الخاصة على المعادن التي يحتاجها النبات. يستخدم هذا النظام كمية أقل من المياه مقارنة بالزراعة التقليدية. يمكن للمزارعين بدأ الزراعة المائية في أي مكان - ليس من الضروري أن تكون على أرض مناسبة مثل التي تكون للزراعة التقليدية. هل هذا ما ستبدو عليه جميع المزارع في المستقبل ؟

Activities | on Lesson 7

1 Choose the correct answer between brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Farmers need to water their (pipes - wells - crops).
2. Hydroponic farming is (bad - useful - useless) in dry countries.
3. Farmers use (canals - wells - pumps) to move water from rivers.
4. Hydroponic is a new way of (teaching - sleeping - farming).
5. Rivers, canals and wells are (sources - fields - crops) of water.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Farmers bring water through •	☐ a. used irrigation in the past.
2. Plants need •	☐ b. sunlight, food and water.
3. Ancient Egyptians •	☐ c. pumps from canals.
	☐ d. computers.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. different - There - ways - are - a field - to - irrigate.

....

2. drip – is – The best – irrigation - way.

....

3. do – How – food – grow – people ?

....

4 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

There are different ways to irrigate a field. Flood irrigation covers a whole field in water. Or there are systems that spray water across a field. Both these types can waste water. The best way is drip irrigation. The water only goes onto the plant, not into the ground.

A. Read and circle (True) or (False):

1. There is only one way to irrigate a field. True / False
2. Flood irrigation covers a whole field in water. True / False

B. Answer the following:

3. What's the best way for irrigation?

....

5 Write THREE(3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words:

• irrigation • ancient Egyptians • wells

....

....

....

6 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. they are farmers

....

....

2. do farmers grow crops in dry areas

....

....

Lesson 8

• Skills



I Vocabulary

• Key vocabulary



oxen ثيران



machine آلة



waterwheel ساقية



turbine محرك / توربين



shadoof شادوف



aqueduct قناة مائية

• Extra vocabulary

tower	برج	temple	معبد
crops	محاصيل	gravity	الجاذبية
High Dam	السد العالي	desalination	تحلية المياه المالحة
Lake Nasser	بحيرة ناصر	hydroelectric	كهرومائية
energy	طاقة	electricity	كهرباء

• Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
waste	يضيع	wasted	grow	يزرع	grew
control	يتحكم	controlled	build	يبني	built
			know	يعرف	knew

II Listening and Reading

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Water Engineering

هندسة المياه

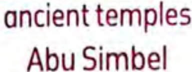
In the past في الماضي



a waterwheel

Today اليوم





ancient temples Abu Simbel



High Dam

Waterwheels[1] used the energy of running water to move **machines**[2]. The wheel is in a river, and the water makes it go round. The oldest picture of a waterwheel is from Egypt over 2,500 years ago! People have used waterwheels to help with **irrigation**[3] and drinking water for a long time. They are very important today, too. Fayoum has more than 200 waterwheels.

[1] سواقي
[2] آلات
[3] الري
[4] السد العالي
[5] يفيض
[6] كهرباء

تستخدم السواقي طاقة المياه الجارية لتحريك الآلات. العجلة في النهر والماء تجعلها تدور. أقدم صورة لساقية مياه من مصر منذ أكثر من ٢٥٠٠ عام! لقد استخدم الناس الساقية لتساعد في الري وشرب المياه لفترة طويلة. إنها مهمة جدًا اليوم أيضًا. يوجد في الفيوم أكثر من ٢٠٠ ساقية مياه.

The **High Dam**[4] is famous because it is one of the largest dams in the world. When the Nile **flooded**[5] in the past, too much water went onto the land. Now, the dam can control the water and stop flooding. The dam stops the water in the River Nile and makes Lake Nasser. This helps to provide Egypt with enough water. The moving water turns a turbine to make hydroelectric power, so the dam gives us **electricity**[6], too. A turbine turns round, just like a wheel does. When people built the dam, they had to move the ancient monuments at Abu Simbel to higher ground!

يشتهر السد العالي بكونه من أكبر السدود في العالم. عندما كان يفيض النيل في الماضي، كانت تغمر الكثير من المياه الأرض. الآن، يمكن للسد التحكم في المياه ووقف الفيضانات. السد يوقف المياه في نهر النيل ويكون بحيرة ناصر. هذا يساعد على تزويد مصر بما يكفي من المياه. يحول الماء المتحرك التوربينات لتوليد الطاقة الكهرومائية، لذلك يمدنا السد بالكهرباء أيضًا. يدور التوربين تمامًا كما تدور العجلة. عندما بنى الناس السد، كان عليهم نقل الآثار القديمة في أبو سمبل إلى أرض أكثر ارتفاعًا!

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read the texts and identify.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النصوص ويتعرف.


an aqueduct

People built **aqueducts**[7] in the past to move water from wells or rivers into cities. The aqueduct of Cairo took water from the Nile to the **Citadel**[8] of Cairo. The water ran from a well into a canal on top of a wall. Later, people built a tall tower with a well inside it. Water could move up inside the tower with six waterwheels. They used oxen to make the wheels go round. When water got to the top of the tower, it could go down the aqueduct to the citadel because of **gravity**[9].

People built aqueducts in ancient Greece and ancient Rome as well. They could move water from high up in the mountains, to cities where people needed it.

بنى الناس القنوات المائية في الماضي لنقل المياه من الآبار أو الأنهار إلى المدن. كانت قناة القاهرة المائية تأخذ المياه من النيل إلى القلعة بالقاهرة. كانت المياه تتدفق من بئر إلى قناة على قمة الجدار. في وقت لاحق، بنى الناس برجًا طويلًا بداخله بئر. يمكن أن تتحرك المياه داخل البرج بستة سواقي. استخدموا الثيران لجعل العجلات تدور. عندما يصل الماء إلى قمة البرج، يمكن أن ينزل من القناة إلى القلعة بسبب الجاذبية.

بنى الناس قنوات مائية في اليونان القديمة وروما القديمة أيضًا. تمكنوا من نقل المياه من أعالي الجبال إلى المدن حيث يحتاجها الناس.


desalination

[7] قنوات مائية
[8] قلعة
[9] جاذبية
[10] تحلية مياه البحر

Desalination[10] means taking the salt out of sea water to get fresh water. It is useful in countries which don't have a lot of water. It can be expensive and use a lot of energy, but engineers are developing new technologies that use less energy and cost less money. In the future, people will get more fresh water from desalination.

تحلية المياه تعني إخراج الملح من مياه البحر للحصول على المياه العذبة. إنه مفيد في البلدان التي ليس لديها الكثير من المياه. قد تكون باهظة الثمن وتستهلك قدرًا كبيرًا من الطاقة، لكن المهندسين يطورون تقنيات جديدة تستخدم طاقة أقل وتكلفة أقل. في المستقبل، سيحصل الناس على المزيد من المياه العذبة من تحلية المياه.

• Help your child look at the pictures, read the texts and identify.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النصوص ويتعرف



III Writing Skill

· Writing paragraphs

Sentence 1 : a general, simple sentence. It says what the topic is about.

جملة عامة بسيطة. هى تذكر عن ماذا يتحدث الموضوع.

Waterwheels used the energy of running water to move machines.

تستخدم السواقى طاقة المياه الجارية لتحريك الآلات.

Sentences 2 and 3 : give more information about the topic.

تعطى معلومات أكثر عن الموضوع.

The wheel is in a river, and the water makes it go round.

العجلة فى النهر والماء يجعلها تدور.

Sentence 4 : end sentence. It presents a summary or an opinion.

الجملة الختامية، إنها توضح الملخص أو رأى.

People have used waterwheels to help with irrigation and drinking water for a long time.

تستخدم الناس السواقى لتساعد فى الرى وشرب المياه لفترة طويلة.

· Fact file

is a collection of information about a particular subject or product.

ملف الحقائق هو عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع أو منتج معين.

Example of fact file

Name : A shadoof

New or old ? old

Where is it used ? At an oasis in the desert.

How does it work ? **A bucket**[1] goes into a well and **brings up**[2] water.

A shadoof is a type of irrigation.
Farmers use it at an oasis in the desert to help bring water on the land. It helps them water the plants.
The bucket goes into a well to bring up water.

تعتبر آلة الشادوف نوع من آلات الرى. يستخدمها الفلاحون فى الواحة فى الصحراء لتساعدهم فى جلب الماء على الأرض وتساعدهم فى رى النباتات. ينزل الدلو إلى البئر لإحضار المياه.

Words to learn : 1. bucket دلو | 2. bring up يجلب / يرفع

Notes for parents

- Help your child learn how to write a paragraph.
- Help your child to identify the meaning of fact file.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب فقرة إنشائية.
- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى ملف الحقائق.

Activities | on Lesson 8

1 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. t _ r _ ine
2. _ que _ uct
3. _ _ en

2 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. in – built – Greece – ancient – People – aqueducts.

....

2. get – desalination – will – People – fresh water – from.

....

3 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

The High Dam is famous because it is one of the largest dams in the world. The dam can control the water and stop flooding. The dam stops the water in the River Nile and makes Lake Nasser.

A. Read and circle (True) or (False):

1. The dam controls the water. True / False
2. The High Dam is one of the largest dams in the world. True / False

B. Answer the following:

3. What does the High Dam do?

....

4 Write THREE(3) sentences about Eighteen (18) words about the picture.
اكتب ثلاث جمل حوالي ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words:

• bucket • bring • irrigation

....

....

....

Skills



. هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Flood	too much	Too much water on the land is a flood.
	sandbags	People put sandbags to keep water out of houses.
	dam	The dam stops the flow of rivers.
	drain	Water on streets can go down a drain.
	canal	Canal is a river that people build.
	barrier	People put barriers to stop flood.
	volunteer	Volunteers help when there's a flood.
Positive and negative adjectives	funny	She is funny and tells a lot of jokes.
	brave	He is brave.
	clever	Omar is clever and knows a lot of things.
	calm	She is always calm and never gets worried.
	bossy	He is bossy and always tells us what to do.
	lazy	Nour is lazy and always sits on the sofa.

Review on unit 6



• Help your child review unit 6.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.

Activities | on Unit 6

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

enorm _ _ _

2. 

fam _ _ _

3. 

nerv _ _ _

2 Write a paragraph about Eighteen (18) words about the picture.

اكتب فقرة إنشائية حوالى ثمانية عشر (١٨) كلمة عن الصورة.

Guiding words :

- dangerous
- much water
- volunteer



....

....

....

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. People put (sandbags - pipes - canals) in front of houses to keep water out.
2. There isn't (many - enough - too) water.
3. Flood water can (control - need - ruin) homes.
4. People used waterwheels to help (at - with - off) irrigation.
5. Wael speaks nicely to everyone. He's (mean - lazy - polite).
6. She is (wise - moody - brave) today. You don't know if she is going to be happy, sad or angry.
7. (Desalination - Irrigation - Pollution) means taking the salt out of sea water.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Waterwheels are in rivers. The moving water makes the waterwheels go round. This creates power. People used waterwheels to help with irrigation to water their plants.

A. Choose the correct answer :

1. The moving water creates (power - toys - pens).
2. Waterwheels are in (seas - rivers - oceans).

B. Answer the following :

3. How do waterwheels work ?

....

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. A canal is a river •	☐ a. homes, shops and offices.
2. Flood water can ruin •	☐ b. She is brave.
3. She isn't scared of anything. •	☐ c. She is angry.
	☐ d. that people build.

6 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. a - is - What - flood ?

....

2. works - in a team - Wael - well - very.

....

3. too - There - much - is - water.

....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

- how do you travel a round the city

....

....

Review 2 General Revision on Units 4,5&6

I Important Vocabulary

Unit 4

sloth	حيوان الكسلان	macaw	ببغاء	shelter	مأوى
cheetah	فهد	cobra	ثعبان الكوبرا	hole	حفرة
fennec fox	ثعلب الفنك	spider monkey	قرد العنكبوت	stick	عصا
chimpanzee	شمبانزى	wildlife park	حديقة الحيوان البرية	owl	بومة
sea lion	أسد البحر	webcam	كاميرا ويب	turtle	سلحفاة

Unit 5

Siwa Oasis	واحة سيوة	basil	شجر ريحان	dry	جاف
spring	ينبوع	palm tree	شجرة نخيل	hard	صلب
lake	بحيرة	dates	بلح	old	قديم
olive oil	زيت زيتون	tamarisk	شجرة طرفاء	fresh water	مياه عذبة
sandstorm	عاصفة رملية	acacia	شجرة السنط	hot	حار

Unit 6

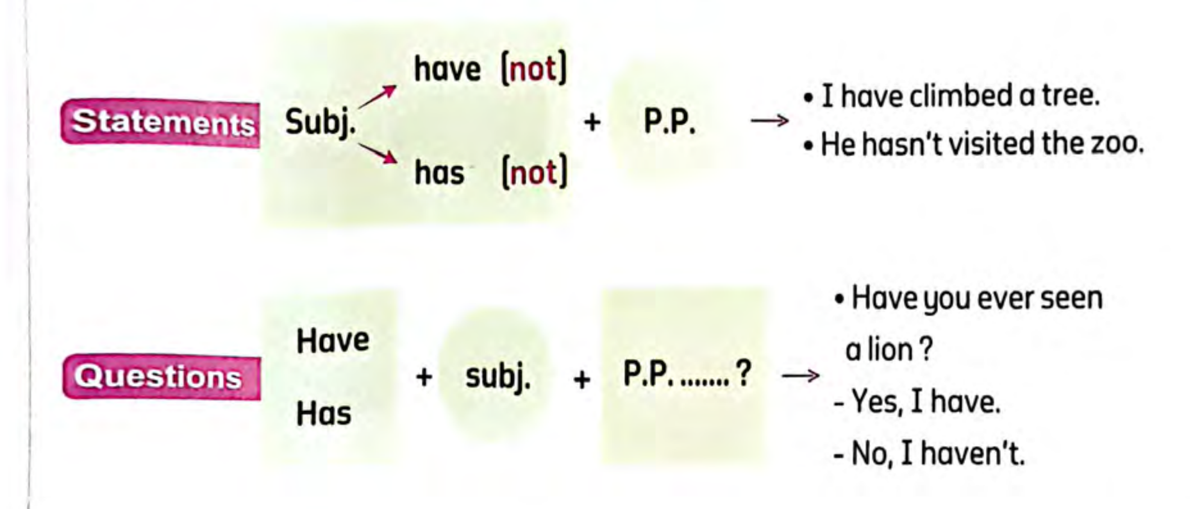
flood	فيضان	lightning	برق	build	يبنى
dam	سد	drain	بالوعة	dangerous	خطير
barriers	حواجز	pipe	ماسورة	bridge	كوبرى
pump	مضخة	canal	قناة مائية	weather	طقس
destroy	يدمر	sandbags	أكياس رمال		

II Language

• Unit 4 — Using might / might not

Statements Subj. → might / might not + inf. →
- It might eat grass.
- It might not swim.

• Unit 5 — The Present Perfect Tense



• Unit 6 — [Countable & Uncountable Nouns]

Too many (Countable)	Too much (Uncountable)
- There are too many pens.	- There is too much rain.

(not enough)

- There aren't enough books.	- There isn't enough water.

III Important paragraphs

Unit 4

A wildlife park

(animals - elephant - owl)



In the wildlife park, there're a lot of animals. Elephants are the fattest. Owls live in holes. Foxes and rabbits dig burrows.

Unit 5

Water

(important - drink - crops)



Water is very important for us. We use water to drink and wash. Farmers use water to grow crops.

Unit 6

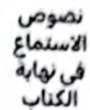
Floods

(too much - sandbags - drains)



Too much water makes flood. People put sandbags in front of houses. Water in the streets can go down drains.

Activities | on Units 4, 5 & 6



1 Listen and write the missing sound.
استمع واكتب الصوت الناقص.

1. te _ _	2. grassla _ _	3. ca _ _
4. danger _ _ _	5. cobr _	6. nerv _ _ _

2 Look , read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل.

Crayfish - colony - burrow - nests

1. Birds build ....
2. Fennec fox digs a ....
3. .... hide under rocks.
4. Penguins gather in a ....

3 Punctuate the following sentences.
ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. desert is hot and dry

2. owls live in a hole in a tree

NON-FICTION READER

Reader: Hospitals المستشفيات

Vocabulary


medicine دواء


operation عملية جراحية


clean نظيف



hospital مستشفى


patient مريض


kitchen مطبخ


X-ray أشعة سينية


thermometer ترمومتر (لقياس الحرارة)


bandage ضمادة


accident حادثة


injure يجرح

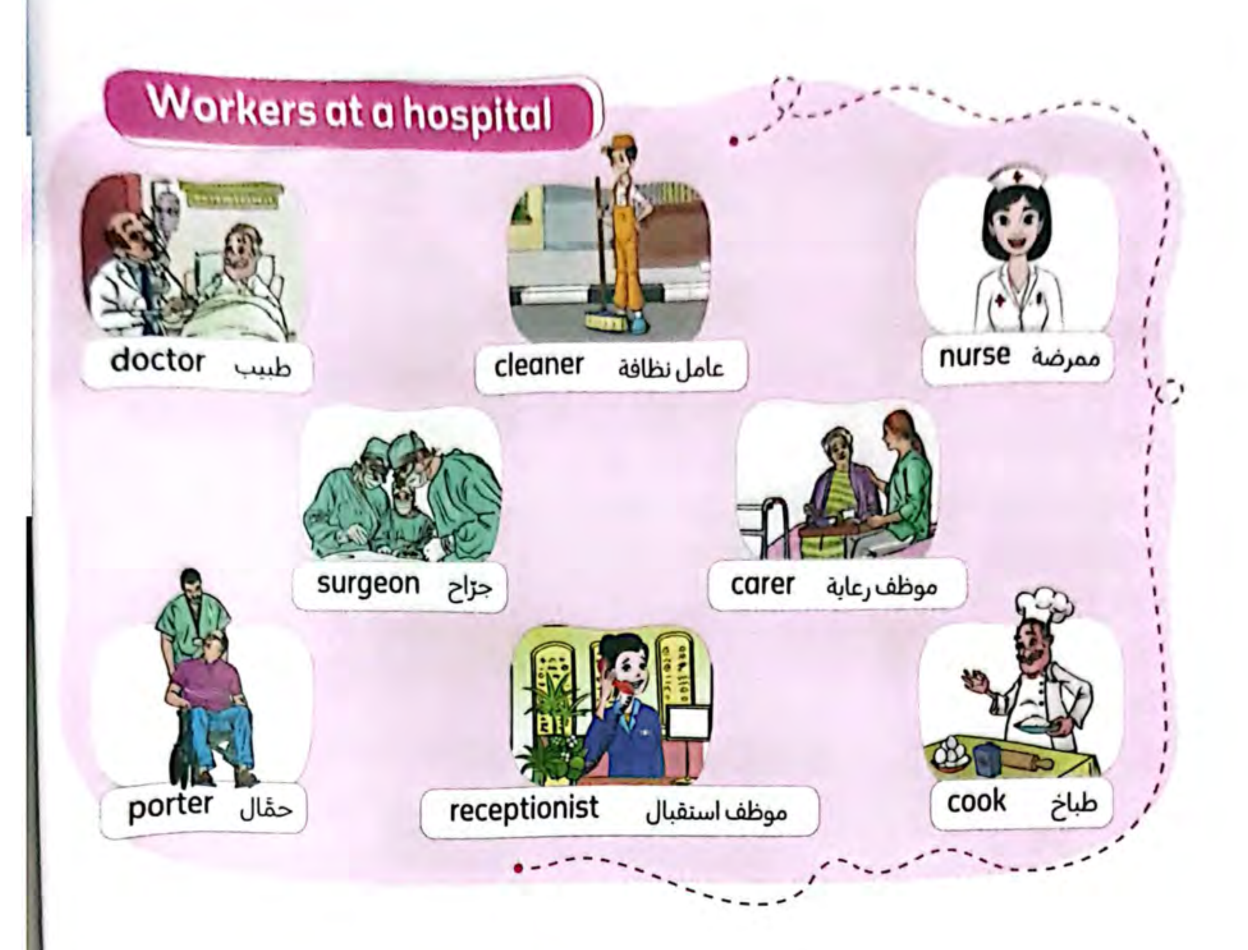

cast ضماد من الجبس


skateboard لوح تزلج


machine آلة


hurt يجرح

Workers at a hospital



Some information

1. Nurses can look after sick people. يمكن للممرضات الاعتناء بالمرضى.
2. A surgeon can do an operation. يمكن للجراح القيام بعملية جراحية.
3. It's important to have cleaners at the hospital. من المهم وجود عمال نظافة في المستشفى.
4. The patient is the person who is sick. المريض هو الشخص الذي به علة.
5. We use a thermometer to find out what our body temperature is. نستخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة جسمنا.
6. If you break a bone, you can have a cast. إذا انكسرت لك عظمة، تستطيع أن تركب جبيرة من الجبس.
7. If you injure a muscle, a nurse can put a bandage on. إذا أصيبت لك عضلة، يمكن للممرضة وضع ضمادة عليها.

- Help your child identify people who work in a hospital.
- Help your child learn some information about hospitals.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأشخاص التي تعمل في المستشفى.
- ساعد طفلك أن يتعلم بعض المعلومات عن المستشفيات.

• Look and read.

انظر واقرأ

Who works in a hospital ?

Doctors can find out why you are sick. They know what medicine you need to take and what you need to do to get better.

Nurses can look after you. They give you the right medicine and help you get better.

If you are very sick, sometimes you need an operation. A surgeon can do an operation.

A hospital has to be very clean all the time, so it is important to have cleaners.

The receptionist organizes the appointments. They know what time you need to see the doctor.

The patient is the person who is sick.

A carer looks after someone who is sick for a long time. People sometimes need extra help to do things.

A porter can help you move around the hospital if you can't walk on your own.

People need healthy food in hospitals, so the cooks in the kitchens are important too. They have to think about nutrition and give the patients a balanced diet.

"من يعمل فى المستشفى ؟"

يمكن للأطباء معرفة سبب مرضك. إنهم يعرفون الدواء الذى تحتاج إلى تناوله وما عليك القيام به لتتحسن. يمكن للممرضات الاعتناء بك. يعطونك الدواء المناسب ويساعدونك على التحسن. إذا كنت مريضًا جدًا، فأنت بحاجة أحيانًا إلى إجراء عملية جراحية. يمكن للجراح أن يقوم بإجراء عملية جراحية. يجب أن تكون المستشفى نظيفة جدًا طوال الوقت، لذلك من المهم أن يكون لديهم عمال نظافة.

موظف الاستقبال ينظم المواعيد. إنهم يعرفون الوقت الذى تحتاجه لرؤية الطبيب.

المريض هو الشخص الذى به علة.

يعتنى موظف الرعاية بشخص مريض لفترة طويلة. يحتاج الناس أحيانًا إلى مساعدة إضافية للقيام بالأشياء. يمكن أن يساعدك الحمّال فى التنقل فى المستشفى إذا كنت لا تستطيع المشى بمفردك. يحتاج الناس إلى طعام صحى فى المستشفيات، لذا فإن الطهاة فى المطابخ مهمون أيضًا. يجب عليهم التفكير فى التغذية وإعطاء المرضى نظامًا غذائيًا متوازنًا.

Notes for parents

• Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

. Read, fill in the gaps and answer. اقرأ واملأ الفراغات وأجب.

A patient's diary

X-ray - hospital - skateboard - nurse

I fell off my skateboard last week and I hurt my arm. My dad took me to the (1) .... The first person we saw was the receptionist. She told me to go to room 11. I saw the doctor and she asked me what was wrong, I showed her my arm and she looked at it. She said I needed an (2) .... A porter took me to the X-ray room. The X-ray machine took a photo of the bones in my arm. It was a bit strange, but it didn't hurt.

The doctor looked at the pictures. She said my arm wasn't broken. A (3) .... put a special bandage on to support it so it can get better. I didn't have to stay in the hospital overnight.

My dad says I shouldn't go on my (4) .... again for three weeks !

1. How did he hurt his arm ?

....

2. Who did they see first ?

....

3. What was a bit strange ?

....

4. What did the nurse do ?

....

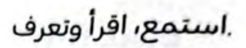
5. What was his dad's advice ?

....

•Ask your child to read and complete the text using the words from the box, then answer questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع، ثم يجيب على الأسئلة.

• Listen, read and identify.





Doctors can find out why you are sick.



Nurses can give you medicine.



A receptionist organizes your appointment.



Cleaners are very important!



A porter can help a patient move around the hospital.



A surgeon does an operation.



The cooks prepare healthy food.



Carers look after people.

Notes for parents

• Help your child listen to the sentences, read and identify different jobs.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل، يقرأها ويتعرف على الوظائف المختلفة.

• **Look and read.** انظر واقرأ

What happens when you go to hospital ?



A doctor or nurse sometimes takes your temperature. If you are ill, you can be too hot or too cold. They use a thermometer to find out what your body temperature is.

يقوم الطبيب أو الممرضة أحيانًا بقياس درجة حرارتك. إذا كنت مريضًا، فقد تكون درجة حرارتك مرتفعة أو شديدة البرودة. يستخدمون مقياس حرارة لمعرفة درجة حرارة جسمك.





A doctor or nurse can measure your blood pressure, too. This shows how well your heart is pumping blood around your arteries. This can help them find out how healthy you are.

يمكن للطبيب أو الممرضة قياس ضغط الدم أيضًا.

يوضح هذا مدى جودة ضخ قلبك للدم حول الشرايين. يمكن أن يساعدهم ذلك في معرفة مدى صحتك.



You can have an X-ray to find out if a bone is broken.

يمكنك إجراء أشعة سينية لمعرفة إذا كان هناك عظمة مكسورة.





If you have an accident and break a bone, you can have a cast put on your arm or leg. You have to wear it for about six weeks!

إذا تعرضت لحادث وكسرت عظمة، فيمكنك وضع جبيرة على ذراعك أو ساقك. عليك أن ترتديه لمدة ستة أسابيع!



If you injure a muscle, a nurse can put a bandage on. This will support your arm or leg so your muscle can get better.

إذا أصيبت إحدى العضلات، يمكن للممرضة وضع ضمادة عليها. سوف يدعم (يحمي) ذلك ذراعك أو ساقك حتى تتحسن عضلاتك.

• Help your child look at the pictures and read the texts.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

Fiction Reader

Fares and the Fish

فارس والسمكة

Story Map

خريطة القصة

The characters الشخصيات



Fares



Adam



Wael



Dalia



Mom



Dad

The setting المكان



the pool
حمام سباحة



the park
الحديقة



the hospital
المستشفى



home
المنزل

Story plot حبكة القصة



Beginning

Fares loved swimming and he went swimming every day.
He wanted to be an athlete.



Middle

- Fares saw his friends in the park and they were on their skateboards.
- Fares stood on the skateboard and went very fast. He slipped and fell.
- His leg was broken. He became angry and sad.



End

- At the end, his leg got better.
- He went to the sea, snorkelled and swam again.

Picture Dictionary

القاموس المصور



ambulance سيارة الاسعاف

An ambulance takes people to hospital.
سيارة الاسعاف تنقل الناس إلى المستشفى.



cast جبيرة / جبس

You wear a cast if a bone was broken.
ترتدى جبيرة إذا كُسرت عظمة.



fish tank حوض سمك

People can keep fish in a fish tank.
يحتفظ الناس بالأسماك فى حوض السمك.



mask قناع

A mask helps you see when you are swimming underwater.
القناع يساعدك أن ترى عندما تكون تحت الماء.



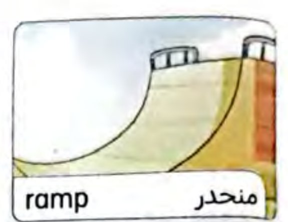
snorkel أنبوب للتنفس تحت الماء

You can breathe underwater with a snorkel.
يمكنك التنفس تحت الماء باستخدام أنبوب التنفس.



skateboard لوح التزلج

I can go really fast on my new skateboard!
يمكنني الذهاب بسرعة على لوحة التزلج الجديد الخاص بى!



ramp منحدر

How high is the ramp?
كم ارتفاع المنحدر؟

New Vocabulary

athlete	لاعب رياضي	broken	مكسور	stupid	غبي/مؤسف	train	يتدرب
pool	حمام سباحة/مسبح	children	أطفال	sports center	مركز رياضي	Be careful!	احترس!
able to	قادرا على	swimming	السباحة	x-ray	أشعة سينية	kind	طيب
competition	مسابقة/ منافسة	knee pads	واقي للركبة/ ضمادة	went out	خرج	win	يفوز
high	مرتفع	surprise	مفاجأة	close to	بالقرب من	top	قمة
lay down	يستلقى	cycle	يركب الدراجة	go away	يذهب بعيدًا	slipped	انزلق
borrow	يستعير	came back	عاد	helmet	خوذة	pushed	دفع
comic	كوميدى	early	مبكرًا	put on	يرتدي	quickly	بسرعة
beautiful	جميل	too fast	بسرعة شديدة	little	صغير (السن)	fish tank	حوض سمك
feel-felt	يشعر	move	يحرك	movie	فيلم	worried	لق
apologize	يعتذر	count	يعد	too many	الكثير	type	ع
rested	ارتاح	feed - fed	يطعم - أطعم	keep - kept	يحفظ - حفظ	soon	ريبًا
pack	يحزم الأمتعة	so do I	وأنا أيضًا	underwater	تحت الماء	breathe	نفس
garage	جراج	call	يتصل	rude	وقح		

1 The beginning
بداية القصة

Fares wanted to be an athlete. يريد فارس أن يصبح لاعبًا رياضيًا.



Fares lived in Hurghada with his family. He loved swimming. He went swimming every day and trained in the pool for an hour. He wanted to be an athlete and to win lots of competitions.

عاش فارس فى الغردقة مع عائلته. كان يحب السباحة
كان يذهب للسباحه كل يوم ويتدرب فى حمام السباحة
لمدة ساعة. أراد أن يكون لاعبًا رياضيًا وان يفوز بالكثير
من المسابقات.

Fares lived close to the sports center.

عاش فارس وعائلته بالقرب من المركز الرياضى فى المدرسة.



"Fares and his family lived close to the sports center. Sometimes he walked to the pool with his mom or dad."

عاش فارس وعائلته بالقرب من المركز الرياضى.
أحيانًا كان يمشى إلى المسبح مع أمه أو أبيه.

Fares cycled to the pool. فارس كان يركب الدراجة إلى المسبح.



"Sometimes he cycled to the pool." في بعض الأحيان كان يركب الدراجة إلى المسبح

Fares felt happy. فارس شعر بالسعادة .



"One day, Fares got his bike out of the garage so he could cycle to the sports center.

"Have you got your cycle helmet, Fares ?" asked his mom.

"Yes Mom, of course," said Fares, putting on his helmet. "See you soon!"

Fares cycled through the park. It was a sunny morning and he felt happy."

ذات يوم، احضر فارس دراجته من الجراج حتى يستطيع قيادة الدراجة إلى المركز الرياضي. سألته أمه : "هل قمت بأخذ خوذتك يا فارس؟" ، "نعم يا أمي، بالطبع"، و قال فارس مرتدياً خوذته. "أراك قريبًا!" تجول فارس بالدراجة في الحديقة. كان صباحًا مشمس وقد شعر بالسعادة

Fares with his friends. فارس مع أصدقائه.

In the park, Fares saw his friends. They were on their skateboards. "Be careful, Adam," said Fares. "Why aren't you wearing a helmet or knee pads?"
"I don't need to," said Adam. "I'm really good at skateboarding."
"I haven't tried skateboarding before," said Fares. "It looks fun!"
"Do you want to try?" asked Adam. "Yes, please!" said Fares.



في الحديقة رأى فارس أصدقاؤه على ألواح التزلج الخاصة بهم. قال فارس "كُن حذرًا يا آدم. لماذا لا ترتدي خوذة أو واقيًا للركبة ؟"
قال آدم، "لست بحاجة إلى ذلك. أنا جيد حقًا في التزلج على الألواح."

قال فارس "لم أجرب التزلج من قبل." "يبدو الأمر ممتعًا!" سأله آدم "هل تريد أن تجرب ؟" قال فارس "نعم من فضلك!"

Fares skating. فارس يتزلج.



Fares stood at the top of the ramp. "How high is it? " he asked Adam. "I don't know," said Adam. "It isn't very high!"

وقف فارس على قمة المنحدر وسأل آدم "كم يبلغ ارتفاعه؟". "لا أعرف" قال آدم : "إنه ليس مرتفعًا جدًا". إنه سهل !".

Activities on "The beginning"

1 Read and choose.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. What did Fares want to be ?
   a. A skateboarder　　b. An athlete
2. What sport could Fares do well?
   a. Running　　b. Swimming
3. Who did Fares meet at the park?
   a. His friends　　b. His father
4. How did Fares sometimes go to the sports center?
   a. By bus　　b. By bike

2 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1. Where did Fares live?

....

2. Why did Fares want to be an athlete?

....

3. Why didn't Adam wear a helmet or knee pads?

....

3 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Fares loved swimming. ◯
2. Fares's friends were on their skateboards. ◯
3. Adam isn't good at skateboarding. ◯

2 The Middle
منتصف القصة

A Stupid accident. حادثة حمقاء.



Fares stood on the skateboard and pushed with his feet. He went quickly down the ramp . but he was too fast! Fares slipped and fell.

وقف فارس على لوح التزلج ودفع بقدميه. نزل المنحدر بسرعة لكنه كان شديد السرعة ! انزلق فارس وسقط.

Fares's Friend assure on him. صديق فارس يطمئن عليه.



"Are you OK?" asked Adam. He was worried. "No," said Fares. "My leg hurts." "Can you move it?" asked Adam. "No, I can't" said Fares."

سأل آدم، "هل أنت بخير؟" كان قلقًا. قال فارس، "لا، ساق تؤلمني". سأله آدم "هل يمكنك تحريكها ؟".

قال فارس : "لا، لا استطيع."

Adam calling ambulance. آدم يتصل بالإسعاف.



"It might be broken," said Adam. "I'm going to call your mom, and then I'm going to call an ambulance."

"Oh no," said Fares. "I won't be able to swim!

قال آدم، "يمكن أن تكون مكسورة." "سوف أتصل بوالدتك ثم سأتصل بالإسعاف" قال فارس "أوه ، لا" "لن أكون قادراً على السباحة!".

Fares at hospital. فارس في المستشفى.



At the hospital, Fares had an x-ray.

"I'm sorry," said the doctor. "Your leg is broken. Look at this."

Fares saw his bone on the photo.

"You will have to wear a cast for about six weeks," said the doctor.

Fares was very sad.

في المستشفى، أجرى فارس أشعة سينية. قال الطبيب : "للأسف ساقك مكسورة. انظر إلى هذا."

رأى فارس عظمة ساقه في الصورة. قال الطبيب "سوف تضطر إلى ارتداء جبيرة لمدة ستة أسابيع". كان فارس حزينًا جداً.

Fares was angry and sad. كان فارس غاضبًا وحزينًا.

At home, Fares lay down on his bed. He was angry and sad, and his leg hurt.

"Do you want to come and watch TV, Fares?" asked his little brother Wael. "No," said Fares.

"Do you want to borrow my comic, Fares?" asked his sister Dalia.

"No," said Fares. "Go away."



في المنزل، استلقى فارس على سريره وهو غاضبًا وحزينًا. وساقه تؤلمه.

سأله أخوه الصغير وائل "هل تريد أن تأتي وتشاهد التليفزيون يا فارس؟" قال فارس "لا".

سألته أخته داليا "هل تريد أن تستعير الكتاب الكوميدى الخاص بى يا فارس ؟" قال فارس "لا" "اذهبى بعيدًا."

Fares apologizes. فارس يعتذر.



Later that evening, Fares apologized to his family. "I'm sorry I was rude," he said. "I know you are trying to help me. I'm angry and sad because I had a stupid accident, and now I can't swim."

"Don't worry, Fares," said Mom. "We understand. Let's watch a movie together."

"Thank you," said Fares.

في وقت لاحق من ذلك المساء، اعتذر فارس لعائلته.

قال : "أنا آسف لأنى كنت وقحًا. أعلم أنكم تحاولون مساعدتى. أنا غاضب وحزين لأنى تعرضت لحادث مؤسف والآن لا يمكننى السباحة". قالت الأم : "لا تقلق يا فارس نحن نتفهم . هيا نشاهد فيلم معًا". قال فارس "شكرًا لكم".

Fares' mom and dad were worried. والدة فارس ووالده كانوا قلقين.

They watched a movie and then the children went to bed. But Fares' mom and dad were worried. Fares was usually happy and kind.

"I don't like seeing Fares so sad," said Dad.

"What can we do?" asked Mom. "He wants to swim, but he can't."



لقد شاهدوا فيلمًا وبعد ذلك ذهب الأطفال إلى النوم. لكن والدة فارس ووالده كانوا قلقين. كان فارس سعيدًا ولطيفًا. قال الأب "لا أحب أن أرى فارس حزينًا هكذا" سألت الأم "ماذا نستطيع أن نفعل؟ إنه يريد السباحة لكنه لا يستطيع".

Activities on "The middle"

1 Read and choose. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Fares stood on the ....
   a. bike b. skateboard

2. Fares slipped and ....
   a. fell b. slept

3. Fares's leg was ....
   a. good b. broken

4. Fares had an x-ray at the ....
   a. hospital b. park

2 Look, read and answer. انظر، اقرأ و أجب

1. Who did Adam call?

....

2. How was Adam?

....

3. Where did Fares go after he fell?

....

3 The End
نهاية القصة

A surprise for Fares. مفاجأة لفارس.



The next day, Dad and Dalia went out early. When they came back, they had lots of boxes.

They took the boxes into the kitchen.

"What are you doing?" asked Mom.

"It's a surprise," said Dalia.

فى اليوم التالى، خرج الأب وداليا مبكرًا. عندما عادوا إلى المنزل كان لديهم الكثير من الصناديق.

أخذوا الصناديق إلى المطبخ. سألت الأم "ماذا تفعلوا؟" قالت داليا "إنها مفاجأة".

Fares surprised. تفاجأ فارس.



Later, Dad went to see Fares. "Fares, look at this," he said.

He carried a large fish tank into the room and put it on the table at the end of the bed. Fares looked. He could see lots of beautiful fish.

فى وقت لاحق، ذهب الأب لرؤية فارس. قال الأب : "فارس، انظر إلى هذا".

حمل الأب حوض سمك كبير إلى الغرفة ووضعه على المنضدة فى نهاية السرير. نظر فارس. استطاع رؤية الكثير من الأسماك الجميلة.

Fares was happy. كان فارس سعيدًا.

"They're beautiful !" he said. "Thank you !" "How many fish can you see?" asked Wael. "I can see lots of fish! There are too many to count! I love them!" Fares was very happy.

قال فارس، "إنها جميلة". "شكرًا لكم!" ، سأل وائل، "كم سمكة يمكنك رؤيتها ؟" "أستطيع أن أرى الكثير من الأسماك! هناك الكثير التي يمكن عدها ! أنا أحبهم ! كان فارس سعيدًا جدًا.



Fares enjoyed watching the fish. استمتع فارس بمشاهدة الأسماك.



Fares enjoyed watching the fish. He learned the names of the different types of fish. He fed them and kept their water clean. Fares was happy and he rested. Slowly, his leg got better. "Soon I'll be able to swim, like you," he said to his fish.

استمتع فارس بمشاهدة الأسماك. تعلم أسماء الأنواع المختلفة من الأسماك. كان يطعمها وحافظ على نظافة المياه الخاصة بهم. كان فارس سعيدًا وقد استراح. تحسنت ساقه ببطء. قال للأسماك الخاصة به "قريبًا سأكون قادر على السباحة مثلكم."

Fares was better. تحسنت حالة فارس.

After two months, Fares was better. He didn't have to wear the cast, and he could walk and run.

"Let's go to the beach!" said his mom. The family packed their things for a day at the beach.

"I want to swim in the sea!" said Wael. "So do I!" said Fares.



بعد شهرين، كان فارس أفضل. لم يكن مضطرًا إلى ارتداء الجبيرة. كان بإمكانه المشي والركض. قالت الأم: "هيا نذهب إلى الشاطئ!" حزمت الأسرة أغراضهم لقضاء يوم واحد على الشاطئ. قال وائل : "أريد أن أسبح في البحر!" قال فارس "وأنا أيضًا!".

Fares can swim now. يستطيع فارس السباحة الآن.



At the beach, Dad had another surprise. "Put on this mask and snorkel, Fares," he said. "You can swim and breathe underwater." Fares went into the sea, and he looked under the water. He could see lots of fish !

"It's so beautiful. I want to swim like a fish!" he laughed.

على الشاطئ، كان لدى الأب مفاجأة أخرى. قال الأب "ارتدى هذا القناع وأنبوب التنفس وأغطس يا فارس". "يمكنك السباحة والتنفس تحت الماء". ذهب فارس إلى البحر ونظر تحت الماء. استطاع رؤية الكثير من الأسماك ! ضحك وقال "إنها جميلة جدًا. أريد أن أسبح مثل السمكة !".

Activities on "The end"

1 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. The family packed their things •	☐ a. fish under the water.
2. Fares wanted •	☐ b. on the table.
3. Fares could see lots of •	☐ c. to swim in the sea.
4. Dad put a fish tank •	☐ d. went out.
	☐ e. for a day at the beach.

2 Read and choose.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Fares can swim and .... under the water .
   a. breathe b. run
2. Fares could see beautiful fish in fish ....
   a. street b. tank
3. Fares was very ....
   a. happy b. kill
4. He .... the fish and kept their water clean.
   a. fed b. kill

3 Look, read and answer.

انظر، اقرأ و أجب

1. What did Dad do for Fares ?

....

2. Where did the family go ?

....

3. What did Fares want to do ?

....

Activities on Story

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

fish tank - ramp - x-ray - swimming

1. Fares loves ....

2. You can keep fish in a ....

3. Fares had an .... at the hospital.

4. He stood at the top of the ....

2 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Dad bought a fish tank and some fish to Fares.
2. Fares had an accident and his friend called an ambulance.
3. Fares meets his friends in the park.
4. Adam is really bad at skateboarding.
5. Dalia went swimming every day.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)

1. Fares wanted to be •
2. The doctor showed Fares •
3. Fares and his family lived •
4. Fares had to wear a cast •

(B)

☐ a. an x-ray.

☐ b. for about six weeks.

☐ c. an athlete.

☐ d. close to the sports center.

4 Look, read and number.

انظر، اقرأ ورقِّم.

1. Fares can swim and breathe underwater.
2. Fares met his friends in the park.
3. Dad bought a large fish tank.
4. Fares stood at the top of the ramp.











نصوص الاستماع

Unit 1

Activities on Lesson 7

1. race 2. citadel
3. cake

Activities on Unit 1

1. city 2. pencil
3. cake 4. club

Unit 2

Activities on Lesson 6

1. book 3. cook
3. root 4. foot

Activities on Unit 2

- Our skeleton is all the bones that keep us strong and help us move. Bones are hard. Bones protect our soft organs.

Unit 3

Activities on Lesson 6

1. fiction 2. fire station
3. pollution

Activities on Unit 3

1 1. digestion 2. nutrition
3. fire station

2 We need protein to help us grow. There is protein in foods such as milk and cheese. Calcium is good for our bones, heart and muscles.

Unit 4

Activities on Lesson 6

1. hunt 2. tent
3. wetland

Activities on Unit 4

1 1. swamp 2. tent
3. camp 4. grassland

2 On the forest floor, it is very dark. Snakes crawl on the rainforest floor. Plants on the forest floor need to have big leaves so they can get sunlight.

Unit 5

Activities on Lesson 6

1. cobra 2. water
3. polar

Activities on Unit 5

- Siwa Oasis is an interesting place. There are many different plants and trees at an oasis. The desert is hot and dry. Trees and plants give people food.

Unit 6

Activities on Lesson 6

1. dangerous 2. enormous
3. nervous 4. famous
5. generous

Activities on Unit 6

1. enormous 2. famous
3. nervous

Review 2

1. tent 2. grassland
3. camp 4. dangerous
5. cobra 6. nervous



Interactive

By a group of supervisors

Homework Notebook

Parents' Guide دليل ولى الأمر

الصف الثالث الابتدائى
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسى الأول

CONNECT Plus

3rd Primary
2024
FIRST TERM



PART 1

UNIT 1

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء و الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1 & 2

Read	Complete	Unscramble	Write
race	r_c_	aecr	
athlete	_th_et_	tetheal	
medal	m_d_l	eladm	
field	_ie_d	idlef	
distance	d_ _t_ _ce	aeintsdc	
winner	w_n_e_	irenwn	

Vocabulary practice on lessons 3,4,5&6

Read	run	jump	runner	track	snacks	laugh
Complete	r_ _	j_ _p	r_n_e_	_rac_	_na_k_	_au_h
Unscramble	unr	upmj	nuenrr	krcat	ksncas	gahul
Write						

Vocabulary practice on lesson 7

Read	Complete	Unscramble	Write
citadel	c_ta_el	liedtca	
rice	r_c_	iecr	
policeman	p_li_e_an	ocenailpm	
plastic	p__st__	clsitap	
coffee	c__fee	ofefec	
cookie	co__ie	ioekco	

Vocabulary practice on lessons 8 & 9

Read	goal	cyclist	heart	team	map	score
Complete	g__l	_yc_is_	h__r_	t__m	m__	_co_e
Unscramble	o l a g	t y l s i c c	t e r a h	e m a t	a p m	c e r o s
Write						

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1 Subj. + will + inf. .... باقي الجملة	I will travel by plane.	....
2 Subj. + won't + inf. .... باقي الجملة	He won't get a medal.	....
3 short adj. + er + than	Ahmed jumped farther than Hossam.	....
4 the + short adj. + est	Amira jumped the highest.	....

III Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ► Look and write in English. ► Look and write in Arabic.



Or

B ► Look and write in English. ► Look and write in Arabic.



PART 1
UNIT 2

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء و الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
brain	b__i_	riabn	
blood	b_o_d	oldob	
veins	v___s	seniv	
heart	h__rt	terah	
skeleton	s_ele_o_	kolteens	
lungs	l__gs	gusnl	



Vocabulary practice on lessons 2 & 3

Read	jaw	rib	knee	muscle	skull	elbow
Complete	j_w	r_b	k_e_	m__cl_	s__ll	e__o_
Unscramble	awj	bir	neke	cuelsm	klusl	wlobe
Write						

Vocabulary practice on lessons 4 & 5

Read	calm	lunch	glass	cross	meal	argument
Complete	c _ _ m	l _ _ ch	g l a _ _	c _ _ ss	m _ _ l	_ r _ um _ nt
Unscramble	l m a c	h u c n l	a s l g s	s r s o c	l a e m	r m t n u g a e
Write						



Vocabulary practice on lesson 6

Read	tool	root	room	wood	cook	foot
Complete	t_o_	r_o_	r_om	w_o_	c_o_	f_o_
Unscramble	o l t o	o o t r	o m r o	o d w o	o k c o	o t o f
Write						

Vocabulary practice on lessons 7 & 8

Read	mouth	teeth	jaw	tongue	stomach
Complete	m _ _ th	te _ _ h	j _ w	t _ n _ ue	s _ oma _ h
Unscramble	o u h m t	e h t t e	a w j	e o g u n t	t a m c o s h
Write					

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1 Subject + (am/is/are) + going to + inf. ....باقي الجملة.	We are going to go to the park.	....
2 Subject + (am not/isn't/aren't) + going to + inf. ....باقي الجملة.	He isn't going to climb the rock.	....
3 What + (is/are) + subject + going to + inf. ? Subject + (am/is/are) + going to + inf.	• What is she going to do? - She is going to climb the rock.	....
4 Is/Are + (subj.) + going to + inf. .... ? - Yes + subj. + is /are. -No + subj. + isn't / aren't.	Is she going to ride a bike ? - Yes, she is.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

A ▸ Look and write in English.


رئتين


حلوى

- tongue
- cook
- lungs
- candy


لسان


يطبخ

▸ Look and write in Arabic.


bone


skull

- جمجمة
- هيكل عظمي
- اسنان
- عظمة

teeth


skeleton

Or

B ▸ Look and write in English.


أوردة دموية


ركوب الدراجات

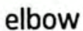
- cycling
- veins
- stomach
- room


معدة


غرفة

▸ Look and write in Arabic.


elbow




jaw

- دم
- فك
- مرفق (كوع)
- عضلة


blood


muscle



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء و الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1 & 2

Read	butter	dairy	cereal	pasta	eggs	biscuits
Complete	b _ _ te _	d _ _ r _	_ ere _ l	p _ _ ta	e _ g _	b _ s _ ui _ s
Unscramble	u r e t b t	y a r i d	a e e r c l	a a t s p	g s e g	i i s t u s b c
Write						

Vocabulary practice on lessons 3,4&5

Read	Complete	Unscramble	Write
headache	h_a_a_h_	hedaaech	
cake	c_k_	akce	
cereal bar	c__eal b_r	eelcra rab	
temperature	t_m_era_ure	ereamprtteu	
weather	w_at_er	retaewh	
dehydrated	de_y_ra_ed	eatredyhdd	

Vocabulary practice on lesson 6

Read	fiction	nutrition	digestion	pollution	fire station
Complete	f _ _ tio _	nut _ _ t _ _ n	d _ _ es _ ion	p _ _ luti _ _	_ i _ e _ t _ ti _ n
Unscramble	o i i t c f n	i u t i r t o n n	i s t i e o g d n	n o l i o t u l p	r i f e n o a t i t s
Write					

Vocabulary practice on lesson 7

Read	fridge	freezer	jar	can	container	zeer pot
Complete	f__d_e	f__e_er	j_r	c_n	c__ta_n_r	z_e_ p_t
Unscramble	grdife	erzerfe	arj	anc	aointnecr	ezre top
Write						

Vocabulary practice on lessons 8 & 9

Read	teaspoon	raisins	yogurt	fruit	sugar
Complete	t _ _ s _ oo _	r _ _ si _ s	y _ _ u _ t	f _ _ it	s _ g _ r
Unscramble	eponsato	sasniir	tourgy	rituf	ruags
Write					

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1 Subject + should + inf. باقي الجملة	You should drink water.	....
2 Subject + shouldn't + inf. باقي الجملة	You shouldn't eat cookies every day.	....
3 Should + subject + inf. ? -Yes, subject + should. -No, subject + shouldn't.	Should he skip breakfast? - No, he shouldn't.	.... ? ....
4 I like food	I like cereal bar.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

A ▸ Look and write in English.


دهون


قالب من الحبوب


موز مجفف


ملعقة صغيرة

- dried bananas
- teaspoon
- fats
- cereal bar

▸ Look and write in Arabic.


jar


olive oil


digestion


cake

- زيت زيتون
- عملية الهضم
- كيك
- برطمان

Or

B ▸ Look and write in English.


تلوث


زبيب


تين مجفف


ثلاجة

- raisins
- fridge
- pollution
- dried figs

▸ Look and write in Arabic.


carbohydrates


can

plain yogurt

fire station

- علبة صفيح
- محطة اطفاء
- كربوهيدرات
- زبادي سادة



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء و الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1 & 2

Read	cobra	cheetah	turtle	crayfish	macaw	squirrel
Complete	c_bra	ch_et_h	t_r_le	cr_yf_sh	m_caw	s_ _ _rrel
Unscramble	b c o r a	h c t e e a h	e l t r u t	c y a r h i f s	c a w a m	l e r s q u r i
Write						



Vocabulary practice on lessons 3,4&5

Read	grass	rainforest	polar	wolf	blue whale	nest
Complete	gr _ ss	ra _ nf _ rest	p _ l _ r	w _ lf	b _ ue w _ ale	n _ _ t
Unscramble	s g s r a	n a i r s t f o r e	o r l p a	f o l w	l b u e h w l e a	t e s n
Write						

Vocabulary practice on lesson 6

Read	wetland	tent	hunt	camp	swamp	grassland
Complete	w _ tl _ nd	t _ nt	h _ nt	ca _ p	s _ amp	gras _ la _ d
Unscramble	tewdanl	ntet	nthu	mpac	pswam	assrgnald
Write						

Vocabulary practice on lesson 7

Read	Complete	Unscramble	Write
insect	in_ec_	s e c i n t	
spider	s_id_r	d s i p e r	
frog	fr_g	g o f r	
sunlight	s_nli_ht	n u s g h i l t	
lizard	l_za_d	z i l d a r	
humid	hu_id	d u m i h	

Vocabulary practice on lessons 8 & 9

Read	pollution	drought	fire	volcano	flood	building
Complete	p _ ll _ tion	dr _ _ ght	f _ re	vo _ ca _ o	fl _ _ d	bu _ l _ ing
Unscramble	olupliont	ghdourt	rife	lovnaco	lfood	duilbnig
Write						

II Important 16 words



◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.



قرد العنكبوت ....

بومة ....

• tent
• owl
• polar
• spider monkey



قطبي ....



خيمة ....

▸ Look and write in Arabic.



building ....



cheetah ....

• صحراء
• الفهد الصياد
• تلوث
• مبنى



pollution ....



desert ....

Or

B ▸ Look and write in English.



ذئب ....



حيوان الكسلان ....

• fire
• sloth
• wolf
• flood



حريق ....



فيضان ....

▸ Look and write in Arabic.



crayfish ....



parrot ....

• ببغاء
• جراد البحر
• غابة مطيرة
• مستنقع



swamp ....



rainforest ....

PART 1

UNIT 5

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء و الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lesson 1

Read	spring	oasis	surface	ground	soak	dry
Complete	sp _ _ ng	o _ s _ s	s _ rf _ ce	g _ ou _ d	so _ k	d _ y
Unscramble	prsign	osias	frsuace	droung	oask	rdy
Write						

Vocabulary practice on lessons 2 & 3

Read	basil	herb	spearmint	tamarisk	olive oil	acacia
Complete	ba _ _ l	h _ rb	spe _ r _ int	tam _ r _ sk	ol _ ve oi _	a _ acia
Unscramble	sbila	behr	psearnimt	ramatski	lioev iol	caacia
Write						

Vocabulary practice on lessons 4 & 5

Read	fresh water	salt water	water cycle	frozen	hills	Dead Sea
Complete	fr_sh wa_er	sa_t wa_er	w_ter _ycle	fro_en	h_lls	De_d _ea
Unscramble	sherf atwer	alst twear	atwer yclec	enforz	lslhi	daeD eSa
Write						



Vocabulary practice on lesson 6

Read	shelter	cobra	cheetah	polar	acacia	doctor
Complete	sh _ _ ter	c _ bra	ch _ _ tah	p _ lar	a _ acia	doc _ o _
Unscramble	hselert	broca	ahcteeh	lopar	caiaca	ocdrot
Write						

Vocabulary practice on lesson 7

Read	roots	cactus	hump	spine	hooves	swamp
Complete	ro_ts	ca_tus	hu_p	sp_ne	hoo_es	s_amp
Unscramble	orots	sutacc	phum	inesp	voohes	mpwas
Write						

Vocabulary practice on lesson 8

Read	summer	spring	winter	fall	polar zone
Complete	s_mme_	sp_ing	w_nter	f_ll	po_ar z_ne
Unscramble	rmsmue	ngspir	entwir	lfla	larpo noze
Write					

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

	Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1	He, She, It، اسم مفرد + has / hasn't + p.p.	She has visited Siwa Oasis.	....
2	I, We, They, You، اسم جمع + have / haven't + p.p.	They have seen a lion in the zoo.	....
3	Have + I, you, we, they + ever + p.p. .... ? Yes, [I, you, we, they] have. No, [I, you, we, they] haven't.	• Have you ever climbed a mountain? - No, I haven't.	.... ? ....
4	Has + he, she, it + ever + p.p. .... ? Yes, [he, she, it] has. No, [he, she, it] hasn't.	• Has he ever made cake? - Yes, he has.	.... ? ....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

A ▸ Look and write in English.


ينبوع


ريحان



صبار

عشب

- herb
- basil
- spring
- cactus

▸ Look and write in Arabic.


oasis


olive oil

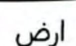

soak


hollow tube

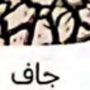
- أنبوب مجوف
- واحة
- يغمر/يبلل
- زيت زيتون

Or

B ▸ Look and write in English.



ارض


أوراق شجر



جاف


جذور

- roots
- dry
- leaves
- ground

▸ Look and write in Arabic.




surface

spearmint


shelter


tamarisk

- نعناع
- مأوي
- سطح
- شجرة الطرفاء

PART 1

UNIT 6

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء و الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1 & 2

Read	sandbag	pipe	barrier	canal	dam	drain
Complete	s_ _dba_	p_ _e	b_r_i_r	c_na_	d_m	_ra_n
Unscramble	gabdnsa	iepp	iarrrbe	lnaac	mad	iradn
Write						

Vocabulary practice on lessons 3 & 4

Read	Complete	Unscramble	Write
rainfall	_a_n_all	lafanirl	
stuck	s_ _ck	ktcus	
volunteer	v_l_n_e_r	eonteulrv	
scary	s_a_y	ycras	
bridge	b_i_g_	regdib	

Vocabulary practice on lesson 5

Read	funny	calm	lazy	brave	bossy	polite
Complete	f_n_y	c__m	l__y	b_a_e	b_s_y	p__it_
Unscramble	uynfn	malc	yazl	ervab	obyss	toeilp
Write						

Vocabulary practice on lesson 6

Read	dangerous	nervous	enormous	famous	generous
Complete	da _ _ ero _ s	n _ _ vo _ s	e _ or _ ou _	f _ _ ous	ge _ e _ o _s
Unscramble	eargsnudo	seouvrn	snuomroe	sauomf	ueorensg
Write					

Vocabulary practice on lesson 7

Read	Complete	Unscramble	Write
irrigation	i_ri_a_io_	irgatoirni	
drip	d__p	rpid	
water	w_t_r	eatrw	
crops	_ro_s	rspoc	
sunlight	s_nli__t	tulginsh	
well	w__l	lelw	

Vocabulary practice on lesson 8

Read	oxen	machine	aqueduct	shadoof	turbine	waterwheel
Complete	o_e_	ma__i_e	a_ue_u_t	_had_of	t__bi_e	w_t_r_he_l
Unscramble	nxeo	naeihcm	qdeuutac	hdofoas	eunibrt	arhlewtewe
Write						

II Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A

▸ Look and write in English.



كيس رمال


مخيف

- scary
- sandbag
- drain
- dangerous


خطير


بالوعة

▸ Look and write in Arabic.


barrier


nervous


waterwheel


rainfall

- ساقية
- هطول أمطار
- حاجز
- عصبي



Or

B

▸ Look and write in English.


سد


تنقيط

- drip
- shadoof
- dam
- machine


آلة


شادوف

▸ Look and write in Arabic.


canal


volunteer


generous


irrigation

- متطوع
- قناة
- الري
- كريم

PART 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

	Unit 1 (/12)				Units 1 & 2 (/12)			
Complete	f_el_	j__p	w__n_r	r_nn_r	c_m_ut_r	a_g_y	e__ow	m_o_
Unscramble	tteheal	ncksss	urn	acre	eahtr	bluc	meat	odog ....
Write	....	....	....	....	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Units 1, 2 & 3 (/12)

Complete	r_i_i_s	v_e_s	c_r_ot	p_ll_tion
Unscramble	cei	heesce	okoice	lklus ....
Write	....	....	....	....

Units 1, 2, 3 & 4 (/12)

Complete	c_a_fi__	d__ta_c_	g_ass_an_	d_i_y
Unscramble	etnt	yitc	palor	usnlg ....
Write	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Units 1, 2, 3, 4 & 5

/12

Complete	n _ triti _ n	s _ ri _ g	c _ im _ an _ ee	l _ ug _
Unscramble	iasbl	tutebr	iasos	irnab ....
Write	....	....	....	....

Units 1, 2, 3, 4, 5 & 6

/12

Complete	s _ _ db _ g	h _ _ b	r _ i _ fa _ l	n _ r _ o _ s
Unscramble	onbe	xeon	eicr	amd ....
Write	....	....	....	....

PART 3 Oral Tests on Units اختبارات شفوية على الوحدات

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Oral Test on Unit 1 ◄ اختبار شفوي على الوحدة الأولى

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	city	village	town
2	shape	hour	music
3	sleeping	swimming	going
4	running	jumping	walking
5	listen	support	pressure
6	plane	fan	train

Oral Test on Unit 2 ◄ اختبار شفوي على الوحدة الثانية

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	strong	mood	brain
2	veins	blood vessels	blood
3	gas	grass	hay
4	organ	jaw	skeleton
5	water	liquid	gas
6	skull	bone	elbow

Oral Test on Unit 3

◄ اختبار شفوي علي الوحدة الثالثة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	fiction	clown	clay
2	temperature	nutrition	digestion
3	plate	can	jar
4	cereal	oil	olive
5	cheese	yogurt	fish
6	hydrated	dehydrated	toxins

Oral Test on Unit 4

◄ اختبار شفوي علي الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	camp	land	tent
2	lamp	hunt	jump
3	grassland	polar	desert
4	owl	cheetah	cobra
5	tent	grassland	swamp
6	wetland	jump	camp

Oral Test on Unit 5

◄ اختبار شفوي على الوحدة الخامسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	cheetah	doctor	flower
2	water	acacia	boat
3	lake	rain	spring
4	desert	surface	monuments
5	swamp	under	river
6	cobra	cheetah	acacia

Oral Test on Unit 6

◄ اختبار شفوي على الوحدة السادسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	mean	wise	dangerous
2	crops	roots	fruits
3	pipe	drain	sandbag
4	airport	park	bank
5	scientist	volunteer	vet
6	bossy	calm	lazy



PART 4 General Activities

Activity 1




نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
nerv _ _ _

2. 
_ itadel

3. 
diges _ _ _ _

4. 
te _ _

2 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة التالية.

Running - do - enjoy - sport

Rana : Which .... do you think is easy ?

Reem : ....

Rana : Do you .... running ?

Reem : Yes, I ....

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The winner had the gold (moon – medal – map).
2. The (heart – tongue – saliva) moves blood around the body.
3. She is always (nervous – hungry – calm). She is a good girl.
4. I have (visit – visits – visited) the Pyramids.
5. Youssef jumped (high – higher – highest) than Seleem.
6. A (volcano – flood – fire) happens when there is too much rain.

4 Read and circle (True) or (False). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Ahmed wants to be in the school running team. He goes running once a week. He sometimes skips breakfast, but he always eats lunch. He loves snacks. He likes candies and drinking sodas. He should drink 1.5 litres of water every day.

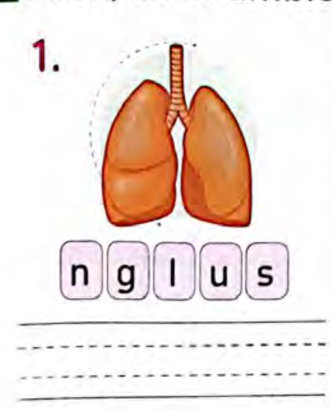
1. Ahmed goes jumping once a week. True / False
2. He never skips breakfast. True / False
3. He likes candies. True / False
4. He should drink two litres of water every day. True / False

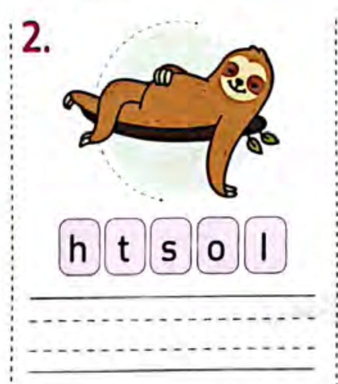
5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

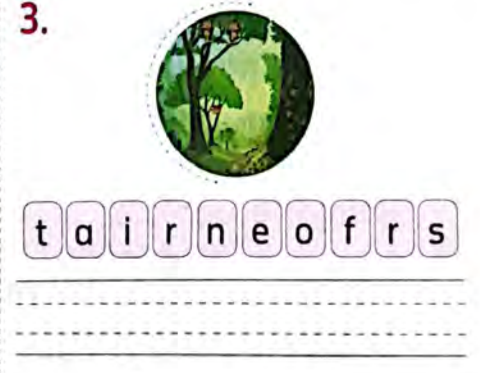
1. have got - I - a book - the moon - about.

2. can - grow - People - an oasis - spearmint - in.

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

n g l u s

2.

h t s o l

3.

t a i r n e o f r s

Activity 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  riv _ _
2. c _ _ k
3. swa _ _
4.  enorm _ _ _

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We measure energy in (grams - percents - calories).
2. Our (skin - brain - skull) is the largest organ in our body.
3. In the (desert - tropical zone - wetland), it doesn't often have rain.
4. A (field - drain - dam) stops the flow of water in a river.
5. It's hard to run today (so - because - but) it's hot.
6. I am (go - goes - going) to drink water after I go running.

3 Read and circle (True) or (False).

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Ramy is an athlete. He wants to have a healthy diet. He lives in a hot country and he does a lot of exercise. He's going to a race tomorrow, so he needs lots of energy. He should drink a lot of water.

1. Ramy is an athlete. True / False
2. He should drink a lot of water. True / False
3. He lives in a cold country. True / False
4. He does a lot of exercise. True / False

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. likes - She - with - communicating - people.

2. muscles - to move - our bones - help - Our.

5 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. play outside - every day

2. climb - tree

6 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

which snack is your favorite

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I like dried fruit bars.

Activity  

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

fic _ _ _ _

2. 

f _ _ d

3. 

_ itadel

4. 

pol _ _

2 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة التالية.

Will - Yes - watch - Good

Huda : Hi, Fatima. Let's .... the 100-meter race.

Fatima : .... idea !

Huda : Look ! They're starting now. .... Mona win ?

Fatima : ...., she will !

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Amira (won't - will - is) get a medal. She didn't jump high.
2. (Blood vessels - Arteries - Veins) carry blood from the body to the heart.
3. Dairy foods have a (mineral - germ - vitamin) called calcium.
4. (Has - Have - Having) he ever visited an oasis ?
5. Small monkeys live in the (canopy - emergent - understory) layer.
6. A(sandbag - dam - canal) is a river that people build.

4 Read and circle (True) or (False).

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Sugar is good but it is bad for our teeth. Sugar is also bad for our heart. It stops our arteries from working well. When we get energy from sugar, it lasts for a short time. It can be bad for our mood. It can make our brain confused and feel worried.

1. Sugar is bad for our teeth and heart. True / False
2. Sugar can be good for our mood. True / False
3. Sugar can make our brain confused. True / False
4. Energy from sugar lasts for a long time. True / False

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. I like helping Mayar	a. to help our bodies grow.
2. We need nutrients	b. fastest animal in the world.
3. Cheetah is the	c. He is cooperative.
	d. because she's my friend.

6 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

no, he shouldn't

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Crayfish live in rivers.

Activity 4



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  m _ _ n
2.  mi _ e
3.  hu _ _
4.  gener _ _ _

2 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة التالية.

date - Oasis - ate - plants

Shady : What did you do at Siwa .... ?

Zein : I .... a lot of fruit.

Shady : What about .... in Siwa ?

Zein : The .... palm trees grow in Siwa.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Water on the surface of streets can go down in a (drain - barrier - pump).
2. He likes sharing things. He's (brave - lazy - sociable).
3. I'm going to (wear - climb - go) a helmet.
4. Leen lost the race (and - but - so) she didn't win a medal.
5. A/An (oasis - ocean - river) is a place where there is a big spring or lots of springs.
6. (Sloth - Macaw - Cobra) is a very colorful bird.

4 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. never - I've - olives - eaten.

2. going to - climb - She's - a rock.

5 Write a sentence under each picture.
اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. skip breakfast - never

2. athlete - track

6 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. o o l f d

2. r r a b r i e

3. a c t c u s

7 Copy the following sentence.
انسخ الجملة الآتية.

We add salt to food to preserve it.

Activity 5



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  _ offee
2.  nutri _ _ _ _
3.  ri _ e
4.  wetla _ _

2 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة التالية.

caring - without - volunteer - help

Adham : What is the meaning of "................... " ?

Ziad : When you volunteer, you work to help people .... getting paid.

Adham : I think people who are volunteers might be ....

Ziad : Yes, because they want to .... other people.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Nesma likes giving people presents. She is (moody - bossy - generous).
2. How (fast - many - high) can he run ? – 100 meters in 15 seconds.
3. Camels can store fat and nutrients in their (fur - humps - hooves).
4. Foxes and rabbits dig (burrows - sticks - nets) in the ground to live in.
5. You shouldn't (eat - eating - ate) too much chocolate.
6. (Minimize - Install - Measure) is to make something smaller or less.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. secrets - friend's - tell - Never - your.

2. done - We've - an experiment - science class - in our.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Cr _ _ fish lives in rivers.
2. B _ n _ s are hard and they protect soft organs.
3. I think our school will get a med _ _ today.
4. We can dry fruit in the s _ _.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

cookies - fruit - buildings

1. New .... can destroy habitats.

2. You shouldn't eat .... every day.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there is natural sugar in fruit

Activity 6



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ lothes

2. 

pollu _ _ _ _

3. 

r _ _ m

4. 

musi _

2 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة التالية.

water - Why - build - floods

Aya : How do we prevent .... ?

Father : We can .... dams.

Aya : .... do we need dams ?

Father : To keep .... and preserve it.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Dina is (slow - slowest - slower) than Amira.
2. There are (vitamins - proteins - oils) and fiber in fruit and vegetables.
3. (Condensation - Precipitation - Evaporation) happens as water vapor rises and gets cooler.
4. We need (containers - nutrients - trees) to store food in a fridge.
5. A (camp - swamp - tent) is a wetland where there are lots of trees.
6. (Are - Is - Am) you going to wear sunglasses ? - Yes, I am.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Cobra - Olives - Monkey

1.



.... are small, green or black.

2.



.... is a dangerous snake.

5 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



helmet - skull

....

2.



track - today

....

6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r u d h o g t

2.



i l o s

3.



o a d s




Activity 7

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  wat _ _
2.  danger _ _ _
3.  _ ity
4.  fire sta _ _ _ _

2 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة التالية.

is - helping - scary - emergency

Interviewer: Do you enjoy being an .... responder ?

Laila : Yes, I do. I like .... people.

Interviewer: Is it a .... thing to do ?

Laila : Yes, it ....

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I went to the (wildlife - sea life - desert life) park and I saw animals.
2. Birds build (plants - nests - rocks) in trees.
3. She (has - have - hasn't) never eaten olives.
4. I'm going to (went - go - going) to bed early.
5. How (much - often - tall) do you do sports ? - Four times a week.
6. Crayfish live in (deserts - rivers - forests).

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. house - might - Omar - in - the - be.

2. moves - slowly - A sloth - very.

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. You can sit in the shade of •	☐ a. buildings from the floods.
2. Our skin keeps us •	☐ b. a tree when it is hot.
3. Squirrels dig a burrow •	☐ c. cool in hot weather.
	☐ d. to live in.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

hunt - trees - Owls

1. .... live in holes in trees.

2. Lions and cheetahs .... other animals.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Do you wear sunscreen ?



Listening Texts | نصوص الاستماع

Oral Tests on Units

★ **Listen and circle the correct word.**

Oral Test on Unit 1

1. city 2. music
3. swimming 4. running
5. support 6. train

Oral Test on Unit 2

1. mood 2. blood vessels
3. grass 4. skeleton
5. gas 6. elbow

Oral Test on Unit 3

1. fiction 2. temperature
3. plate 4. cereal
5. yogurt 6. hydrated

Oral Test on Unit 4

1. camp 2. hunt
3. polar 4. cobra
5. swamp 6. wetland

Oral Test on Unit 5

1. doctor 2. water
3. lake 4. monuments
5. river 6. cheetah

Oral Test on Unit 6

1. dangerous 2. crops
3. sandbag 4. airport
5. volunteer 6. lazy

General Activities on Units

Activity 1

1. nervous 2. citadel
3. digestion 4. tent

Activity 2

1. river 2. cook
3. swamp 4. enormous

Activity 3

1. fiction 2. food
3. citadel 4. polar

Activity 4

1. moon 2. mice
3. hunt 4. generous

Activity 5

1. coffee 2. nutrition
3. rice 4. wetland

Activity 6

1. clothes 2. pollution
3. room 4. music

Activity 7

1. water 2. dangerous
3. city 4. fire station